Приложение 2

к приказу СГУ им. Питирима Сорокина

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном мероприятии для обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Республики Коми

«Педагогическая проба»

1. **Общие положения**
   1. Профориентационный конкурс «Педагогическая проба» (далее – Конкурс) проводится ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» в рамках Года наставничества и педагога с целью вовлечения обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Республики Коми в профессиональную конкурсную деятельность; поднятия профессионального престижа профессии «учитель», «педагог».
   2. Руководство конкурсом и его организационное обеспечение осуществляет оргкомитет Конкурса. Состав оргкомитета утверждается приказом ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина».
2. **Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут стать обучающиеся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Республики Коми (10-11 классы).

2.2. Для участия в Конкурсе принимаются заявки от руководителей образовательных организаций.

1. **Жюри Конкурса**

3.1. Для оценки конкурсных испытаний создается жюри Конкурса. В состав жюри могут входить преподаватели ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», а также педагоги образовательных организаций Республики Коми.

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в соответствии с критериями и показателями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

1. **Представление материалов участников Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе участник в срок до 16 февраля 2023 года направляет на электронный адрес [conferenceipip@syktsu.ru](mailto:conferenceipip@syktsu.ru) следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение 1);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 2);

- фото участника Конкурса (до 2-х шт., в электронном виде).

4.2. Участникам Конкурса предоставляется возможность пройти электронную регистрацию с 06 по 16 февраля 2023 года по ссылке: <https://www.syktsu.ru/anketa/will_be_teacher/>

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие в Оргкомитет Конкурса позднее 16 февраля 2023 года.

1. **Сроки и порядок проведения Конкурса**

**5.1. Сроки проведения Конкурса:**

06 февраля – 16 февраля 2023 года – регистрация и прием документов участника Конкурса и техническая экспертиза документов участника Конкурса;

*1 этап «Я – будущий Учитель» (заочный этап)*

17 февраля по 19 февраля 2023 года – проведение первого этапа Конкурса – конкурсное испытание «Сочинение - рассуждение» (эссе). Участнику Конкурса необходимо направить на эл. почту [conferenceipip@syktsu.ru](mailto:conferenceipip@syktsu.ru) материал.

20 февраля – 26 февраля 2023 года – экспертиза конкурсных материалов первого этапа Конкурса и подведение итогов I этапа, которые будут освещены на сайте конкурса СГУ.

**Первый этап – «Я – Учитель».** Этап включает конкурсное испытание: «Сочинение – рассуждение» (эссе).

**Конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение»**

**Цель:** выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

**Задачи:**

* выявить и оценить умение конкурсанта интерпретировать исходное высказывание на профессионально-педагогическую тему;
* выявить и оценить умение конкурсанта создать собственный коммуникативно целесообразный письменный текст в жанре сочинения-рассуждения на профессионально-педагогическую тему;
* выявить и оценить умение конкурсанта использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

**Регламент проведения конкурсного испытания.**

Работа выполняется конкурсантами в очном режиме в специально отведенной аудитории. Перед началом конкурсного испытания методом случайной выборки определяется одно из 5 высказываний проблемного и иного характера и объявляется конкурсантам. Список тем (проблемных высказываний) утверждается оргкомитетом Конкурса.

Сочинение выполняется в рукописном виде, использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Время написания – 3 часа. Объем конкурсной работы – не менее 3 и не более 7 страниц.

**Примеры высказываний Конкурса (по материалам педагогической литературы и иных источников):**

* **Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги. (Антон Семенович Макаренко).**
* **Главное в современной педагогике – это воспитание духовной стороны человека. (Константин Дмитриевич Ушинский).**
* **Одна из грубейших ошибок считать, что педагогика является наукой о ребенке, а не о человеке… Детей нет – есть люди, но с иными масштабами понятий, иным запасом опыта, иными впечатлениями, иной игрой чувств. Помни, что мы их не знаем. (Ян Амос Корчак).**
* **Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив народ. (Константин Дмитриевич Ушинский).**
* Воспитание происходит всегда, даже тогда, когда вас нет дома. (Антон Семенович Макаренко).
* **Обучать – значит вдвойне учиться (Жозеф Жубер).**
* **Поставь над собой сто учителей – они окажутся бессильными, если ты не сможешь сам заставлять себя и сам требовать от себя (Василий Александрович Сухомлинский).**
* Хороший класс – это не полк, идущий в ногу, а оркестр, играющий симфонию (Даниэль Пеннак «Школьные страдания»).
* **Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь (Василий Осипович Ключевский).**

**Оценка конкурсного испытания «Сочинение-рассуждение» (эссе)**

Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется и с нее снимается скан-копия.

