

«УТВЕРЖДАЮ»



Врио ректора ФГБОУ ВО «СГУ им.
Питирима Сорокина»

 М.Н. Макаров

«» 2018 г.

Отчет за 2017 год

о реализации мероприятий программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина»
на 2017-2021 годы

Раздел 1. Ключевые результаты, достигнутые за отчетный период по направлениям преобразований

За отчетный период реализации Программы развития Сыктывкарским государственным университетом им. Питирима Сорокина (далее - СГУ им. Питирима Сорокина, университет) были достигнуты следующие ключевые результаты:

1. Определены основные элементы интегрированной системы подготовки кадров в сфере здравоохранения Республики Коми

Данная система включает в себя:

1. Профориентационную работу со школьниками. Республика заинтересована в приеме на обучение по медицинским специальностям хорошо подготовленных и мотивированных к профессии выпускников школ. На основе соглашений университет активно сотрудничает с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Сыктывкара с углубленным изучением отдельных предметов» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Сыктывкара», на базе которых созданы профильные классы в области естественных наук и медицины (в профильных классах обучаются школьники 10-11 классов, всего 62 человека). В рамках реализации соглашений формируется ежегодный план мероприятий, включающий в себя различные формы обучения: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тематические экскурсии, подготовка и консультирование к ЕГЭ и к олимпиадам по профильным предметам.

В целях укрепления сотрудничества с образовательными организациями в 2017 году разработан проект «Малый опорный университет: естественные науки и медицина» (сроки реализации январь – июнь 2018 г.). Проект направлен на активизацию научно-инновационной деятельности в образовательных учреждениях региона, повышение интереса абитуриентов к поступлению в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения на естественнонаучные и медицинские специальности.

2. Развитие среднего профессионального образования. Министерством здравоохранения Республики Коми ежегодно определяется потребность в подготовке медицинских кадров и открытии новых направлений подготовки и специальностей среднего профессионального и высшего медицинского образования. Руководством университета рассматривается вопрос о лицензировании программ среднего профессионального образования по акушерскому и сестринскому делу, стоматологии ортопедической и профилактической, фармации и др.

3. *Высшее образование.* В 2017 году на обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело принято 104 человек, из них по целевым договорам – 25, заказчиками которых выступили 17 лечебно-профилактических учреждений республики. Совместно с Министерством здравоохранения Республики Коми определено количество целевых мест для приема в 2018 году.

В ходе реорганизации Коми филиала Кировского государственного медицинского университета и перевода студентов шестого (выпускного) курса на обучение в г. Киров часть обучающихся завершает обучение по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело в СГУ им Питирима Сорокина. В связи с этим актуализировались вопросы организации и проведения первичной аккредитации выпускников университета. В течение года проведена серия рабочих совещаний с представителями органов власти региона и другими заинтересованными сторонами по вопросу открытия в 2018 году на базе университета аккредитационно-симуляционного центра. В настоящее время материально-техническая база центра включает в себя наборы медицинских инструментов, наборы для имитации, тренажеры, программно-аппаратный комплекс для обучения физиологии человека и животных и др.

В учебные планы включена специальная дисциплина «Симуляционный курс». Заключено 19 договоров о практическом обучении с лечебно-профилактическими учреждениями Республики Коми.

В декабре 2017 года представлена к лицензированию новая для республики специальность «Педиатрия». Решением Ученого совета от 28.06.2017 № 15 (487) в медицинском институте создана кафедра педиатрии.

Благодаря реализации образовательной программы высшего образования «Лечебное дело» и открытию клинических кафедр на базе медицинского института (кафедры терапии, хирургии, неврологии, психиатрии и специальных клинических дисциплин) Коми республиканская больница получила статус клинической больницы (постановление Правительства Республики Коми от 24.11.2017 № 619). Данный статус предполагает в медицинской организации не только оказание многопрофильной медицинской помощи, но и организацию учебного процесса с использованием современных методов обучения, новейших достижений науки и практики, ведение научных разработок, что, несомненно, будет повышать качество подготовки будущих медицинских работников,

4. *Непрерывное профессиональное образование.* На базе университета организуются и проводятся научно-практические мероприятия медицинских

профессиональных сообществ (Коми республиканской ассоциации врачей, Коми республиканского радиологического общества и др.), что способствует обмену опытом, формированию профессиональных компетенций.

В 2017 году при непосредственном участии университета проведены научно-практические конференции, аккредитованные Координационным советом по непрерывному медицинскому образованию по специальностям «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика», «Рентгенология», «Педиатрия», благодаря чему врачи соответствующих специальностей получили возможность, не выезжая за пределы республики, получить кредиты (зачетные единицы) для включения в профессиональное портфолио и подготовке к процедуре периодической аккредитации.

Впервые в республике проведена научно-практическая конференция «Заболевания органов дыхания» с онлайн-трансляцией на сайте университета, что позволило привлечь врачебное сообщество не только на территории региона, но и всего интернет-пространства.

75 специалистов учреждений здравоохранения Республики Коми прошли обучение по программам повышения квалификации: «Защита персональных данных в учреждениях здравоохранения»; «Практические умения медицинской сестры»; «Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях здравоохранения». Впервые университетом реализованы 2 программы профессионального обучения: «Санитар(ка)» и «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (83 слушателя).

