

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

ПРИКАЗ

03 октября 2025 г.

№ 144/01-11

О проведении анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

В целях совершенствования основных направлений деятельности университета в рамках функционирования системы качества ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (далее – Университет),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести анкетирование работодателей, педагогических работников, обучающихся Университета по основным профессиональным образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – программы ВО) и среднего профессионального образования (далее – программы СПО) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в период с 15 октября по 07 ноября 2025 года.

2. Утвердить анкеты для проведения опроса:

2.1. анкету для работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ВО (приложение 1);

2.2. анкету для педагогических работников для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ВО (приложение 2);

2.3. анкету для обучающихся по программам ВО для оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 3);

2.4. анкету для работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам СПО (приложение 4);

2.5. анкету для педагогических работников для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам СПО (приложение 5);

2.6. анкету для обучающихся по программам СПО для оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (приложение 6).

3. Начальнику Управления информатизации Осипову Д.А. в срок до 13 октября 2025 года осуществить создание формы онлайн-опроса и обеспечить техническое сопровождение процесса анкетирования и анализа результатов.

4. Директорам институтов и Колледжа экономики, права и информатики:

4.1. в срок до 09 октября 2025 г. определить перечень работодателей, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, привлекаемых к реализации программы, и предоставить в Управления информатизации списки с электронными адресами по каждой программе;

4.2. в срок до 15 октября 2025 г. осуществить рассылку информации об анкетировании работодателям;

4.3. в срок до 07 ноября 2025 года обеспечить заполнение анкет:

– не менее 80 % обучающихся всех форм обучения института по программам ВО, не включая обучающихся 1 курса бакалавриата и

специалитета (за исключением обучающихся 1 курса бакалавриата и специалитета по программам, реализация которых началась в 2025 году);

- не менее 80 % обучающихся колледжа по программам СПО, не включая обучающихся 1 курса (за исключением обучающихся 1 курса программ, реализация которых началась в 2025 году);

- 100 % штатных педагогических работников (включая совместителей), реализующих профильные дисциплины по программам ВО и программам СПО;

- 100 % штатных педагогических работников – работодателей, реализующих профильные дисциплины по программам ВО и программам СПО, и не менее 2 работодателей, не участвующих в реализации профильных дисциплин;

4.4. после подведения итогов анкетирования рассмотреть на заседаниях Ученых советов институтов и Совета колледжа результаты анкетирования и представить до 05 декабря 2025 года проректору по учебной работе Китайгородскому М.Д. предложения по совершенствованию качества, содержания, организации и условий осуществления образовательной деятельности.

5. Начальнику Учебного управления Сушкову В.В. в срок до 09 октября 2025 года:

- сформировать перечень основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО, подлежащих анкетированию;

- определить количество лиц, подлежащих анкетированию по каждой основной профессиональной образовательной программе ВО и СПО, в разрезе обучающихся, штатных педагогических работников (включая совместителей), штатных педагогических работников – работодателей.

6. Руководителю Аналитического центра Пискуновой А.С.:

6.1. обеспечить передачу в Управление информатизации необходимой информации, в том числе требований к онлайн-опросу, сведений о необходимом количестве опрашиваемых обучающихся;

6.2. осуществлять консультационную и методическую поддержку проведения онлайн-опроса;

6.3. в срок до 24 декабря 2025 года обеспечить размещение информации об общих итогах анкетирования на официальном сайте Университета;

6.4. обеспечить подведение итогов анкетирования и представить отчет по результатам анкетирования на заседании Научно-методического совета и совещании с директорами институтов и колледжа Университета до 24 декабря 2025 года;

6.5. ознакомить ответственных с приказом под подпись и представить лист ознакомления в Службу документационного обеспечения.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Проректор  
по организационным вопросам



Л.А. Казакова

Уважаемый работодатель!

В целях повышения качества образовательного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, содействия их трудоустройству обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты.

