Приложение 3 к аналитическому отчету по результатам исследования

«Удовлетворенность обучающихся

 ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

качеством образовательного процесса»

**Предложения обучающихся**

**по совершенствованию образовательного процесса**

Предложения по улучшению качества обучения

Предложения по улучшению научно-исследовательской деятельности

Предложения по улучшению социальной инфраструктуры

Предложения по улучшению внеучебной деятельности

Открытость университета

Цифровизация университета

**Предложения по улучшению качества обучения**

**Институт гуманитарных наук**

(в анкетировании участвовало 134 студента)

1. Увеличение профпригодности преподавателей (независимость процесса обучения от настроения преподавателя).
2. Пожалуйста, составляйте НОРМАЛЬНОЕ расписание, а не четыре практических в один день/ пять пар со второй/ окно в три часа между парами. Убедительная просьба составлять расписание экзаменов и зачетов не в последний момент, когда сессия уже идёт. Всем известно, что у нас учатся много иногородних студентов и билеты нужно покупать за месяц, а в итоге получается, что расписание появляется в день последнего экзамена и билетов уже купить невозможно.
3. Наладьте Мудл, чтобы студенты могли использовать микрофон!
4. Проверять эффективность преподавания конкретных преподавателей.
5. Добавить больше современных дисциплин, отправлять преподавателей на курсы.

**Институт естественных наук**

(в анкетировании участвовало 114 студентов)

1. Отсутствует обучение практическим навыкам для устройство на работу, на 4 курсе нужно готовить студентов к работе на предприятиях! Никаких практических знаний по заполнению экологической отчётности! Только теоретические знания и всё. Никто и нигде этому не научат, все работодатели хотят уже готовых специалистов с багажом знаний не только теоретических, но практических!!!!
2. Количество занятий сверх всякой меры, из-за чего страдают возможности для занятий научной деятельностью и внеучебные интересы.
3. Идея, что чем больше давать студентам знаний тем они умнее, хоть и верна, но лишь до некоторого предела, после которого пропадает всякое желание учится и думаешь лишь о том как бы до терпеть до последней пары.
Что делает получаемое образование не только бесполезным, но еще и вредным ибо когда студенты пришедшие с горящими глазами натыкаются на множество предметов, что объективно им не пригодятся, пыл угасает (бога ради сделайте разделения, почему те кого тянет органика вынуждены погружаться в дебри не органической химии, это все забудется как только они сдадут экзамен, ибо те знания что были заучены, без всякого интереса и после подолгу не применялись в жизни к несчастью забываются).
4. Для нашей группы поставили занятие философией 5 парой в субботу чем руководствовались составители загадка.
5. Было бы неплохо учитывать нагрузку на студентов и взять во внимание постоянно меняющий расписание кампус.
6. Больше удалять внимание на уровень усвоения знаний студентами.
7. Общая неудовлетворенность не профильными предметами, недостаток профильных предметов.
8. Изменить преподавателям отношение и подход к обучению студентов.
9. Улучшить оснащенность биологических лабораторий – 2 ответа.
10. Обновить некоторые оборудования, такие как: муляжи, фантомы, тренажеры, микроскопы, приборы и т.д.
11. Необходима смена преподавательского состава, нужны преподаватели с педагогическим образованием, новыми методиками преподавания, интересными для студентов. Ещё более важно практические занятия, которые пригодятся в профессии.
12. Нормальное расписание, информирование об отмене занятий – 3 ответа.
13. Больше часов на предметы, чтобы преподаватели могли объяснить лучше темы, меньше самостоятельной части, тяжело самому изучать то чего не понимаешь, тем более тем, кто изучает естественные науки. Поменьше общих предметов, в школе и так их изучают. Побольше времени надо выделить тем предметам, которые связаны с направлением подготовки.
14. Купите нормальные компьютеры, там только в комп.классе более-менее, остальные из 90-ых.
15. Пересмотр перечня дополнительных учебных предметов помимо основных.

**Институт иностранных языков**

(в анкетировании участвовал 81 студент)

1. Информировать о заданиях более грамотно, либо быть открытыми в общении и слышать студентов.
2. НОРМАЛЬНОЕ расписание – 2 ответа.
3. Общение с преподавателями.

