

## **ПРОЕКТ**

*Модель практико-ориентированной подготовки педагогических кадров по программам бакалавриата по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования; включая рецензии от учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию и экспертные заключения разработчиков федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и стандарта профессиональной деятельности педагога*

### **РАБОЧАЯ ГРУППА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Михальченкова Н.А. – проректор по программам развития и инновационной деятельности

Болотова Г.В. – проректор по учебной работе

Координатор проекта – Уваровская О.В., доцент кафедры общей и специальной педагогики, председатель Общественного совета при Министерстве образования РК

Антонов. В.Г. – директор института педагогики и педагогической психологии

Терентьева С.Н. – зам. директора института педагогики и психологии

Егорова Е.Л. – зав кафедрой начального и дошкольного образования

Майорова Т.Е. – доцент кафедры общей психологии

В реализации проекта принимают участие преподаватели института педагогики и психологии

Аверин А.В.. – зав. кафедрой общей психологии

Юшкова Г.М. – зав. кафедрой психологии

Петросянц В. Р. – доцент кафедры психологии

Завалина В.И. –доцент кафедры психологии

Беланова Э.И. – доцент кафедры начального и дошкольного образования

Габова М.А. - доцент кафедры начального и дошкольного образования

Поберезская В.Ф. - доцент кафедры начального и дошкольного образования

Кабатова Е. В. - доцент кафедры начального и дошкольного образования

### **Школы – партнеры (супервизоры)**

МОУ СОШ № 21 – директор школы Порошкина А.

МОУ СОШ № 25 – директор Вахнин В.В.

МОУ СОШ № 36 – директор Коренева Л.Б., к.п.н.

### **Разработчик контрольно – измерительных материалов от университета**

Габова Марина Анатольевна , доцент кафедры начального и дошкольного образования, к.п.н.

### **Эксперты контрольно – измерительных материалов от учителей - супервизоров**

2. Коренева Лариса Борисовна, директор МОУ СОШ № № 36, к.п.н.
3. Паршукова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 36.
4. Ульянова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 36, к.п.н
5. Турышева Тамара Леонидовна - учитель начальных классов МОУ СОШ № 25.
6. Малахаева Вера Анатольевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 24.

## Мероприятия

1. Утвержден план – график реализации проекта.
2. Проведен научно – методический семинар по реализации проекта с преподавателями кафедры психологии.
3. Приняли участие в Вебинаре по модернизации педагогического образования, проведенном МГППУ.- 12.03.2015
4. Проведен семинар для преподавателей института с приглашением первого зам. министра образования Республики Коми и сотрудников Коми республиканского института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров. На семинаре были рассмотрены вопросы по реализации модернизации педагогического образования в Республике Коми, независимой оценке качества образования, в частности, основное внимание было уделено результатам внедрения ФГОС в начальной школе. (12.02.15).
5. Рассмотрен вопрос о модернизации педагогического образования на Ученом совете института педагогики и психологии
6. Состоялся отчет на ректорате по результатам курсов повышения квалификации -6.03.15 (Уваровская О.В., Аверин А.В., Егорова Е.Л.)
7. Проведен научно – методический семинар по реализации проекта с преподавателями института педагогики и психологии.
8. Приняли участие в организации и проведении Республиканского образовательного форум «Образование, государство, общество» - 17.03.15  
В рамках форума проведена демонстрационно – дискуссионная площадка «Профессиональный стандарт педагога – вызов времени и общества», модератором которой была координатор проекта «Уваровская О.В..  
На площадке для обсуждения эксперимента были предложены 4 доклада:  
1.Требования к модернизации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки педагогических кадров в соответствии со стандартом педагога - Марголис А. А (МГППУ) в он –лайн режиме.  
2.Новые подходы в подготовке учителя в рамках реализации профессионального стандарта педагога - Аверин А.В. СыктГУ)  
3.Будущее педагогического образования: направление движения и первые шаги – Уваровская О.В. (СыктГУ).

4.Сетевое взаимодействие школ и университета –основа социального партнерства и сотрудничества в аспекте стажировки будущих учителей – Егорова Е. Л. (СыктГУ).

