



росмолодёжь



АССОЦИАЦИЯ  
ВОЛОНТЕРСКИХ  
ЦЕНТРОВ



# Федеральная программа «Обучение служением»: проектируем вместе



Возможность каждому студенту  
сделать значимое дело



# Три миссии университета и ее роль в развитии вуза



Образование



Наука



Университет  
и общество

Современный университет не только учит и делает исследования, но и участвует в развитии региона, взаимодействует с обществом, **реализует социальные программы и воспитывает активных и ответственных граждан**

*Технология «Обучение служением»*

*- ключ к реализации третьей миссии*

# Развитие студенческого волонтерства сегодня

Российские студенты выбирают волонтерство!

**1,8 млн**

студентов 18-24 лет  
на ДОБРО.РФ

**523** волонтерских  
объединения создано

на базе **450** вузов

**321** вуз учитывает волонтерский  
опыт при поступлении

в 2018 году – 128 вузов

Приоритет сместился с организации  
событий к решению социальных,  
экологических проблем и помощи людям

**Потенциал:**

37% студентов вузов и колледжей готовы  
вступить в волонтерскую организацию\*

\*по данным ВЦИОМ

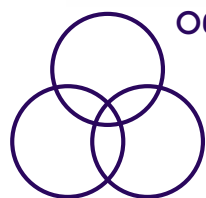
**Многие студенты активно участвуют в волонтерстве, но они не составляют большинство**

# Мы готовы к следующему этапу – интеграции обучения и социальной практики



*Нужно создавать условия, при которых студенты колледжей и вузов могли бы проходить учёбу и практику в волонтерских центрах, благотворительных фондах, социально ориентированных НКО. Приобретать опыт гражданской ответственности и солидарности.*

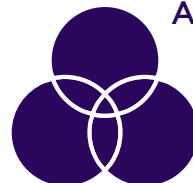
Президент России Владимир Путин  
на Государственном Совете по молодежной политике, декабрь 2022



Образовательный процесс

Рефлексия опыта обучения и участия  
в социально-значимых проектах

Участие в социально-значимых проектах



Академические достижения

Формирование гражданственности, патриотизма

Личностное развитие

С 1 сентября 2023 года в образовательные программы университетов включается модуль «Обучение служением»

## Что такое «Обучение служением»?

Это методика обучения, основанная на опыте общественно-полезной работы и проектном обучении через решение социально-значимых задач

# Зачем?



Приобрести дополнительный опыт по профессии и практику в решении реальных задач



Повысить уровень личной и социальной ответственности



Развить надпрофессиональные навыки (soft skills)



Научиться проектному мышлению



Стать сопричастным к решению проблем, улучшению качества жизни в России

# В чем разница?

## Волонтерство

- Ситуативно
- Не связано с учебной программой

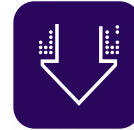
## Обучение служением

- Является частью учебного плана
- Может быть засчитано как курсовая или диплом

# «Обучение служением» и надпрофессиональные навыки студентов



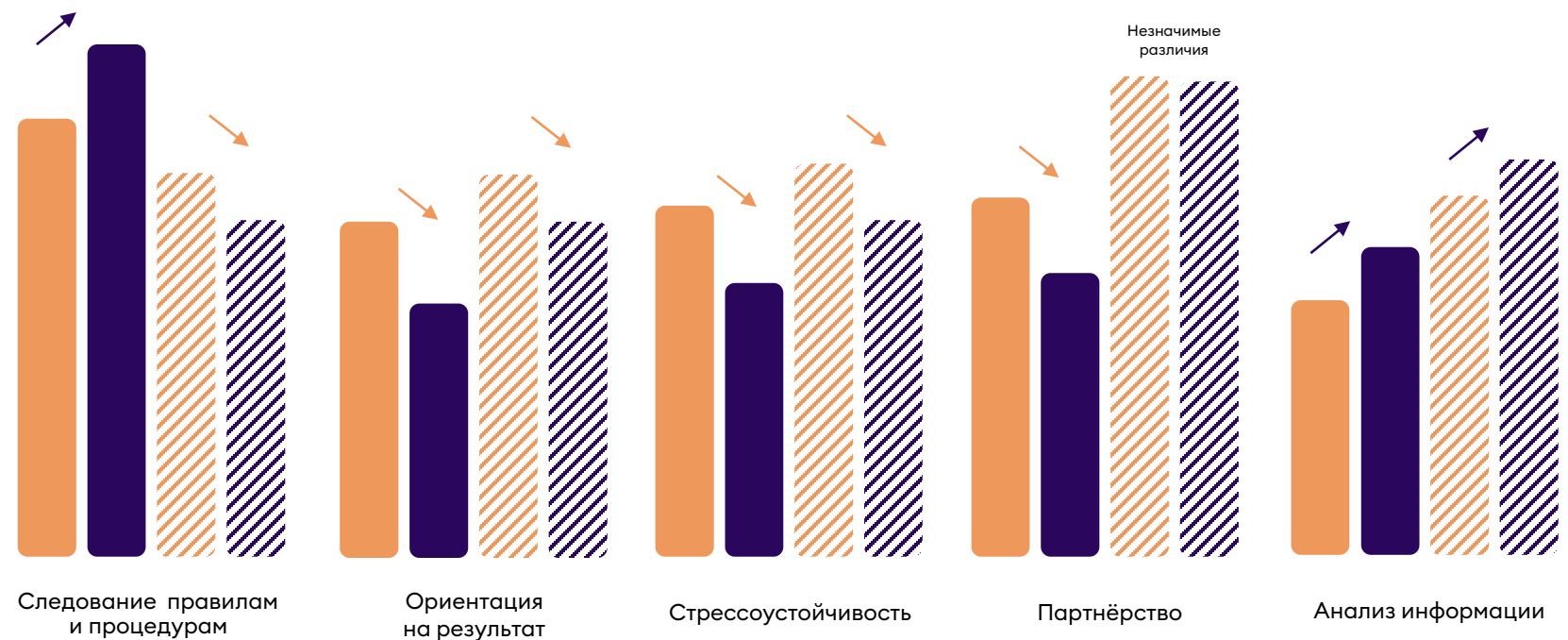
Требования работодателей к навыкам растут



Навыки со временем учебы снижаются

Необходимо формировать у молодых людей **желание принимать самостоятельные решения** в вопросах своего развития

## ЦК 2021-2022 vs ЦК 2022-2023



Автор исследования:

Технология «Обучение служением» - подход к повышению уровня надпрофессиональных навыков

# Для внедрения методики «Обучение служением» необходимо



Включить в образовательный процесс университетов методику «Обучение служением»



Сформировать партнерство вузов и акторов социальной сферы через модель Консорциума



Разработать цифровое решение для сбора, распределения и выполнения социальных заказов на базе ДОБРО.РФ

## Это позволит:

- **вовлекать студентов в решение социальных задач** через учебно-практическую деятельность (практики, проектный подход, стажировки, курсовые работы, ВКР и иное) – помогать им учиться через решение реальных социальных задач
- **сформировать вокруг вуза пул акторов социальной сферы:** НКО, муниципальных учреждений, местных сообществ, у которых есть задачи делать мир лучше
- **дать НКО, локальным учреждениям и проектам** (а главное обществу) **новые возможности** через системную работу с вузами и студентами, формирование банка реальных задач»

Обучение служением является эффективным как с точки зрения развития студентов и формирования человеческого капитала, так и с точки зрения социальной пользы от образовательных проектов

# Примеры реализации

## Инженерное образование



Изготовление бионических протезов людям с врожденными особенностями и ампутациями

## Дизайн



Разработка коллекций одежды для людей с инвалидностью с учётом последних веяний моды

## Информационные технологии



Разработка онлайн-сервиса для подбора питомцев из приютов для собак

## Технологии



Получение биоразлагаемой посуды  
Разработка технологии и рецептуры биоразлагаемой посуды с использованием растительных отходов АПК

## Медицина



Разработка экспресс-теста на коронавирус с точностью системы более 90%

## Экспертиза ландшафта

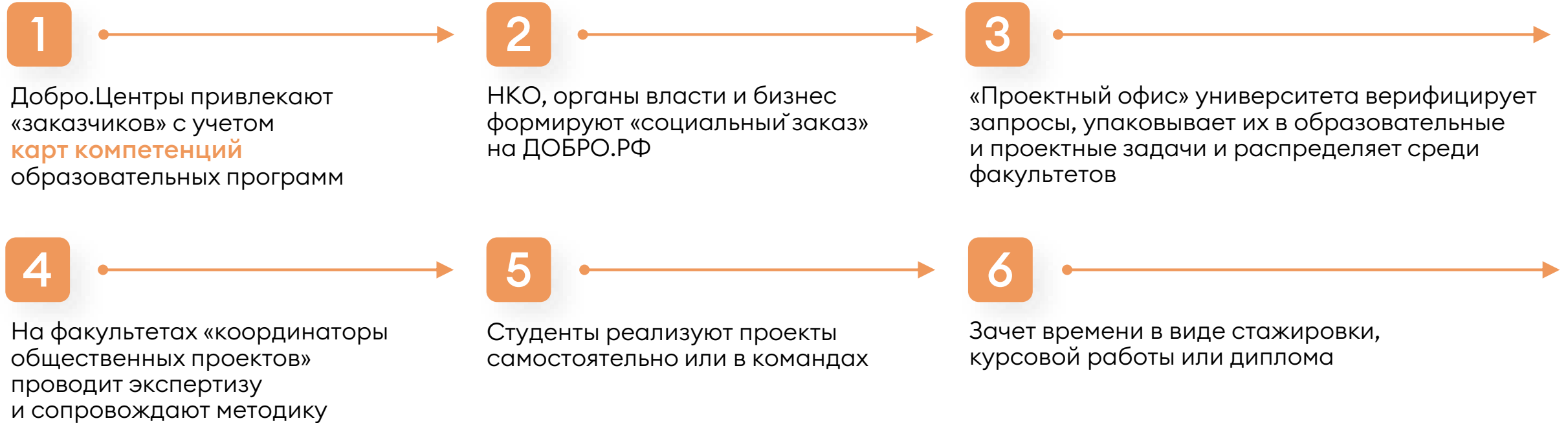


Создание устойчивого ландшафтного парка

Исследование полигона для минимизации негативного воздействия на окружающую среду от предшествующей деятельности



# Целевая модель «Обучение служением»



## ► ИТОГ

- Проект учтен в образовательной программе студента
- Получен опыт работы с НКО / заказчиком по решению конкретной проблемы
- НКО / заказчик получило решение проблемы (содействие)
- Студент приобрел компетенции и практический опыт
- Молодой человек сделал свой личный вклад в развитие страны и общества

# Практики интеграции в образовательный процесс

1

## «Обязательные проекты по выбору»

В образовательную программу включены разные варианты проектов «обучения служением», один из которых студент должен выбрать для успешного окончания обучения

2

## Разновидность: «Модули по выбору»

Комплексный курс, включающий как сам проект (*напр. по поддержке коренного населения*), так и сопровождающие его образовательные блоки (*экология, отдельные разделы экономики и социологии*)

3

## «Приложение к резюме»

Возможность получить верифицированное университетом резюме для работодателя, включающее перечень социально-значимых проектов

4

## Разновидность: «Приложение к диплому»

Самостоятельное официальное приложение к диплому или включение модулей «обучения служением» в основное приложение к диплому с перечнем курсов и компетенций

# Внедрение методики

## 1 Центр компетенции на уровне университета (методическое и организационное содействие)

- Создание структурных подразделений внутри вуза и факультетов для запуска программ прикладного проектного обучения и обучения служением
- Предоставление возможности перераспределения учебной нагрузки от лекций и семинаров к проектной деятельности
- Предоставление возможности организации взаимозачета полученных результатов, полученных **во внеучебной деятельности в учебную**
- Обеспечение зачета результатов проекта для получения образовательных кредитов, курсовой и ВКР
- Разработка набора «типовых» задач для проектной деятельности студентов
- Формирование системы стимулов для преподавателей и студентов (конкурсы, премии, вкладыш в диплом и др.)

## 2 Проектные офисы на уровне факультетов

- Обеспечение оценки вклада студента в проект: **описание полученных компетенций, механизмы измерения достижимости результата проекта**
- Привлечение внешних организаций-заказчиков
- Оценка и доработка проектных инициатив, с точки зрения их соответствия задачам обучения
- Обеспечение мониторинга реализации, организация защиты результатов проектов
- **Оформление проектного решения с представителем внешней организации-заказчика**

## 3 Информационная система ДОБРО.РФ для сопровождения всей методики

- Обеспечение возможности формирования и реализации «социального заказа» на ДОБРО.РФ для возможности **поиска заказов и видимости результатов проектной работы**
- Информационная поддержка проекта и его освещение в Добро.Журнале

## 4 Обучение представителей вузов, отвечающих за внедрение механизмов обучения служением

- Проведение программы повышения квалификации «Внедрение технологии «Обучение служением»
- Годовое сопровождение пилотных вузов в части внедрения и реализации методики
- Организация Школы наставников внутри университета по внедрению методики

## 5 Методическая поддержка интеграции обучения служением в образовательные программы вузов с учетом их специфики

- Обеспечение вузов рекомендациями по включению методики в рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)
- Тиражирование лучших проектов Всероссийского конкурса лучших социальных практик «Обучение служением»

# Работа с социальным заказом

## Федеральный уровень

Создание инфраструктурных решений для сбора социальных заказов и поддержка проектов

- Создание Банка «Социальных заказов» на базе платформы ДОБРО.РФ
- Работа с крупными федеральными партнерами: фондом Президентских грантов, благотворительными фондами, движениями, проектами и др – с целью проявить как крупные социальные заказы, так и региональных поставщиков задач для вузов
- Создание Консорциума участников программы «Обучение служением»
- Обучение и работа с партнерами, экспертная поддержка
- Международная премия #МыВместе и акселерационная программа для лучших

### Партнеры



Российское движение  
детей и молодёжи

Движение «Экосистема»,  
ФОИВы и др.

## Региональный уровень

Аккумуляция региональных социальных заказов и задач на основе приоритетов регионов, поддержка проектов на региональном уровне

- Межведомственные советы на уровне регионов с участием Общественной палаты, представителей федеральных сетей Деловой России, Агентства стратегических инициатив, и др. для формирования перечня «ключевых региональных задач»
- Агрегация и отбор социальных заказов от НКО и местных сообществ через Ресурсные Центры добровольчества и Добро.Центров
- Экспертиза решений и поддержка проектов на уровне губернаторов

## Локальный уровень

Работа с сообществом и выявление потребностей

- Сбор социальных заказов от локальных сообществ, муниципальных учреждений через Добро.Центры
- Верификация организаций-заказчиков и социальных задач
- Экспертиза, сопровождение вузов

# Сопровождение проектов

1

Лучшие проекты участвуют в Международной Премии #МЫВМЕСТЕ (номинация «Обучение Служением»)

2

Авторы лучших студенческих проектов презентуют решения Правительству региона и партнерам

3

Победители региональных этапов Премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Обучение служением» презентуют свои проекты Правительству России и партнерам и получают сопровождение

4

Авторы лучших инициатив участвуют во Всероссийском форуме социального призвания

5

Лучшие проекты будут рекомендованы к получению стипендии



# Старт программы

5 сентября

## Марафон «Обучение служением» в вузах-пилотах

В рамках Международного дня благотворительности пройдут запускающие мероприятия с участием влиятельных лидеров некоммерческих организаций (НКО) и высокопоставленных государственных деятелей, ярмарки социальных задач от НКО

5 сентября

## Организационный комитет #МыВместе с участием Т.А. Голиковой, С.В. Кириенко,

в рамках которого пройдет обсуждение программы «Обучение служением»

8-11 сентября

## Форум социального призвания, г. Санкт-Петербург

на котором соберется профессиональное сообщество программы - ректорский корпус вузов-пилотов, координаторы программы, партнеры-заказчики и студенты