**Институт истории и права**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Обеспечить стабильную работу университетского оборудования.
2. Организовать расписание грамотно, а не за день или два для уменьшения форм-мажоров.

**Институт культуры и искусства**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Прекрасно понимаю, что университет - научное пространство. Но хотелось бы, что бы лекции были лекциями, а не самостоятельной работой студентов или отвлеченными темами. Тоже самое можно сказать и о практических занятиях. Качество обучения, на мой взгляд, было бы выше, если бы некоторые преподаватели были чуточку пунктуальными и сдержанными, гуманнонастроенными.
2. Замена старой техники в компьютерном классе пятого корпуса (аудитория 220) – 5 ответов.
3. Очень большие проблемы с оборудованием. Старые компьютеры, каждую пару начинаем с каких-то проблем, хотелось бы тратить это время на обучение, за чем мы и приходим. Много времени из-за этого тратится в никуда, упущено множество возможностей.
4. Добавить рабочее оборудование, обучить преподавателей работать с новым оборудованием.
5. Не хватает технического оснащения, много компьютеров не работает, не везде работают программы.
6. Предоставление лучшего качества предметов для постановок, гипсовых голов и сопутствующих предметов для академического рисунка. Улучшить качество работы отопления в корпусе №7, это очень влияет на работу студентов. Сделать комнату отдыха в корпусе №5 с доступными микроволновой печью и электрическим чайником.
7. Как представителю ИКИ, хотелось бы хоть какой-то намёк на переоснащение корпуса, не в плане что у нас стены в оливковый покрасили: ура-ура, а само оборудование, гипсовые головы (и другие предметы) которые являются неотъемлемой частью обучения - крошатся, серые (даже тон нельзя понять какой, это тень или многовековая грязь) и полуразбитые.
8. Компетентные преподаватели - – 2 ответа.
9. На поздних курсах уменьшают часы рисунку и живописи, что удручает, так как является основными предметами для дизайнера.
10. Отсутствует сбалансированное расписание.
11. Мастер-классы по применению наших навыков в будущем.

**Институт педагогики и психологии**

(в анкетировании участвовало 64 студентов)

1. Преподавателям должным образом проводить занятия.
2. Расширить круг дополнительных программ обучения (Курсы).
3. Больше практики, больше лекций

**Институт социальных технологий**

(в анкетировании участвовало 135 студентов)

1. Больше практических занятий – 3 ответа.
2. Включать в обучение больше практики, выходов в различные учреждения, встречи со специалистами.
3. Хотелось бы больше выездных занятий, которые организовывал бы институт, а не сами студенты.
4. Давать меньший объем материала для большей усваиваемости.
5. Много не слишком важных предметов, которые могут оказывать огромное влияние как на успеваемость по основным дисциплинам, так и на общее желание прикладывать усилия к учебе.

**Институт точных наук и информационных технологий**

(в анкетировании участвовало 176 студента)

1. Соответствие компетенциям преподавательского состава.
2. Большее количество ноутбуков.
3. Больше нужных предметов по специальности.
4. Необходимо увеличить материальное награждение.
5. Реализовать более привлекательную систему баллов, может быть сделать здоровую конкуренцию между студентами.
6. Я считаю, что следует для каждого направления пересмотреть некоторые рабочие программы узконаправленных дисциплин с целью подведения их под современные тенденции( в частности импортозамещение ПО, привлечение студентов к реализации идей и т.д.).
7. Необходимо переработать расписание, поскольку так или иначе оно является несбалансированным. Не очень удобно, когда в один день пары до обеда, а на следующий - вечером. Также стоит пересмотреть количество пар, поскольку чередование 3-4 пар и 0-1 пар не очень приятно. Лучше будет, когда каждый день будет равное количество пар. По возможности лучше освобождать субботу, а не делать выходной в середине недели, поскольку многие хотят на выходных ездить домой.
8. Рассмотреть вопрос об обновлении периферийных устройств в компьютерных аудиториях (сломаны клавиатуры, мыши, кресла).
9. Во многих аудиториях (в особенности 4 этажа) нет возможности полностью зашторить окна, что очень мешает (жалюзи сломаны).
В лекционных аудиториях необходимо наладить бесперебойную работу устройств, использующихся для показа презентаций (компьютеры, проекторы).
10. К сожалению, некоторые преподаватели не настроены на обучение студентов, а только на простое отчитывание лекций без какого-то обдумывания способов подачи материала.
11. Обновить обучающие материалы, методы преподавания этого материала. Переоценить каждого преподавателя (в качестве преподавателя, а не научного деятеля)!
Есть проблемы с расписанием занятий – 2 ответа.
12. Есть проблемы с оборудованием в комп. классах, а также с чистотой помещений.
13. Проблемы с жалюзи в каждой аудитории, партами.
14. Некоторым (единицам) преподавателям необходимо пройти психиатра. Есть моменты , когда поведение преподавателя неуместное !!!
15. Правильное распределение нагрузки.

