

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Программа
вступительного испытания для поступающих на обучение
по программам бакалавриата
по иностранному языку (Английский язык)

Сыктывкар – 2018

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПОСТУПАЮЩЕГО

Абитуриент должен проявить умения в:

Аудированию

- Понимать основное содержание различных аутентичных прагматических и публицистических аудио- и видеотекстов соответствующей тематики.
- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
- Определять тему звучащего текста.
- Выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой.
- Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней.

Чтению

- Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические) с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей.
- Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта.
- Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

- Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.
- Определять свое отношение к прочитанному.
- Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/явления.
- Определять замысел автора, оценивать важность/новизну информации, понимать смысл текста.

Абитуриент должен знать следующее:

Грамматический материал

Синтаксис (активный - для говорения и письма). Простое (нераспространенное, распространенное) предложение. Безличное предложение типа It is warm; It is raining. Конструкции с оборотом there is/are.

Коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения). Порядок слов во всех типах предложений.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточные определительные, объектные, обстоятельственные). Союзная и бессоюзная связь. Косвенная речь: повествовательные, побудительные и вопросительные предложения в косвенной речи.

Синтаксис (пассивный - для чтения и аудирования). Абитуриент должен узнавать и понимать условные предложения, обозначающие нереальные действия.

Морфология (активная - для говорения и письма). Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж.

Артикль. Использование определенного, неопределенного артикля или его отсутствие в рамках программы общеобразовательной школы.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Видовременные формы глагола. Использование Present Indefinite для выражения обычных действий, происходящих постоянно или регулярно, для выражения серии следующих друг за другом действий, а также для обозначения будущего действия в придаточных времени и условия. Использование Past Indefinite для выражения действий, завершенных в прошлом и не связанных с настоящим. Использование Future Indefinite для выражения действий в будущем. Использование времен группы Continuous: Present Continuous для выражения действия, происходящего в момент речи, а также для выражения запланированного действия в ближайшем будущем; Past Continuous и Future Continuous для обозначения действия, происходящего соответственно в определенный момент в прошлом или будущем. Использование Present Perfect для выражения завершенных действий, результат которых ощущается в момент говорения. Использование Past Perfect для выражения действия, совершившегося до определенного момента в прошлом. Использование Future Perfect для обозначения действия, которое завершается к определенному моменту в будущем. Основные случаи использования форм Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Основные случаи использования пассивного залога во временах групп Indefinite, Perfect, Continuous. Правила согласования времен. Использование модальных глаголов can, may, must, should и их заменителей.

Специфика использования глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think.

Использование модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Использование фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Использование конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it./They were made to do it./Let him do it./He was allowed to do it).

Неличные формы глагола: простые формы инфинитива, причастия I, причастия II и герундия.

Инфинитивный, причастный и герундиальный обороты.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий при помощи суффиксов и вспомогательных слов. Употребление наречий *already, yet, still, always, ever, never, too* в утверждениях, отрицаниях и вопросах.

Местоимение. Личные местоимения английского языка; именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения в присоединяемой и абсолютной формах. Указательные местоимения *this, that, these, those*. Возвратные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения *some, any, no, somebody, anybody, nobody, someone, anyone, none, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere*. Употребление *some* и его производных в утвердительных предложениях. Употребление *any* и его производных в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Употребление *no* и его производных в отрицательных предложениях. Употребление местоимений *either, neither* в отрицательных предложениях. Местоимения *other, another, the other, others, the others*.

Союз. Употребление союзов *and, but, however, so, that, if, whether, when, because, though, as...as, both... and, either... or, neither... nor*.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

Морфология (пассивная - для чтения и аудирования). Поступающие должны узнавать и понимать предложения, включающие в свой состав перфектный или длительный инфинитив, а также перфектное причастие.

Страноведческий и лингвострановедческий материал

Абитуриент должен продемонстрировать знания страноведческого и лингвострановедческого материала, изученного в рамках школьной программы.

1. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЭКЗАМЕНА

1. Аудирование.
2. Чтение.

Уровень владения английской речью проверяется в процессе тестирования умений понимания содержания графических и звучащих учебных текстов школьной тематики, а также адаптированных текстов художественной литературы, построенных на лексическом материале школьной программы и содержащих до 8 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, межъязыковых соответствий, контекста.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом **грамматических явлений**, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах школьной программы.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъектно-предикативные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта, результат действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъективно-объективных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть **лексическим материалом**, который обеспечивает иноязычное общение в рамках сфер и тем, изученных в пределах школьной программы.

- Объем словаря абитуриента для говорения должен составлять примерно 1000 слов и выражений; для понимания текста при чтении - не менее 1500 лексических единиц. В активный словарь абитуриента должны входить как общеупотребительные слова и выражения, так и лексические единицы, связанные с тематикой, предлагаемой настоящей программой.

- Абитуриент должен узнавать и употреблять слова, образованные от известных корней с помощью суффиксов имен существительных -er, -ment, -tion(sion), -ing, -ness, -ity, имен прилагательных -ful, -less, -able, -y; числительных -teen, -ty, th; наречий -ly; префиксов прилагательных -in; глаголов - re; mis; dis. Абитуриент должен также узнавать и употреблять слова, образованные путем словосложения на основе наиболее продуктивных моделей английского языка.

3. Страноведческий и лингвострановедческий материал.

4. Грамматика и лексика.

Задания по всем разделам включают в себя следующие разновидности:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Вступительный экзамен по иностранному языку приближен к формату ЕГЭ.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО СТОБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ (МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 22)

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом. Экзаменуемый получает 1 балл:

– за каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– за каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– за каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

3. ЛИТЕРАТУРА

1. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом/под ред.: М. Вербицкой, М. Манна, С. Тейлора-Ноулза.– MACMILAN, 2015.

2. Манн М., Тейлор – Ноулз С., Клековкина Е. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика. – MACMILAN, 2010.

3. Манн М., Тейлор – Ноулз С., Клековкина Е. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование. – MACMILAN, 2010.

4. Манн М., Тейлор – Ноулз С., Клековкина Е. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо. – MACMILAN, 2010.