Оценка фиксируется в экспертном листе, индивидуальном для каждого члена жюри. Итоговая оценка за конкурсное испытание для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает разное количество показателей с использованием бинарной шкалы «Да / Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» – **25 баллов.** Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Сочинение-рассуждение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания конкурсного испытания «Сочинение-рассуждение»** | Баллы | |
| Да (1) | Нет (0) |
| **1. Содержательность сочинения-рассуждения** | | |
| 1.1. сформулирована проблема предложенного высказывания |  |  |
| 1.2. комментарий к формулировке проблемы показывает актуальность проблемы |  |  |
| 1.3. актуальность сформулированной проблемы соотнесена с личным профессиональным опытом и с приоритетными направлениями государственной образовательной политики |  |  |
| 1.4. выражено собственное суждение по сформулированной проблеме |  |  |
| 1.5. дано обоснование собственного суждения по сформулированной проблеме (2-3 аргумента: доказательства, примеры) с опорой на личный профессиональный опыт, научные знания, факты общественной жизни |  |  |
| 1.6. соблюдена фактологическая точность в фоновом материале (профессионально-педагогический опыт, научные знания, факты общественной жизни) |  |  |
| 1.7. содержание сочинения обладает тематическим единством |  |  |
| 1.8. в содержании сочинения отражены ценностные установки автора |  |  |
| 1.9. ценностная направленность содержания сочинения не противоречит ценностным ориентирам современного образования |  |  |
| ИТОГО |  | |
| **2. Аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения** | | |
| 2.1. аргументы расположены в продуманной последовательности и не противоречат друг другу |  |  |
| 2.2. приведенная автором аргументация не противоречит приоритетным направлениям государственной образовательной политики |  |  |
| 2.3. приведенные аргументы обоснованы и убедительны, не противоречат современному научному знанию |  |  |
| ИТОГО |  | |
| **3. Композиция сочинения-рассуждения** | | |
| 3.1. соблюдена соразмерность частей сочинения |  |  |
| 3.2. соблюдена логическая последовательность изложения мысли |  |  |
| 3.3. текст сочинения обладает смысловой и композиционной завершённостью |  |  |
| ИТОГО |  | |
| **4. Оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения** | | |
| 4.1. автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения |  |  |
| 4.2. в тексте сочинения отсутствует обильное цитирование |  |  |
| 4.3. в суждениях автора отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы |  |  |
| ИТОГО |  | |
| **5. Грамотность и языковые особенности текста** | | |
| 5.1. автор умеет извлекать смысл из исходного (предложенного) высказывания |  |  |
| 5.2. автор умеет интерпретировать исходное (предложенное) высказывание |  |  |
| 5.3. мысли автора выражены адекватными языковыми средствами |  |  |
| 5.4. в сочинении уместно использованы приемы эмоционального воздействия на читателя |  |  |
| 5.5. в сочинении уместно, оправданно и оптимально использованы образные средства языка |  |  |
| 5.6. автор точно выражает мысли, используя разнообразную лексику, различные грамматические конструкции, термины (точность, выразительность, доступность речи) |  |  |
| 5.7. в сочинении соблюдены орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы, допущено не более 5 ошибок (орфографических, пунктуационных, грамматических) |  |  |
| ИТОГО |  | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** |  | |

1. *этап – «Мастер-класс «Педагогическая проба»» (заочный)*

27 февраля – 24 марта 2023 года – подготовка, запись и направление видеоматериалов.

27 марта – 31 марта 2023 г. – экспертиза материалов, работа жюри.

6 апреля 2023 года – подведение итогов и торжественное закрытие Конкурса.