На дискуссионной площадке присутствовало 63 человека: начальники и заместители начальников муниципальных управлений образования всех муниципалитетов РК, методисты, директора и зам. директоров, учителя, учителя начальных школ, участвующих в эксперименте, преподаватели университета.

9. Организованы курсы повышения квалификации для учителей – супервизоров. ««Новые подходы в подготовке учителей начальных классов» (для учителей – супервизоров) 6.04.15. – 08. 05.15
- 10.Выступление на ректорате по итогам командировки в МГПП.- Уваровская О.В.
- 11.Встреча с Гуружаповым В.А., руководителем проекта вуза – оператора, зав. кафедрой педагогической психологии, доктором психологических наук, профессором -21.04.15- 22.04.15.  
( в рамках данного мероприятия прошли встречи с ректором М.Д. Истиховской, проректором Михальченковой Н.А., рабочей группой. Состоялись консультации с преподавателями, участвующими в реализации проекта).
12. Состоялся научно – методический семинар « Модель практико – ориентированной подготовки педагогических кадров по программам бакалавриата по направлению «Психолого – педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций , реализующих программы высшего профессионального образования и начального общего образования и ее практическая реализация»для зам. директоров по педагогическому образованию, зав. кафедр, преподавателей осуществляющих подготовку по педагогическим направлениям, котрый был проведен Гуружаповым В.А. – 21.04.15.
13. Проведен мастер –класс «Урок в школе» Гуружаповым В.А. -22.01.15
- 14.Организованы курсы повышения квалификации « Формирование компетенций педагогической деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога» для преподавателей, реализующих педагогические направления в университете. (21.04.15 - 27.04.15)
15. Проведен круглый стол «Профессиональный стандарт педагога: реалии и перспективы» - Уваровская О.В. – 27.04 2015.

## **Промежуточные результаты реализации проекта**

1. Проанализированы учебные программы дисциплин и практик, предложенные МГППУ, выявлены общие тенденции, оценочные средства, технологии, используемые в подготовке учителей начальных классов, особенности НИР студентов, содержание программ. Материалы обобщены в виде специальной таблицы, что позволяет увидеть систему реализации модулей.
2. На сегодняшний день 3 и 4 модуль выполнены полностью. 5 модуль заканчивается к 27 апреля. Программы полностью реализованы с учетом рекомендаций, которые в них имеются (литература, предложенная разработчиками УМК, педагогические технологии, фонд оценочных средств и т. д.).
3. С 27 апреля планируется очередное проведение учебной педагогической практики.
4. Определены базовые площадки для реализации сетевого взаимодействия по реализации модулей. Это 3 муниципальных образовательных организации (СОШ № 25, 21, 36). В данных школах работают опытные учителя, имеющие высшее образование и педагогический стаж более 4-х лет, умеющие проектировать и реализовывать учебную деятельность учащихся, успешно применяющие передовые образовательные технологии, имеющие первую и высшую категории квалификации. Среди них имеется учитель начальных классов, имеющий степень кандидата наук и активно сотрудничающий многие годы с институтом педагогики и психологии. Для мотивации учителей – супервизоров, мы организовали курсы повышения квалификации, что позволило провести практику достаточно эффективно, о чем написали в своих сочинениях – эссе

- студенты. Порадовал тот факт, что основная масса студентов отметила, что правильно выбрали профессию.
5. Для прохождения практики нами были разработаны дневники практики.
  6. Подготовили памятку для супервизоров. Для студентов подготовили рефлексивную карту, которую хотим предложить по окончании последнего модуля.
  7. Проведена диагностика студентов по предложенным методикам. Для этого все методики объединили в тестовую тетрадь и издали типографским способом.
  8. Для обработки методик разработана компьютерная программа, что позволяет более качественно обрабатывать результаты.
  9. Была проведена соответствующая работа с преподавателями и студентами института педагогики и психологии.
  10. На сайте университета расположен виртуальный методический кабинет «Педагогические встречи», предназначенный для сетевого взаимодействия педагогического сообщества, студентов и преподавателей университета (№ электронной регистрации 502014550645. Адрес [teach.syktsu.ru](http://teach.syktsu.ru))

23.04.15. О.В. Уваровская