



СЫКТЫВКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПИТИРИМА СОРОКИНА
ОПОРНЫЙ ВУЗ РЕГИОНА



Федеральное государственное
бюджетное учреждение науки
Коми научный центр
Уральского отделения РАН

*Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
Институт Иностранных Языков
Кафедра Лингвистики и межкультурной коммуникации
Республиканская ассоциация преподавателей английского языка KOMELTA
Отдел печати и культуры при посольстве США в Москве*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас **27-28 апреля 2018 г** принять участие в Международной научно-практической конференции

«Мультикультурный мир: проблемы взаимопонимания» «Multicultural world: challenges of mutual understanding»

Конференция проводится в очно-заочной форме при поддержке Республиканской ассоциации преподавателей английского языка KOMELTA и Отдела печати и культуры при посольстве США в Москве
Рабочие языки – английский, немецкий, французский.

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике научных статей. Сборник входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) www.elibrary.ru.

Основные секции конференции:

1. История, международные отношения, политология
2. Перевод и переводоведение
3. Методика и технологии преподавания иностранных языков.

Ответственный редактор сборника и председатель организационного комитета:

Минина Ольга Георгиевна к.ф.н., доцент, зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации СыктГУ, Президент КОМЕЛТА sefl1968@yandex.ru

Редакторы:

Грицишина Наталья Альбертовна – старший преподаватель каф. ЛиМК
Обшанская Светлана Евстафьевна – старший преподаватель каф. ЛиМК

Члены оргкомитета конференции:

Барышникова Юлия Юрьевна – директор Института иностранных языков
Данилова Екатерина Андреевна – старший преподаватель каф. ЛиМК
Стрекалова Наталья Анатольевна – старший преподаватель каф. ЛиМК

К участию в конференции приглашаются преподаватели, аспиранты, магистранты, студенты бакалавриата. В рамках конференции может быть организована отдельная секция для школьников.

Статьи студентов, магистрантов и школьников принимаются только в соавторстве или под руководством научного руководителя.

Материалы для публикации проходят рецензирование и могут быть отклонены. Статьи принимаются только на иностранном языке (английском, немецком, французском). Публикация статей бесплатная.

На русском языке материалы к публикации не принимаются. ***Научный руководитель несет ответственность за содержание и корректность текста на иностранном языке.*** Сборник в электронном виде будет издан после конференции.

Требования к оформлению статьи:

К публикации принимаются статьи объемом не менее 2 и не более 5 страниц текста.

Статьи должны быть присланы на адрес sefl1968@yandex.ru Мининой Ольге Георгиевне **не позднее 23 апреля 2018г.**

Все присланные статьи проверяются на плагиат, при помощи сервиса: www.antiplagiat.ru. Оригинальность текста должна составлять не менее 75% от объема статьи.

Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры текстового редактора: поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер – 14; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; без переносов; абзацный отступ 1 см; ориентация листа – книжная. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.

Список литературы не является обязательным элементом текста. Его необходимость обуславливается наличием цитат и ссылок. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 в алфавитном порядке. Оформлять ссылки в тексте следует в квадратных скобках на соответствующий источник списка литературы, например [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Редактирование текстов статей не входит в обязанности ответственного и технического редакторов сборника, ответственность за качество предоставленных к публикации материалов полностью несет автор.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие тематике конференции, не отвечающие требованиям к оформлению или присланные после 23 апреля 2018г.

Образец оформления:

М.И. Андреева

*преподаватель каф. иностранных языков
Казанский государственный медицинский университет*

M.I. Andreeva

*Lecturer at Foreign Languages Department,
Kazan State Medical University*

mmmmm@mail.ru

г. Казань

М.И. Солнышкина

*д.ф.н., профессор, каф. германской филологии,
Высшая школа русской и зарубежной филологии,
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

M.I.Solnyshkina

*Doctor of Philology, Professor,
German Philology Department,*

Higher School of Russian and Foreign Philology,

Kazan Federal University

sssss@yandex.ru

г. Казань

(на первой строке – инициалы и фамилии автора, на второй строке – должность, на третьей – место работы (название организации), на четвертой - E-mail для контактов, на последней - город. Информация указывается на русском языке и на языке статьи. Выравнивание справа, кегль 14, курсив.)

(1 пустая строка)

EMOTIONS IN TERMS OF LINGUISTICS

(заголовок статьи печатается заглавными буквами, на иностранном языке, полужирным шрифтом, выравнивается по центру, кегль 14)

(1 пустая строка)

Основной текст на английском (немецком, французском) языке

(1 пустая строка)

References:

(заголовок по центру, полужирным шрифтом, кегль 14)

1. Анисимова Е. Е. Лингвистика и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов). – М., 2003.
2. Лубенко А. Н. Параграфемные явления в их взаимоотношении. Семантический аспект // Российский лингвистический ежегодник. Красноярск, 2001. № 3. С.185-187.
3. Dolník, J. Lexikálne vyjadrenie emocionálneho hodnotenia. [Lexical Expression of Emotional Assessment] Slovenská reč, 1989 (54, 1), 30-39.
4. Fraisse P., Piaget J. Experimental psychology, issue. V. M., 1975

Источники приводятся на языке оригинала (не транслитерируются) в алфавитном порядке. Вначале приводятся источники на русском языке, затем на иностранных. Нумерация источников сплошная.