Анкета состоит из 15 вопросов. Требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На 5, 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

### ОПРОС

работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников	– Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу	– Высокий – Хороший – Средний – Низкий
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу	– Высокий – Хороший – Средний – Низкий
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?	– Соответствует полностью – Соответствует в большей мере – Соответствует не в полной мере – Не соответствует
5.	Какими качествами, на Ваш взгляд, обладают обучающиеся / выпускники университета: (укажите все возможные варианты)?	– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</li> <li>– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах</li> <li>– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества</li> <li>– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</li> <li>– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</li> <li>– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</li> </ul>
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
7.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с университетом по реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Достаточный</li> <li>– Средний</li> <li>– Недостаточный</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с университетом (личный кабинет работодателя, электронное портфолио студента / выпускника, LMS Moodle, др.)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
9.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> </ul>

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
		– Затрудняюсь ответить
10.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
11.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
12.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
13.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальность образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе</li> <li>– Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>
15.	Какие направления Вашего взаимодействия с университетом Вы считаете наиболее перспективными для совершенствования подготовки выпускников по образовательной программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производственная практика студентов на базе вашей организации</li> <li>– Участие работников Вашей организации в разработке образовательной программы</li> <li>– Привлечение работников Вашей организации в качестве преподавателей университета</li> <li>– Целевая подготовка специалистов для Вашей организаций</li> <li>– Трудоустройство студентов к Вам в организацию</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>

Уважаемый преподаватель!

В целях оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

### ОПРОС

педагогических работников университета для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соответствует полностью</li><li>– Соответствует в большей мере</li><li>– Соответствует не в полной мере</li><li>– Не соответствует</li></ul>
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой	<ul style="list-style-type: none"><li>– Высокий</li><li>– Хороший</li><li>– Средний</li><li>– Низкий</li></ul>
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой	<ul style="list-style-type: none"><li>– Высокий</li><li>– Хороший</li><li>– Средний</li><li>– Низкий</li></ul>
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соответствует полностью</li><li>– Соответствует в большей мере</li><li>– Соответствует не в полной мере</li><li>– Не соответствует</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
5.	Оцените соответствие перечня факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соответствует полностью</li><li>– Соответствует в большей мере</li><li>– Соответствует не в полной мере</li><li>– Не соответствует</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокое</li> <li>– Хорошее</li> <li>– Среднее</li> <li>– Низкое</li> </ul>
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокое</li> <li>– Хорошее</li> <li>– Среднее</li> <li>– Низкое</li> </ul>
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокие</li> <li>– Хорошие</li> <li>– Средние</li> <li>– Низкие</li> </ul>
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе</li> </ul>

№ п/ п	Вопросы	Варианты ответа
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>

Уважаемый студент!

В целях оценки условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На последний вопрос можно дать несколько вариантов ответов.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

### ОПРОС

обучающихся по программам программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соответствует полностью</li><li>– Соответствует в большей мере</li><li>– Соответствует не в полной мере</li><li>– Не соответствует</li></ul>
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в университете?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Удовлетворен полностью</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Удовлетворен не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в университете?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Удовлетворен полностью</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Удовлетворен не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соответствует полностью</li><li>– Соответствует в большей мере</li><li>– Соответствует не в полной мере</li><li>– Не соответствует</li></ul>
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору)?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Удовлетворен полностью</li><li>– Удовлетворен в большей мере</li><li>– Удовлетворен не в полной мере</li><li>– Не удовлетворен</li></ul>

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации об университете, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
14.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>

№ п/ п	Вопросы	Варианты ответа
15.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе</li> <li>– Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>

Уважаемый работодатель!

В целях повышения качества образовательного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, содействия их трудоустройству обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты.

Анкета состоит из 15 вопросов. Требуемое время для прохождения анкетирования - не более 5 минут.

На 5, 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

### ОПРОС

работодателей для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников	<ul style="list-style-type: none"><li>- Соответствует полностью</li><li>- Соответствует в большей мере</li><li>- Соответствует не в полной мере</li><li>- Не соответствует</li><li>- Затрудняюсь ответить</li></ul>
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"><li>- Высокий</li><li>- Хороший</li><li>- Средний</li><li>- Низкий</li></ul>
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"><li>- Высокий</li><li>- Хороший</li><li>- Средний</li><li>- Низкий</li></ul>
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Соответствует полностью</li><li>- Соответствует в большей мере</li><li>- Соответствует не в полной мере</li><li>- Не соответствует</li></ul>
5.	Какими качествами, на Ваш взгляд, обладают обучающиеся / выпускники университета: (укажите все возможные варианты)?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</li><li>- Способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</li></ul>