**Институт экономики и управления**

(в анкетировании участвовало 54 студентов)

1. Увеличить количество часов практики.
2. Внедрять новые, современные методы обучения, больше рассказывать о применении и пытаться применять в жизни.
3. Следовать тенденции развития.
4. Повышения роли системы Moodle в процессе обучения.

**Медицинский институт**

(в анкетировании участвовало 200 студентов)

1. Много высокотехнологичного оборудования, которым неактивно пользуются студенты/преподаватели из-за малого информирования о правилах эксплуатации. Опасаются пользоваться из-за страха сломать дорогое оборудование, поэтому оно стоит без дела.
2. Стабильное расписание
3. Необходим индивидуальный подход преподавателей к студентам.
4. Рациональное распределение учебной нагрузки.
5. Большую часть информации студентам приходится искать самостоятельно.
6. Мало практики (как делать инъекции, например, узнали только в конце 2 курса).
7. Замечание - все предметы в институте изучаются галопом по Европе, также много предметов, на которые много времени нужно тратить, и при этом преподаватели ставят их наравне с основными предметами. Если было бы качественное образование, изучались бы те предметы, которые необходимы и важны для будущей профессии, к тому же углублённо, можно было бы пройти учебную программу за 4 года, или 6 лет потратить на углубленное изучение материала и больше практики.
8. Проводить в виде игры практические занятия.
9. Качество в целом отличное, но молодой состав, по большей части, некомпетентны к студентам. К старшему поколению вопросов нет, там все преподаватели давно работают и большинство уже учёные, от того они заметно умнее и компетентнее.
10. Борьба с тараканами в общежитии очень отвлекает от учебы!!!
11. Начать продавать методички преподавателей по разным дисциплинам.
12. При возникновении вопросов некоторые преподаватели не объясняют, ссылаются, что мы обязаны изучить вопрос самостоятельно. Из-за чего учебный процесс превращается в опрос студентов на протяжении 3 часов, без объяснения темы. Вследствие многие вопросы так и остаются открытыми.
13. Дополнительные наглядные материалы.
14. Занятия на клинических базах.
15. Современные материалы в большом количестве в электронной системе, доступность обращения ко всем преподавателям, наличие у них свободного времени.
16. Предоставление необходимой для обучения информации (методические рекомендации, лекции) заранее. Так как на самостоятельный поиск информации уходит очень много времени, при этом преподавателя на практическом занятии может не устроить качество найденной информации.
17. Для медицинского института важно расширить клиническую базу и увеличить количество учебных манекенов, тренажёров и др.
18. Больше информации и доступности.
19. Предоставление современных источников знаний, опираясь на рекомендации преподавателей.
20. Хотелось бы больше практических навыков, заниматься на фантомах, общаться с пациентами.
21. Больше терпимости, понимания.
22. Было бы неплохо, иногда хотя бы видеть некоторых преподавателей во время перерывов.
23. Больший интерес к новым знаниям.
24. Необходимы методички с актуальной информацией (СОВРЕМЕННОЙ и ПОЛНОЙ), предоставление АКТУАЛЬНЫХ цифровых или бумажных учебников!
25. Внедрять новые технологии обучения.
26. Хотелось бы, чтобы некоторые преподаватели давали знания на практических занятиях, а не говорили, что они не обязаны этого делать и университет-не школа; чтобы не говорили «ищите в интернете, посмотрите на ютубе» - извините, а зачем я хожу в университет, если могу сама всему дома обучиться с помощью интернета? Лишь единицы преподавателей ответственно относятся к своей работе, спасибо им.
27. Постоянное расписание (числитель-знаменатель).