Требования к устному докладу и критерии оценивания

(для школьников, студентов и магистрантов)

№	И м я	Содержание доклада										PPP	Манера выступления					ИТОГО				
		Актуальность	научная и практическая значимость	Цели и задачи	Методологическая основа	Материал	методы	Соответствие содержания теме	Логичность и последовательность изложения	Наличие примеров	Использование статистических методов и графических средств		Выводы как ответы на задачи	Качество иностранного языка	Качество оформления и этикет презентации	Манера держаться и работа с презентацией	Владение материалом, не чтение		Взаимодействие с аудиторией	Дресс код	Громкость	тайминг
		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	40
1																						
2																						

Актуальность : тема исследования актуальна: малоизученна в отечественных и зарубежных работах, в данной работе изучается с новой точки зрения или в связи с изменившимися условиями научной или повседневной реальности. тема не актуальна; 1 – актуальность есть, но не обоснована; 2 – актуальность присутствует и хорошо обоснована докладчиком

Научная и практическая значимость: 0 - не сформулированы; 1 –сформулированы, но не убедительно; 2 –сформулированы корректно и убедительно

Цели и Задачи: 0 - цель не сформулирована; 1 – цель сформулирована, но не корректно; 2 – цель сформулирована корректно, согласно формату исследования, достижима и соответствует обоснованию актуальности (исследование нацелено на пробел в научном знании)

Методологическая основа: 0 - не определена; 1 –определена, но не корректно; 2 –определена корректно

Материал : 0 -материал исследования не определен; 1 – материал определен, но не корректно; 2 – материал исследования определен корректно

Методы : 0 -методы не сформулированы; 1 – методы сформулированы, но не корректно; 2 – методы сформулирована корректно

Соответствие содержания теме: 0 – не соответствует; 1 – не полностью соответствует; 2 – соответствует полностью

Логичность и последовательность изложения: 0 – отсутствует полностью; 1- присутствует мозаичность изложения, не все смысловые связки присутствуют; 2 – достигнут целостный прагматический эффект в адресате – сформировано мнение или отношение к проблеме.

Наличие примеров: 0 - примеры не приведены; 1 – примеры приведены, но не достаточны или не иллюстративны; 2 – примеры достаточны и иллюстративны для понимания

Использование статистических и графических методов: 0 - не используются; 1 – используются, но не обоснованно; 2 – используются корректно и в достаточной мере, достаточное количество графиков, схем и диаграмм.

Выводы как ответы на задачи: 0 – не отвечают задачам; 1 – отвечают на задачи, но не структурировано; 2 – полностью отвечают на задачи исследования

Качество иностранного языка: 0 – большое количество фонетических, грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста; 1- небольшое количество фонетических, грамматических и лексических ошибок, они не затрудняют понимание текста; 2- ошибки незначительны, речь беглая и интонационно богатая.

Качество оформления и этикет презентации: 0 – низкое качество презентации, невозможность оценить; 1 - + наличие корректного первого слайда с указанием темы, ФИО автора, ФИО и должности научного руководителя, год и место выступления, название мероприятия; 2- текст и визуально соразмерны, в слайды вынесены только основные ключевые мысли, а не весь абзац; присутствуют схемы, диаграммы, другая графика; воспринимаемая цветовая гамма презентации; автор владеет выделениями ключевых моментов с помощью шрифтов и цветовыделения, субъективное восприятие презентации – идеальное.

Манера держаться и работа с презентацией: 0 – не умеет держаться этично, отсутствие навыков выступлений, автор не обращается к презентации; 1 – присутствует зажатость, отсутствует интерактивность, автор обращается в презентации, но фрагментарно; 2 – держится хорошо, уверенно, адаптировано к аудитории, постоянно обращается к презентации как к иллюстративному материалу.

Владение материалом, не чтение: 0 – чтение с листа; 1 – сильная привязка к тексту; 2 – владеет материалом, обращение к тексту функционально оправданно

Взаимодействие с аудиторией: 0 – отсутствует, доклад не адекватен аудитории; 1 – доклад ориентирован на аудиторию, построен с учетом ее пресуппозиции, но взаимодействие во время доклада отсутствует; 2 – доклад ориентирован на аудиторию, построен с учетом ее пресуппозиции, присутствует взаимодействие с аудиторией во время доклада

Дресс код: 0- не соблюден, стиль одежды повседневный; 1 – соблюден фрагментарно; 2 – стиль одежды официально-деловой сообразно формату мероприятия

Громкость: 0 – тихо; 1 – не достаточная, задним рядам не слышно; 2 – достаточная

Тайминг: 0 – докладчик не уложился в 10 минут, таймирование смысловых частей внутри доклада не сбалансировано; 1 – цель докладчик уложился в 10 минут, таймирование смысловых частей внутри доклада не сбалансировано; 2 – докладчик уложился в 10 минут, таймирование смысловых частей внутри доклада сбалансировано

Ответы на вопросы: 0 – не даны или докладчик испытывает сильные затруднения; 1 – даны, но докладчик не полностью владеет материалом; 2 – исчерпывающие ответы. Докладчик полностью владеет материалом.