**5.2. Конкурсное испытание – «Мастер-класс «Педагогическая проба»**

Этап включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Цель:** выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

**Задачи:**

- выявить и оценить знание и применение конкурсантом концептуальных методических подходов в проектировании образовательного процесса;

- выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе содержания, форм и методов трансляции педагогического опыта;

- выявить и оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи.

**Регламент проведения конкурсного испытания** – до 15 минут:

* представление проекта предстоящего мастер-класса членам жюри – до 3 минут;
* проведение мастер-класса – до 7 минут;
* самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Требования к названию файлов: ФИО конкурсанта, СОШ, пед. технология

* + 1. **Оценка результатов конкурсного испытания**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да / Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» и оценивается в 1 балл, несоответствие – в графе «Нет» - 0 баллов. В ходе данного испытания Большое жюри в экспертном листе оценивает отдельно каждый этап/блок: проектирование; проведение и самооценка проведенного мастер-класса. Окончательный балл суммируется. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется с использованием бинарной шкалы «Да/Нет». Соответствие конкретному показателю отмечается в графе «Да» (1 балл), несоответствие – в графе «Нет» (0 баллов). Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **50 баллов**. Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым членом жюри.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»** | Баллы | |
| Да (1) | Нет (0) |
| **Блок 1. Разработка и представление проекта** | | |
| **1.1. Умение проектировать** | | |
| 1.1.1 формулирует тему, цель, задачи и прогнозируемые результаты мастер-класса |  |  |
| 1.1.2. определяет предметное содержание и методическое наполнение мастер-класса в соответствии с темой, целью, задачами |  |  |
| 1.1.3. обосновывает педагогическую целесообразность использования представляемой технологии |  |  |
| 1.1.4. определяет формы организации деятельности участников мастер-класса в соответствии с целью и задачами |  |  |
| 1.1.5. определяет необходимое ресурсное обеспечение реализации проекта мастер-класса |  |  |
| **1.2. Умение представить проект мастер-класса** |  |  |
| 1.2.1. представляет разработанный проект мастер-класса целостно и точно в соответствии с замыслом |  |  |
| 1.2.2. демонстрирует знание основ методики, современных подходов к преподаванию |  |  |
| 1.2.3. демонстрирует точность и ясность речи |  |  |
| 1.2.4. обеспечивает наглядное представление разработанного проекта мастер-класса |  |  |
| ИТОГО |  |  |
| **Блок 2. Проведение мастер-класса** | | |
| **2.1. Предметные компетенции** | | |
| 2.1.1. выбирает предметное содержание, достаточное для реализации деятельности, обеспечивающей запланированный результат мастер-класса |  |  |
| 2.1.2. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области, понимание задач и перспектив российского образования при решении профессиональных задач мастер-класса |  |  |
| 2.1.3. использует межпредметную интеграцию |  |  |
| 2.1.4. демонстрирует умение обобщать свой педагогический опыт |  |  |
| 2.1.5. опирается на реальные педагогические ситуации, аргументируя возможности используемой технологии |  |  |
| 2.1.6. демонстрирует способность ориентироваться в современных технологиях и программах в своей предметной области |  |  |
| 2.1.7. демонстрирует умение использовать различные источники информации в зависимости от педагогических целей |  |  |
| 2.1.8. использует различные способы и приемы включения участников мастер-класса в практическую педагогическую деятельность |  |  |
| **2.2. Методические компетенции** | | |
| 2.2.1. обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса |  |  |
| 2.2.2. методически грамотно сочетает формы фронтальной, групповой и индивидуальной работы |  |  |
| 2.2.3. организует разные виды интерактивной деятельности |  |  |
| 2.2.4. демонстрирует способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности |  |  |
| 2.2.5. обеспечивает сочетание различных форм, методов, способов педагогической деятельности, их адекватность запланированным целям |  |  |
| 2.2.6. демонстрирует разнообразие методических приемов и средств |  |  |
| 2.2.7. использует в работе с информацией современные информационно-коммуникационные технологии, средства ее наглядного представления, визуализации |  |  |
| 2.2.8. демонстрирует индивидуальный стиль методической деятельности |  |  |
| 2.2.9. эффективно использует наглядные средства (иллюстрации, презентации, примеры) для достижения цели мастер-класса |  |  |
| 2.2.10. владеет формами и технологиями организации работы со взрослыми |  |  |
| 2.2.11. владеет методической терминологией |  |  |
| **2.3. Психолого-педагогические компетенции** | | |
| 2.3.1. демонстрирует знание социально-психологических особенностей и закономерностей обучения обучающихся |  |  |
| 2.3.2. мотивирует участников мастер-класса к продуктивной деятельности |  |  |
| 2.3.4. с уважением относится к точке зрения каждого участника мастер-класса |  |  |
| 2.3.5. демонстрирует умение организовывать межличностное общение |  |  |
| 2.3.6. демонстрирует способность логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать выводы, формулировать рекомендации с учетом особенностей аудитории |  |  |
| 2.3.7. проявляет творческую индивидуальность в поиске нестандартных способов решения педагогических задач |  |  |
| 2.3.8. демонстрирует способность критически оценивать целесообразность используемых подходов к решению проблемы |  |  |
| 2.3.9. демонстрирует уважительное отношение к культурным различиям участников |  |  |
| **2.4. Коммуникативные компетенции** | | |
| 2.4.1. выстраивает профессиональное взаимодействие с аудиторией |  |  |
| 2.4.2. выстраивает обратную связь, конструктивный диалог |  |  |
| 2.4.3. демонстрирует осознанность и четкость собственной педагогической позиции в диалоге |  |  |
| 2.4.4. соблюдает этические нормы профессионального общения |  |  |
| 2.4.5. создает атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении |  |  |
| 2.4.6. соблюдает орфоэпические, грамматические и лексические нормы речи |  |  |
| 2.4.7. владеет невербальными средствами общения |  |  |
| ИТОГО |  |  |
| **Блок 3. Рефлексивный анализ** | | |
| **3.1. Рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса** |  |  |
| 3.1.1. оценивает результативность проведенного мастер-класса |  |  |
| 3.1.2. осуществляет рефлексию собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса с учетом оценки его результативности |  |  |
| 3.1.3. демонстрирует связь самоанализа с этапом проектирования мастер-класса |  |  |
| 3.1.4. осознает и объясняет необходимость корректировки проектного замысла мастер-класса по итогам анализа его результативности |  |  |
| 3.1.5. точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри |  |  |
| Блок 4. Соблюдение временных рамок представленных материалов |  |  |
| Соблюдено | да | нет |
| ИТОГО |  | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ** |  | |