**Юридический институт**

(в анкетировании участвовало 40 студентов)

1. Обновить стулья в кабинетах.
2. Имеется смысл в пересмотре расписания на учебный период, ввиду моментов, когда в середине семестра ввиду не известных мне причин имеются сокращенные дни, а именно по 1-2 пары в день, а некоторые программы имеют большой объем часов, ввиду чего, можно предположить, что нагонять данные промежутки будем перед сессией, вместо подготовки к зачетам и экзаменам + подготовки курсовой работы.
3. Увеличение количества преподаваемых учебных дисциплин.
4. Сменить форму предоставления информации.

**Предложения по улучшению научно-исследовательской деятельности**

**Институт гуманитарных наук**

(в анкетировании участвовало 134 студента)

1. Возможность включения такой работы в расписание и совместной деятельности, например, в библиотеке, во время обозначенных пар.
2. Большее внимание уделять именно научным мероприятиям, спонсировать не только технические и информационные проекты, но и гуманитарные исследования.
3. Вместо курсовых работы готовить материалы для диплома. Нет необходимости каждому студенту в обязательном порядке писать научную работу на 30 страниц. Пусть пишут те, кто хочет участвовать в конференциях.

**Институт естественных наук**

(в анкетировании участвовало 114 студентов)

1. Закупить в лаборатории современное оборудование. Не только для обучения и осваивания программы, но и для хоть какой-то научной деятельности.
2. Выдавать сертификаты за участие.
3. Разрешить нормальную коммуникацию с Институтом биологии Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук (ИБ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН).
4. Преподаватели никак не способствуют развитию научно-исследовательской деятельности у студентов.
5. Необходимо повышение активности СНО институтов при проведении научных мероприятий; сделал вывод, что у студентов нет мотивации.
6. Надо лучше объяснять, что надо делать и рекламировать.
7. Встречи с людьми профессионально занимающимися научно-исследовательской деятельностью в научно-популярном формате. Ведение собственных научно-популярных каналов и передач на социальных платформах Youtube, ВКонтакте, Telegramm и иных, а также рекламирование их среди студенческого состава.
8. Более открытое отношение к студентам в данной области, многие не представляют, чем можно заниматься в области науки на педагогическом направлении нашего института.

**Институт иностранных языков**

(в анкетировании участвовал 81 студент)

1. Больше информировать студентов.

**Институт культуры и искусства**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Улучшить тех. базу там, где проводятся конференции и т.п.
2. Предоставить список изданий и конференции, в которых можно опубликовать статьи и доклады бесплатно.
3. Размещать информацию о конференциях из других университетов.
4. Больше информации для студентов по грантам и реализации своих проектов.
5. Сделать участие в конференциях ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО НА ДОБРОВОЛЬНОЙ основе!
6. Больше проектов.

**Институт педагогики и психологии**

(в анкетировании участвовало 64 студентов)

1. Больше мероприятий.

**Институт социальных технологий**

(в анкетировании участвовало 135 студентов)

1. Большее поощрение студентов за научно-исследовательскую деятельность.
2. Участие по желанию студентов без каких-либо последствий для них.
3. Материальная поддержка не за участие в конференциях, а за качество статей/работ, можно включить сюда оценку за курсовую.
4. Создание открытой среды.
5. Чтобы не заставляли участвовать! Это дело добровольное.

