**ВОПРОСЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ**

**ДЛЯ ВСТРЕЧИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ**

1. **От Дарины Шикирявой**: Как Вы пришли в профессию учителя? Почему именно «учитель начальных классов»? сколько начальных классов вы уже «выпустили» (какой выпуск по счету)?
2. **От Елизаветы Мироновой**: Когда Вам комфортнее работается: в настоящее время или в начале Вашей трудовой деятельности? Какие особенные методы и технологии вы используете на ваших уроках? Учителю легче стало работать?
3. **От Валентины Тимофеевой**: Расскажите, пожалуйста, о планах работы учителя начальных классах. Какие перспективы (план работы) у вашей начальной школы на этот учебный год? В какие проектах (олимпиадах) участвуют дети (уровень: Россия, РК или только школьные)?
4. **От Маргариты Савинской:** Расскажите, что значит «рабочий день учителя начальных классах»? Сколько длится рабочий день учителя начальных классов? Сколько времени вам требуется для подготовки уроков на следующий день? Вас изматывает работа учителя начальных классов? Насколько сильно вы устаете на работе?
5. **От Кристины Каневой:** Какая внеучебная работа проводится в вашем классе? Что значит «План воспитательной работы класса (школы)? Можно ли его посмотреть? Какие большие мероприятия запланированы? Можем ли мы, студенты, организовать и провести какое-либо мероприятия у вас в классе (начальной школе), что для этого надо сделать нам и дирекции института?
6. **От Кати Шмелевой**: Кто проводит физкультуру в начальных классах? Какие педагогики работают с вашим классом (соц.педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и т.д.), как составляется этот график?
7. **От Полины Каневой**: Есть ли на базе вашей школы доп.образование для детей младшего школьного возраста? Все ли предоставляется бесплатно? И кто ведет занятия с детьми? С какого класса дети привлекаются к деятельности РДШ (Российское движение школьников)? Какие дополнительные кружки, секции есть в школе?
8. **От Маши Леликовой**: Много ли вакантных мест для учителей начальных классов появляется ежегодно в вашей школе (перспектива)?
9. **От Милены Вокуевой**: Покажите какими электронными ресурсами вы пользуетесь при подготовке к урокам? Где можно скачать бесплатно программы и учебники?
10. **От Сашы Синцовой**: По вашему мнению, является ли коллектив учителей залогом хорошего успеха в работе? Есть ли наставники у молодого учителя? Сколько учителей начальных классов работает в вашей школе? Сколько из них молодых педагогов (до 3-х лет)?
11. **От Ульяны Кравченко:** Поделитесь, пожалуйста, советами как наладить дисциплину в классе. Что значит «посадить класс»? Какие приемы должен использовать учитель?
12. **От Вероники Танкевич**: Как вы относитесь к тому, что вводятся электронные учебники для начальной школы? Как вы считаете использование современной технологии и новых методов, способствует улучшению качества обучаемости для учащихся? Вы часто задаете домашнее задание с использованием компьютера? И что дети там делают, какую информацию получают и как потом ее представляют на уроке?
13. **От Анастасии Шашевой**: Как осуществляется индивидуальный подход к детям в школе? Если в классе есть очень сильные ученики и очень слабые или дети с ОВЗ находятся в классе?
14. **От Станиславы Смирновой**: Какой способ вы применяете, чтобы справляться с негативными эмоциями и не срываться на учеников, если они не слушаются?
15. **От Даши Вахрушевой**: Расскажите, пожалуйста, самый необычный случай с учеником в вашей практике и с родителями? Как быть для всех родителей «хорошим учителем»?
16. **От Полины Ушнурцевой**: Как вы налаживаете отношения с родителями? Как часто проводятся родительские собрания, и кто выбирает и определяет темы собраний?
17. **От Даяны Низовцевой**: Сколько времени требуется, чтобы запомнить всех учеников по имени? Сложно ли было всех запомнить?
18. **От Елены Судоплатовой:** Чем занимаются ученики 1-х классов после уроков дома? Какие секции, кружки посещают? Что сейчас интересует современного младшего школьника?