**6. Подведение итогов Конкурса**

7.1. При определении победителя Конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам заочного и очного туров.

7.2. Три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного туров, объявляются победителями и призерами Конкурса.

7.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного туров на торжественном закрытии конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса.

Приложение 1

к Положению о конкурсном мероприятии для обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций

Республики Коми «Педагогическая проба»

|  |  |
| --- | --- |
|  | В оргкомитет конкурсного мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций  Республики Коми «Педагогическая проба»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)  обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы  (наименование учебной группы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование организации) |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсном мероприятии «Педагогическая проба» в 2023 году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсном мероприятии в базу данных об участниках конкурсного мероприятия и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Расшифровка подписи

Приложение 2

к Положению о конкурсном мероприятии для обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций

Республики Коми «Педагогическая проба»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт: серия \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающий(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

разрешаю Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (далее – ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», Университет), юридический адрес: Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, 55, обработку персональных данных Субъекта, указанных в пункте 3 на следующих условиях:

1. Субъект дает согласие на обработку Университетом персональных данных Участника, то есть совершение в том числе следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных (общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»), а также право на передачу такой информации третьим лицам, если это необходимо для проведения профориентационного конкурса «Педагогическая проба!» (далее − Конкурс) в случаях, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. Университет обязуется использовать данные Участника для: идентификации Участника, регистрации как участника Конкурса; осуществления информационных рассылок на адрес электронной почты и по телефону Участника; создания Программы Конкурса в электронной и бумажной форме; создания списка Участников в электронной форме и на бумажном носителе отдельно и в целом по Конкурсу, выполнение требований законодательных актов, нормативных документов Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
3. Перечень персональных данных, передаваемых Университету на обработку: фамилия, имя, отчество, школа, класс, контактный телефон, электронная почта.
4. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.
5. Согласие на обнародование и дальнейшее использование, обработку моих персональных данных передаю безвозмездно, такое согласие действует бессрочно и может быть отозвано путем направления в адрес ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» соответствующего письменного заявления.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Согласие