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
		<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> <li>– Способен работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>– Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> <li>– Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>– Способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</li> <li>– Способен использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
7.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с университетом по реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Достаточный</li> <li>– Средний</li> <li>– Недостаточный</li> <li>– (Ваши предложения)</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с университетом (личный кабинет работодателя, электронное портфолио студента / выпускника, LMS Moodle, др.)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> </ul>

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
		– Не удовлетворен
9.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
10.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
11.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
12.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
13.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальность образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе</li> <li>– Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>
15.	Какие направления Вашего взаимодействия с университетом Вы считаете наиболее перспективными для совершенствования подготовки выпускников по образовательной программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производственная практика студентов на базе вашей организации</li> <li>– Участие работников Вашей организации в разработке образовательной программы</li> <li>– Привлечение работников Вашей организации в</li> </ul>

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа
		<p>качестве преподавателей университета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Целевая подготовка специалистов для Вашей организаций</li> <li>– Трудоустройство студентов к Вам в организацию</li> <li>– (свой вариант ответа)</li> </ul>

Уважаемый преподаватель!

В целях оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты. В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

Выберите один или несколько вариантов ответа.

На 14 и 15 вопросы можно выбрать несколько вариантов ответа.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

### ОПРОС

педагогических работников университета для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соответствует полностью</li><li>– Соответствует в большей мере</li><li>– Соответствует не в полной мере</li><li>– Не соответствует</li></ul>
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой	<ul style="list-style-type: none"><li>– Высокий</li><li>– Хороший</li><li>– Средний</li><li>– Низкий</li></ul>
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой	<ul style="list-style-type: none"><li>– Высокий</li><li>– Хороший</li><li>– Средний</li><li>– Низкий</li></ul>
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соответствует полностью</li><li>– Соответствует в большей мере</li><li>– Соответствует не в полной мере</li><li>– Не соответствует</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>
5.	Оцените соответствие перечня факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу	<ul style="list-style-type: none"><li>– Соответствует полностью</li><li>– Соответствует в большей мере</li><li>– Соответствует не в полной мере</li><li>– Не соответствует</li><li>– Затрудняюсь ответить</li></ul>

№ п/ п	Вопросы	Варианты ответа
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокое</li> <li>– Хорошее</li> <li>– Среднее</li> <li>– Низкое</li> </ul>
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокое</li> <li>– Хорошее</li> <li>– Среднее</li> <li>– Низкое</li> </ul>
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокие</li> <li>– Хорошие</li> <li>– Средние</li> <li>– Низкие</li> </ul>
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> </ul>
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий</li> <li>– Хороший</li> <li>– Средний</li> <li>– Низкий</li> </ul>
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую</li> </ul>

№ п\п	Вопросы	Варианты ответа
		базу, используемую в образовательном процессе – Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов – Ваш вариант ответа
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?	– Ваш вариант ответа

Уважаемый студент!

В целях оценки условий, содержания, организации и качества образовательной деятельности университета, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

В анкете 15 вопросов, требуемое время для прохождения анкетирования – не более 5 минут.

На последний вопрос можно дать несколько вариантов ответов.

После ответа на все вопросы нажмите на кнопку «Завершить анкетирование».

### ОПРОС

обучающихся по программам среднего профессионального образования для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/ п	Вопросы	Варианты ответа
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> </ul>
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствует полностью</li> <li>– Соответствует в большей мере</li> <li>– Соответствует не в полной мере</li> <li>– Не соответствует</li> </ul>
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>

№ п/ п	Вопросы	Варианты ответа
6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации об университете, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и в кампусной системе университета?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>
14.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворен полностью</li> <li>– Удовлетворен в большей мере</li> <li>– Удовлетворен не в полной мере</li> <li>– Не удовлетворен</li> </ul>

№ п/ п	Вопросы	Варианты ответа
15.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить фундаментальную составляющую образовательной программы</li> <li>– Усилить практическую составляющую образовательной программы</li> <li>– Модернизировать материально-техническую базу, используемую в образовательном процессе</li> <li>– Расширить перечень дисциплин по выбору и факультативов</li> <li>– Ваш вариант ответа</li> </ul>

Приказ вносит:

Руководитель  
Аналитического центра



А.С. Пискунова

Рассылка:

- Аналитический центр
- Директора институтов и колледжа
- Управление информатизации
- Учебное управление
- проректоры