

Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр приема по различным условиям поступления с указанием особой квоты, специальной квоты и целевой квоты с учетом детализации по программам бакалавриата

| Код | Направление подготовки | Профиль | КЦП по очной форме | в т.ч. Целевая квота | в т.ч. Особая квота | в т.ч. Специальная квота | Контракт по очной форме | Контракт по очно-заочной форме | КЦП по заочной форме | в т.ч. Целевая квота | в т.ч. Особая квота | в т.ч. Специальная квота | Контракт по заочной форме |
|----------|-------------------------------------|--|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Вычислительная математика и информационные технологии | 25 | 3 | 3 | 2 | 5 | | | | | | |
| 02.03.01 | Математика и компьютерные науки | Математические методы компьютерных наук | 30 | 3 | 3 | 3 | 5 | | | | | | |
| 03.03.03 | Радиофизика | Радиоэлектроника и цифровые технологии | 30 | 3 | 3 | 3 | 5 | | | | | | |
| 04.03.01 | Химия | Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность | 25 | 3 | 3 | 2 | 5 | | | | | | |
| 05.03.01 | Геология | Геология и полезные ископаемые | 15 | 2 | 2 | 2 | 10 | | | | | | |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Экологический мониторинг и сохранение биоразнообразия | 15 | 2 | 2 | 2 | 10 | | | | | | |
| 06.03.01 | Биология | Биологические системы и биотехнологии | 25 | 3 | 3 | 2 | 5 | | | | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Информационные системы и цифровые технологии | 50 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | |
| 10.03.01 | Информационная безопасность | Техническая защита информации | 30 | 6 | 3 | 3 | 5 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---|----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|----|
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Защита чрезвычайных ситуаций в | | | | | | | | | | | | 30 |
| 37.03.01 | Психология | Психология социальной сфере в | 18 | 4 | 2 | 2 | 5 | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика | 30 | 5, в том числе 1 место – ФССП России | 3 | 3 | 20 | | | | | | | |
| | | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | | | | | | 30 | | | | | | |
| 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент | 30 | 3 | 3 | 3 | 20 | | | | | | | |
| 39.03.02 | Социальная работа | Организация социальной работы с населением | 26 | 3 | 3 | 3 | 4 | | 15 | 2 | 2 | 1 | 15 | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Уголовно-право-вой профиль Гражданско-правовой профиль | 12 | 2 – ФССП России | 2 | 1 | 18 | | | | | | 30 | |
| 41.03.05 | Международные отношения | Международные гуманитарные связи | 14 | 5 | 2 | 1 | 16 | | | | | | | |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Проектная деятельность в рекламе и связях с общественностью | 10 | 2 | 1 | 1 | 20 | | 12 | 2 | 2 | 1 | 18 | |
| 42.03.02 | Журналистика | Авторская деятельность | 10 | 2 | 1 | 1 | 20 | | 11 | 2 | 2 | 1 | 19 | |
| 43.03.02 | Туризм | Технология организация туристского обслуживания и | 23 | 2 | 3 | 2 | 7 | | | | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Физическая культура | | | | | | | 28 | 6 | 3 | 2 | 12 | |
| | | Английский язык | | | | | | | 15 | 3 | 2 | 2 | 5 | |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Педагогика и психология дошкольного образования | | | | | | | 23 | 5 | 3 | 2 | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|----|---|---|---|----|--|----|---|---|---|----|
| | | Педагогика и психология начального образования | | | | | | | 23 | 5 | 3 | 2 | 6 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия | | | | | | | 28 | 6 | 3 | 3 | 12 |
| 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | Информационные технологии и робототехника | 27 | 5 | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями) | Английский язык. Немецкий язык | 18 | 4 | 2 | 2 | 10 | | | | | | |
| | | Английский язык. Французский язык | 18 | 4 | 2 | 2 | 10 | | | | | | |
| | | Английский язык. Испанский язык | 18 | 3 | 2 | 2 | 10 | | | | | | |
| | | Педагогическая психология. Начальное образование | 28 | 6 | 3 | 3 | 2 | | | | | | |
| | | Коррекционная педагогика. Дошкольное образование | 28 | 6 | 3 | 3 | 2 | | | | | | |
| | | Математика. Информатика | 28 | 6 | 3 | 3 | 2 | | | | | | |
| | | Родной (коми) язык и литература. Русский язык и литература | 15 | 3 | 2 | 2 | 5 | | | | | | |
| | | Русский язык. Литература | 28 | 5 | 3 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура | 30 | 6 | 3 | 3 | 10 | | | | | | |
| | | История. Правоведение | 30 | 6 | 3 | 3 | 5 | | | | | | |
| Биология. География | 25 | 5 | 3 | 2 | 5 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|----|---|---|---|----|--|----|---|---|---|----|
| | | Цифровые технологии образования. Технология | 27 | 5 | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| | | Художественная культура и мировые религии. Дополнительное образование (Социокультурная направленность) | 25 | 5 | 2 | 3 | 5 | | | | | | |
| 45.03.01 | Филология | Русская филология | 26 | 3 | 3 | 3 | 4 | | | | | | |
| 45.03.02 | Лингвистика | Перевод и переводоведение | | | | | 15 | | | | | | |
| 46.03.01 | История | История России и зарубежных стран | 24 | 7 | 3 | 2 | 6 | | 10 | 3 | 1 | 1 | 15 |
| 46.03.02 | Документоведение и архивоведение | Документационное обеспечение управления | | | | | | | 9 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| 49.03.01 | Физическая культура | Физкультурно-спортивная деятельность | 30 | 3 | 3 | 3 | 10 | | | | | | 20 |
| 51.03.01 | Культурология | Культура стран и народов мира | 8 | 1 | 1 | 1 | 22 | | | | | | |
| 51.03.06 | Библиотечно-информационная деятельность | Технологии библиотечно-информационной деятельности | | | | | | | 13 | 7 | 2 | 1 | 17 |
| 54.03.01 | Дизайн | Дизайн среды | 15 | 2 | 2 | 2 | 5 | | | | | | |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Художественное проектирование (дизайн) декоративно-прикладных изделий | 15 | 2 | 2 | 2 | 5 | | | | | | |