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

контактная информация: тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

даю согласие СГУ им. Питирима Сорокина, находящемуся по адресу: Октябрьский пр-т, дом 55 г. Сыктывкар, Республика Коми, Северо-Западный федеральный округ, 167001, ИНН 1101483236, ОГРН 1021100507230 на размещение моих персональных данных на сайте СГУ им. Питирима Сорокина <https://www.syktsu.ru/>; https://vk.com посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных.

Цель обработки персональных данных исполнение Федерального закона от 27.07.2006 № 152 − ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 27.07.2006 № 149 − ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 − ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; проведение профориентационного конкурса «Педагогическая проба!».

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, школа, класс.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаю условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно ‒ телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Данное разрешение действует бессрочно и может быть прекращено в любое время по моему письменному заявлению.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись субъекта персональных данных) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт: серия \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающий(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

законный представитель (далее-Представитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. несовершеннолетнего, далее-Участник)

разрешаю Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (далее – ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», Университет), юридический адрес: Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, 55, обработку персональных данных Субъекта, указанных в пункте 3 на следующих условиях:

1. Представитель дает согласие на обработку Университетом персональных данных Участника, то есть совершение в том числе следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных (общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»), а также право на передачу такой информации третьим лицам, если это необходимо для проведения профориентационного конкурса «Педагогическая проба!» (далее - Конкурс) в случаях, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. Университет обязуется использовать данные Участника для: идентификации Участника, регистрации как участника Конкурса; осуществления информационных рассылок на адрес электронной почты и по телефону Участника; создания Программы Конкурса в электронной и бумажной форме; создания списка Участников в электронной форме и на бумажном носителе отдельно и в целом по Конкурсу, выполнение требований законодательных актов, нормативных документов Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
3. Перечень персональных данных, передаваемых Университету на обработку: фамилия, имя, отчество Участника, школа, класс, контактный телефон, электронная почта.
4. Представитель по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных Участника.
5. Согласие на обнародование и дальнейшее использование, обработку персональных данных Участника передаю безвозмездно, такое согласие действует бессрочно и может быть отозвано путем направления в адрес ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» соответствующего письменного заявления.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Согласие

на обработку персональных данных, разрешенных представителем субъекта персональных данных для распространения

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

контактная информация: тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

законный представитель (далее-Представитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. несовершеннолетнего, далее-Субъект)

даю согласие СГУ им. Питирима Сорокина, находящемуся по адресу: Октябрьский пр-т, дом 55 г. Сыктывкар, Республика Коми, Северо-Западный федеральный округ, 167001, ИНН 1101483236, ОГРН 1021100507230 на размещение персональных данных Субъекта на сайте СГУ им. Питирима Сорокина <https://www.syktsu.ru/>; https://vk.com посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных.

Цель обработки персональных данных исполнение Федерального закона от 27.07.2006 № 152 − ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 27.07.2006 № 149 − ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273 − ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; проведение профориентационного конкурса «Педагогическая проба!».

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество Участника, школа, класс, контактный телефон Участника, электронная почта.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаю условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется по желанию представителя субъекта)

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(заполняется по желанию представителя субъекта)

Данное разрешение действует на всё время проведения Единого диктанта на английском языке среди обучающихся общеобразовательных учебных заведений Республики Коми в Университете и может быть прекращено в любое время по моему письменному заявлению.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись представителя субъекта) (И.О. Фамилия)

Приложение 3

к Положению о конкурсном мероприятии для обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций

Республики Коми «Педагогическая проба»

**Заявка на конкурсное испытание**

**«Мастер класс «Педагогическая проба»»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место учебы участника Конкурса)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Педагогическая технология |
|  |  |  |

**Подпись конкурсанта** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи