

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «СыктГУ»)

ПРИКАЗ

г.Сыктывкар

08.05.2014

№ 343-002

**Об утверждении Положения
об электронной информационно-образовательной среде
ФГБОУ ВПО «СыктГУ»**

В соответствии с решением Ученого Совета Сыктывкарского государственного университета от 28.04.2014 № 10 (441), в целях создания на основе современных технологий единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образования ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет» (далее – СыктГУ) **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «СыктГУ» (Приложение).
2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по программам развития и инновационной деятельности Н.А. Михальченкову.

Ректор

М.Д. Истиховская

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сыктывкарский государственный университет»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого Совета

ФГБОУ ВПО «СыктГУ»

Протокол №10 (441) от 28 апреля 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «СыктГУ»



М.Д.Истиховская

«29» апреля 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронной информационно-образовательной среде
ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет»

Сыктывкар

2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, структуру и содержание электронной информационно-образовательной среды Сыктывкарского государственного университета (далее СыктГУ).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов в области образования, Устава Сыктывкарского государственного университета.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Под электронными образовательными ресурсами (далее ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

II. Цели и принципы создания ЭИОС СыктГУ

2.1. Главная цель ЭИОС СыктГУ – создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образования.

2.2 Основные задачи ЭИОС СыктГУ:

- предоставление возможности в электронной форме размещать и сохранять материалы образовательного процесса;
- организация взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством ДОТ;
- осуществление контролируемого доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам;
- доставка образовательного контента обучающимся и педагогическим работникам;
- обеспечение доступности к учебно-методическим материалам по дисциплинам и образовательным программам в режиме удаленного доступа.

2.3. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность информационно-образовательной среды;
- открытость информационно-образовательной среды;
- полифункциональность информационно-образовательной среды;
- повсеместное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание сервис-ориентированной ЭИОС;
- интеграция всех компонентов ЭИОС в единый образовательный контент;
- использование международных и национальных стандартов электронного обучения и технологий применения ДОТ как основы для проектирования и формирования ЭИОС СыктГУ;
- выполнение требований законодательства в области информационной безопасности, в том числе соблюдение федеральных законов «О персональных данных» и «О государственной тайне».

2.4. Вопросы разработки элементов ЭОИС СыктГУ рассматриваются на заседаниях Совета по инновационной деятельности и информатизации и утверждаются приказом ректора.

III. Основные элементы ЭИОС СыктГУ

3.1. Основными элементами ЭОИС СыктГУ являются:

- электронный каталог научной библиотеки и внутренняя электронная библиотечная система;
- внешние электронные библиотечные системы;
- система видеоконференцсвязи;
- системы дистанционного обучения (далее СДО), построенные на базе Moodle и eFront;
- среда проектного обучения на базе MediaWiki;
- справочно-правовые системы “КонсультантПлюс” и “Гарант”;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭОИС.

3.3. Электронный каталог научной библиотеки, внутренняя и внешняя электронные библиотечные системы предназначены для обеспечения доступа обучающихся к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам.

3.4. Система видеоконференцсвязи предназначена для проведения видеоконференций, интернет-семиранов (вебинаров), трансляции учебных занятий и научных мероприятий СыктГУ посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий.

3.5. СДО предназначены для обеспечения доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин (в том числе для размещения учебно-методических комплексов дисциплин), организации интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между педагогическими

работниками и обучающимися, проведения тестирования и мониторинга качества знаний обучающихся.

3.6. Среда проектного обучения на базе MediaWiki, основанная на гипертекстовой технологии, предназначена для организации коллективной творческой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.7. Справочно-правовые системы предназначены для обеспечения обучающихся справочниками, в том числе справочно-правовыми системами.

3.8. Техническое функционирование ЭИОС СыктГУ обеспечивает Управление информатизации СыктГУ. Администрирование подсистем ЭИОС обеспечивают Управление информатизации и ответственные сотрудники факультетов и институтов СыктГУ. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории СыктГУ (студенты, аспиранты, слушатели) и осуществляется объединенными усилиями институтов, факультетов, кафедр, колледжа и других структурных подразделений СыктГУ.

IV. Электронные образовательные ресурсы

4.1. Электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР) являются основополагающими компонентами ЭИОС СыктГУ, ориентированными на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения.

4.2. Структура, предметное содержание и метаданные ЭОР должны соответствовать их назначению в образовательном процессе и требованиям, обусловленным спецификой функционирования в ЭИОС СыктГУ, и содержанию основных образовательных программ.

4.3. Функциональные возможности применения ЭОР в образовательном процессе в значительной степени определяются их дидактическими свойствами, такими как интерактивность, коммуникативность, возможность

представления учебных материалов (текст, графика, анимация, аудио, видео) средствами мультимедиа, применением компьютерного моделирования для исследования образовательных объектов, а также автоматизация различных видов учебных работ.

4.4. Применение ЭОР в образовательном процессе в сочетании с системами управления обучением и управления образовательным контентом позволяет эффективно реализовать:

- организацию самостоятельной когнитивной деятельности обучающихся;
- организацию индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого обучающегося педагогическими работниками;
- организацию групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

4.5. Основными видами ЭОР считаются электронные учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, конспекты лекций, сборники задач, компьютерные тренажеры, практикумы и т.п., а также электронные копии печатных пособий, различные комплекты электронных учебных, учебно-методических, информационно-справочных и демонстрационных материалов.

4.6. К организационно-вспомогательным ЭОР могут быть отнесены аннотации основных образовательных программ, аннотации и рабочие программы дисциплин, представленные в электронном виде, электронные методические пособия и указания, комплекты контрольно-измерительных материалов.

4.7. Наиболее доступным для обучающихся ЭОР являются электронные учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД). Наличие и размещение электронных версий основных компонентов УМКД в ЭИОС позволит организовать информационную поддержку самостоятельной работы обучающихся.

4.8. Требования к структуре, содержанию и интерфейсу ЭОР, а также к порядку их экспертизы и использования устанавливаются локальными актами СыктГУ.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения на Ученом совете СыктГУ и действует до его отмены. Изменения и дополнения в настоящее положение принимаются на Ученом Совете СыктГУ.