**Институт точных наук и информационных технологий**

(в анкетировании участвовало 176 студента)

1. Можно расширить количество мероприятий.
2. Создать отдельную группу с информацией.
3. Сообщать, что такая деятельность проходит, будет проходить.
4. Менять приборы, многие не работают.
5. Распространить информацию о поощрении научно-исследовательской деятельности.
6. Проводить популяризацию исследовательской деятельности, рассказывать как можно больше о студентах, получивших поддержку своего проекта. Таким образом будет видно, что любой студент имеющий идею может самореализоваться и это нестрашно.
7. Не могу ничего сказать, практически не поступает информация.
8. Транслировать информацию в группы института и старостам.
9. Возможность публикаций ВАК.

**Институт экономики и управления**

(в анкетировании участвовало 54 студентов)

1. Чтобы преподаватели больше привлекали студентов к такой деятельности.
2. Увеличение помощи студентам со стороны преподавателей.

**Медицинский институт**

(в анкетировании участвовало 200 студентов)

1. Доволен. Но я заметил, что не все преподаватели проводят, хотят проводить такую деятельность со студентами. За все время к нам с таким предложением обратился всего 1 преподаватель, и очень много одногруппников захотело участвовать. К сожалению один преподаватель не осилит всю группу, а другие преподаватели такого не предлагают.
2. Привлекать к деятельности хирургического кружка практикующих врачей.
3. Больше научных руководителей.
4. Взаимопомощи.
5. Доносить до студентов через старост или студенческий совет о том, что можно писать исследовательскую работу в таких-то сферах, чтобы выступить с ней тогда-то.
6. Стоит лучше оповещать о ней, предлагать.
7. Гранты, доп. стипендии, причем стипендии за само исследование, т.е. необходимо втягивать студента в сам процесс, а результат это уже отдельная стипендия или грант.
8. Улучшить информирование – 3 ответа.

**Предложения по улучшению социальной инфраструктуры**

**Институт гуманитарных наук**

(в анкетировании участвовало 134 студента)

1. Очень хочется иметь стабильное расписание.
2. Всячески способствуйте тому, чтобы людям в общежитиях лучше жилось.
3. Выше стипендии! Цены растут!
4. Ждем улучшения аудиторий (ремонт, смена мебели, смена окон, утепление).
5. Ремонт общежития.

**Институт естественных наук**

(в анкетировании участвовало 114 студентов)

1. Поддерживать связь с другими институтами.
2. В аудитории жутко холодно, выдержать такой учебный процесс может только человек с железным здоровьем, по корпусу приходится ходить в верхней одежде. Очень низкий вход в корпус в университет на Петрозаводской, студенты неоднократно разбивали об него голову, в корпусе отсутствует медик.
3. Снизить цены в столовых или хотя бы повышение стипендии тогда. Надо улучшить качество уборки в общежитии, особенно в душевых кабинах, ужасно грязно. В ИЕНе нет читального зала, негде отдыхать во время перерыва. Разобраться с хамским поведением сотрудников в бухгалтерии.
4. Сделать ободки в туалетах в хим.биле, пластиковые окна.
5. Сменить буфет.

**Институт иностранных языков**

(в анкетировании участвовал 81 студент)

1. Психолога бы на всю группу.

**Институт истории и права**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Ремонт старых корпусов, например, на Катаева 9.
2. Определить права и обязанности старост.

**Институт культуры и искусства**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Психологическая помощь, оповещать о ней.
2. Было бы очень здорово если бы у иностранных студентов был собственный куратор, или бы у человека, который занимается работой с иностранными студентами имелся переводчик, хотя с бы английского.
3. В расписании 2 курса специальности декоративно-прикладное искусство имеются неудобства. Часто в расписании указывают корпуса, которые находятся очень далеко друг от друга и на десятиминутной перемене студенты не успевают перейти из одного корпуса в другой на следующую пару.

**Институт педагогики и психологии**

(в анкетировании участвовало 64 студентов)

1. Столовая, кафе в 8 корпусе.
2. Разрешить переезжать из общежития в общежитие.

**Институт социальных технологий**

(в анкетировании участвовало 135 студентов)

1. Обновить кухонное оборудование в общежитиях, возможно обзавестись духовками.
2. Открыть буфет.

**Институт точных наук и информационных технологий**

(в анкетировании участвовало 176 студента)

1. Отвратительное отношение к студентам в здравпункте.
2. Мышки и клавиатуры в аудиториях с компьютерами - это просто ужас. Возможность работы в библиотеке (работы с материалом, компьютером с целью выполнения заданий и обучения в целом).
3. Приглашать на различные мероприятия.
4. Больше скамеек между кабинетами, особенно в некоторых корпусах.

**Институт экономики и управления**

(в анкетировании участвовало 54 студентов)

1. Увеличить размер стипендий – 2 ответа.
2. Сделать ремонт душа общежития номер 1, зимой холодно.

**Медицинский институт**

(в анкетировании участвовало 200 студентов)

1. Оборудовать место для занятий студентов на втором этаже МИ.
2. Отсутствие туалетной бумаги в туалете.
3. Возможность от университета бесплатно ездить на транспорте по студенческому билету.
4. Разрешить посещать столовую корпуса со своей едой и предоставить студентам микроволновки. Также в данных столовых очень дорого по цене.
5. Больше мероприятий.
6. Организация встреч по интересующим вопросам.
7. Своевременное информирование о наличии/ отсутствии лекций и задержки стипендии.
8. Ремонт – 2 ответа.
9. Во второй корпус на 2 этаж где мед институт, можно было бы сделать зону отдыха, как в главном корпусе).
10. Доступность.
11. Стиральные машинки с обслуживанием.

1. **Юридический институт**

(в анкетировании участвовало 40 студентов)

1. Места для питания студентов.

**Предложения по улучшению внеучебной деятельности**

**Институт гуманитарных наук**

(в анкетировании участвовало 134 студента)

1. Давать больше времени на внеучебную деятельность.
2. Больше информации о внеучебной деятельности.
3. Большая профессиональная направленность
4. Организовать бесплатные часы в неделю, когда можно использовать спортивный зал или бассейн для студентов.

**Институт естественных наук**

(в анкетировании участвовало 114 студентов)

1. Было бы неплохо если бы наш институт был более активным в разнообразных мероприятиях. Ни разу не слышала, что у нашего института есть студсовет/профком.
2. Учитывать, что не у всех есть возможность бросить учебу ради внеучебной деятельности.
3. Агитация походов на внутривузовские мероприятия.

**Институт иностранных языков**

(в анкетировании участвовал 81 студент)

1. Больше мероприятий и оповещений о них.
2. Кружок по рисованию.
3. Больше привлекать студентов.
4. Больше мероприятий для студентов.

**Институт истории и права**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Дать больше стимула.

**Институт культуры и искусства**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Информация о том, какие секции функционируют.
2. Хотелось бы больше возможностей для доп. образования. Пока что я не вижу программ, которые могли бы меня заинтересовать.
3. Мероприятия проводятся, приятно видеть отдачу от университета и его институтов, но это тоже не всегда бывает.

**Институт педагогики и психологии**

(в анкетировании участвовало 64 студентов)

1. Освещать мероприятия, поддерживать студенческие советы.
2. Проводить больше разноплановых мероприятий.

**Институт социальных технологий**

(в анкетировании участвовало 135 студентов)

1. Хотелось бы, чтобы открыли кружок по плаванию. Другие виды спорта не так привлекают, а если не хотят потерять прибыль с бассейна - то хотя бы за 50 р. за занятие можно брать.
2. Разнообразить "кружки".
3. Возобновить проведение культурно-массовых мероприятий в стенах университета.
4. Больше мероприятий на знакомство между группами.
5. Предоставить большую степень контроля студентов над данной деятельностью (создание неформальных объединений, кружков и др.).
6. Больше спортивных игр, соревнований между группами

**Институт точных наук и информационных технологий**

(в анкетировании участвовало 176 студента)

1. Продлить спортивные модули на все курсы!
2. Сообщать, что такая деятельность проходит, будет проходить.
3. Мотивация зачетами.
4. По возможности, организация дополнительного образования с помощью студентов старших курсов с поддержкой преподавательского состава, с целью постоянного повышения уровня знаний студентов- следовательно, больше исследований в новых областях.
5. Походы, поездки.
6. Поощрять студентов за деятельность (студ.отряды, спорт.секции и т.д.) не только грамотами но и как-то в учёбе.
7. Проводить круглые столы.
8. Выкладывать информацию в группу института.
9. Культурные профильные мероприятия.

**Институт экономики и управления**

(в анкетировании участвовало 54 студентов)

1. Чаще информировать студентов о мероприятиях.
2. Возобновить работу студсовета.
3. Хотелось бы возможность получение параллельного образования
4. Больше внимания уделять студотрядам и помогать им в их деятельности
5. Спонсирование со стороны СГУ различных движений и организаций на базе университета.

**Медицинский институт**

(в анкетировании участвовало 200 студентов)

1. Кружки, проведение мастер-классов с приглашением специалистов (из разной сферы деятельности).
2. Поездки за пределы Республики Коми, связанные с проф. ориентацией.
3. В первую очередь, необходимо время для занятий внеурочной деятельности.
4. Увеличить информирование.
5. Рекламирование вне учебных проектов.
6. Чаще устраивать такие мероприятия.
7. Возможностью подстраивать расписание или хотя бы попозже.
8. Больше направлений.
9. Действительно ИНТЕРЕСНЫЕ события, не политические.
10. Больше спортивных соревнований и лучшая их организация.
11. Больше привлекать.

**Юридический институт**

(в анкетировании участвовало 40 студентов)

1. Проведение мероприятий для всех.

**Открытость университета**

**Институт естественных наук**

(в анкетировании участвовало 114 студентов)

1. Больше работы с выпускниками школ, и студентами выпускниками.

**Институт культуры и искусства**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Обратить внимание на сотрудников охраны (общежития и учеб. корпуса).
2. Работу с иностранными студентами выполнять человеку со знанием иностранных языков.
3. Расселять иностранных студентов отдельно от студентов из России (на отдельный этаж).
4. Сотрудничать с другими университетами из других регионов.
5. Взаимодействие с моей стороны, происходит только с дирекцией ИКИ и бухгалтерией, дирекция всегда идёт на встречу, подскажет и поможет.
6. Большинство обучающихся в СГУ не знают об институте искусств и не имеют возможности посещать наши выставки, что очень расстраивает студентов и преподавателей.

**Институт социальных технологий**

(в анкетировании участвовало 135 студентов)

1. Взаимодействие со студентами, информирование по различным вопросам, доступность информации для студентов.

**Институт точных наук и информационных технологий**

(в анкетировании участвовало 176 студента)

1. Больше конференций.
2. Организовывать встречи с руководством – 2 ответа.

**Институт экономики и управления**

(в анкетировании участвовало 54 студентов)

1. Активно вести соц.сети университета для его популяризации.
2. Проведение открытых часов с представителями ректората и директората для дачи ответов на вопросы студентов.

**Медицинский институт**

(в анкетировании участвовало 200 студентов)

1. Доброжелательность людей.
2. Активнее вести информационную среду.
3. Сделать нормальный сайт.
4. Больше взаимодействия со студентами.
5. Наладить расписание, чтобы был числитель /знаменатель, чтобы не меняли расписание постоянно.

**Цифровизация университета**

**Институт гуманитарных наук**

(в анкетировании участвовало 134 студента)

1. Не работают компьютеры в некоторых аудиториях.
2. Больше дистанционных пар, лекции можно почти всегда проводить дистанционно.
3. Починить Мудл.
4. Проблемы в Мудле возникают с подключением к занятию с микрофоном (из любого браузера).

**Институт естественных наук**

(в анкетировании участвовало 114 студентов)

1. Больше математики.
2. Необходимо наладить работу кампуса, в частности расписания. Огромные проблемы с составлением и удобством расписания.
3. Улучшить техническое оснащение.
4. Новые компьютеры – 2 ответа.
5. Использовать специалистов
6. Цифровизация обошла университет стороной. Большинство преподавателей не знают с какой стороны включать компьютер.
7. Необходимо своевременное обновление электронного оборудования и программного обеспечения, в некоторых аудиториях с компьютерами просто невозможно работать
8. Нужно обновить ПО.
9. Не останавливаться на достигнутом.

**Институт истории и права**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Настроить на нормальную работу мудл в "пиковые часы".
2. Улучшить качество компьютеров и других агрегатов.
3. Снабдить исправным техническим оборудованием и маркерами в аудиториях для работы на парах.

**Институт культуры и искусства**

(в анкетировании участвовало 43 студента)

1. Не хватает качественной техники (компьютеров) и доступа к программам.
2. Плохая техническая возможность, отсутствие выхода в Интернет и поломка компьютеров.
3. Программы почините, в 5 корпусе невозможно работать.
4. Более современный облик университета.
5. Рабочий ноутбук еле выдерживает подключение к проектору.
6. Замена компьютерного оборудования на новое – 7 ответов.
7. Обновлять данные сайта и Moodle.

**Институт педагогики и психологии**

(в анкетировании участвовало 64 студентов)

1. Обеспечить компьютерами аудитории и рабочими проекторами.
2. Стоит наладить качество работы компьютеров.
3. Добавить в 8 корпусе в 141 кабинете рабочих компьютеров.

**Институт социальных технологий**

(в анкетировании участвовало 135 студентов)

1. Оснащение кабинетов, чтобы везде были качественные компьютеры и проекторы.
2. В 8 корпусе в 410 кабинете очень не хватает электронной доски.
3. Замена устаревшей техники, установка современного ПО.
4. Не работают проекторы в аудиториях.

**Институт точных наук и информационных технологий**

(в анкетировании участвовало 176 студента)

1. Больше онлайн мероприятий.
2. Много аудиторий пустых (одни парты и доска).
3. Поскольку в лекционных аудиториях нет техники для показа презентаций, брать ноутбук приходится брать на кафедре или в директорате.
4. Для начала необходимо привести в нормальное состояние учебные аудитории.
5. Один бедный ноутбук на весь первый корпус. Надо бы исправить эту ситуацию.
6. Поставьте уже новые компы на пятый этаж!! И уберите эту бесполезную защиту с них, невозможно пользоваться ими!! У преподавателей паролей к компьютерам нет!! Ничего не установить без паролей к компьютерам, стоят непонятные и ненужные антивирусы, которые блокируют информационный доступ!! Банально модули на python через pip нельзя даже установить, библиотеками через них пользоваться свободно не получается. Клавиатуры отвратительные, поломанные, купите хорошие офисные клавиатуры (НЕ МЕХАНИКУ), мышки все в пыли и грязи. Подставки все на клавиатурах сбитые.
7. Не везде работают Карты на входе.
8. Не везде есть розетки для ноутбуков.
9. Поставить в каждый кабинет главного корпуса проекторы.

**Институт экономики и управления**

(в анкетировании участвовало 54 студентов)

1. Поставить компьютеры и проекторы во все аудитории, проводить больше пар в компьютерных классах.
2. Отсутствие оснащенности компьютерными средствами аудиторий, где это необходимо.
3. Улучшить оснащение корпусов.
4. Улучшение качества работы сайта.

**Медицинский институт**

(в анкетировании участвовало 200 студентов)

1. Помощь преподавателям в освоении компьютера, если им в силу каких-то обстоятельств сложно освоить данный навык самостоятельно.
2. Цифровизация есть, но оставляет желать лучшего. Проекторы, комрьтеры, фантомы, аппараты всякие очень часто ломаются и в целом очень плохо работают. Видимо уже очень долго находятся в эксплуатации и отработали свое. Хотя я не отрицаю, что их могли и сломать неаккуратные студенты. И еще, преподавателей надо учить работать на всякого рода аппаратуре, даже молодые не все умеют. И количество IT-ников оставляет желать лучшего.
3. Больше новых технологий – 2 ответа.
4. Стоит больше уделять времени.
5. Достаточное количество компьютеров, проекторов.
6. Сделать сайт университета более современным и удобным.
7. Нужен свой телеканал.

**Юридический институт**

(в анкетировании участвовало 40 студентов)

1. Отремонтировать проекторы, компьютеры.