2. Обозначены механизмы формирования новой модели профессионального развития педагога

Формирование новой модели профессионального развития педагога представляет собой многогранный процесс, включающий обеспечение высокого уровня подготовки выпускников образовательных организаций профессионального образования педагогического профиля; совершенствование содержания и технологий системы непрерывного педагогического образования; повышение инновационной активности педагогических кадров, развитие их профессиональной мобильности, повышения конкурентоспособности на рынке труда. На решение данных задач направлены мероприятия «дорожной карты» по кадровому обеспечению отрасли «Образование» в Республике Коми (2017 – 2021 годы), в разработке которой университет принимал непосредственное участие.

Деятельность университета по формированию новой модели профессионального развития педагога проектируется на две категории, одну из которых составляют

обучающиеся по программам педагогического образования СГУ им. Питирима Сорокина, другую - педагогические работники (учителя школ).

В подготовке будущего педагога, владеющего прочными знаниями и передовыми технологиями обучения, используются следующие механизмы:

– *апробация элементов модернизированных образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата)*. В 2017 году университет принял участие в федеральной программе модернизации педагогического образования по проектам: «Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (профиль «Педагог начального общего образования» (вуз-оператор Московский государственный психолого-педагогический университет), профиль «Педагог основного общего образования» (вуз-оператор Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета); профиль «Педагог среднего общего образования» (вуз-оператор Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова);

– *экспертиза учебно-методической документации*, разработанной в рамках подпроекта «Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров для системы СПО уровня бакалавриата и магистратуры в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (вуз-оператор Высшая школа экономики);

– *внедрение модульного принципа обучения*. В образовательные программы подготовки педагогов внедрены востребованные дисциплины и модули, направленные на знание и применение в профессиональной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и общего образования; подготовку вожатых для летних оздоровительных лагерей и детских площадок при образовательных организациях, реализацию Концепции развития детского и юношеского чтения, технологий инклюзивного образования;

– *развитие «педагогической магистратуры»*. В рамках модернизации программ магистратуры в 2016/2017 году университет участвовал в реализации гранта «Евразия» совместно с коллегами из Sam Houston State University (США) по проектированию и

апробации компонентов совместной магистерской программы по направлению подготовки «Педагогическое образование». Совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми определена потребность подготовки в магистратуре. К приему на 2018 году заявлены новые магистерские программы: «Педагогика одаренности» и «Инклюзивное образование» (сетевые программы в партнерстве с Череповецким государственным университетом); «Методическое обеспечение образовательного процесса»; «Электронное образование»;

– *организация и проведение конкурсов, грантов.* В декабре 2017 г. университет провел Фестиваль педагогических идей, в котором приняли участие студенты, обучающиеся по профилю «Дошкольное образование». Жюри, в состав которого вошли руководители дошкольных организаций, оценило 7 студенческих проектов;

В целях повышения профессионального развития педагогов (учителей) используются следующие механизмы:

– *разработка и реализация дополнительных образовательных программ.* В 2017 году на базе института непрерывного образования реализовано по заказу образовательных организаций 42 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки для педагогических работников. Прошли обучение 440 человек;

– *сопровождение молодых педагогов с привлечением представителей профессионального сообщества.* По итогам участия в проекте «Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»» (вуз-оператор Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина) совет по педагогическому образованию университета рекомендовал распространить практику постдипломного сопровождения выпускников с назначением наставников от университета, что будет способствовать наиболее быстрой адаптации молодого педагога на рабочем месте;

– *деятельность республиканских учебно-методических объединений (УМО).* Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.08.2017 № 279-п были сформированы республиканские УМО по школьным учебным предметам, сопредседателями которых стали преподаватели университета, задействованные на программах подготовки педагогов;

– *распространение передового педагогического опыта,* в том числе посредством проведения конференций, семинаров, мастер-классов, обмена лучшими практиками.

3. Разработана система, направленная на повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава СГУ им. Питирима Сорокина

Данная система включает в себя:

1. *Информационное обеспечение*: оперативное размещение информации о предстоящих научных конференциях, конкурсах, грантах на сайте университета и рассылка по электронным адресам научных подразделений вуза; заказ копий описаний изобретений зарубежных и отечественных патентов, научных статей из крупнейших библиотек страны; формирование справочно-информационного фонда Научной библиотеки университета.

На основании договора с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» получено право доступа и использования Базы данных (БД) Web of Science. Получена бесплатная подписка к ресурсам издательства SpringerNature.

В 2017 году подано 27 заявок на участие в конкурсах грантов и проектов, в том числе одна заявка на получение гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Мегагрант).

2. *Оказание консультативной помощи научно-педагогическим работникам университета*: сбор информации о публикациях и цитированиях, индексе Хирша в международных БД и БД Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) (по запросу); формирование перечня журналов с импакт-фактором; выявление требований зарубежных издательств/журналов к публикациям; формирование списка российских журналов, индексируемых в зарубежных БД Scopus, Web of Science; обсуждение практических шагов по персональному продвижению автора; обучение работе с авторским профилем.

3. *Стимулирование публикационной активности сотрудников*. Решением Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина от 31.03.2017 утверждено Положение о порядке установления персональных стимулирующих надбавок научно-педагогическим работникам университета, что позволило повысить количество статей в журналах, индексируемых международными БД Web of Science, Scopus. По данным сайта <http://eLibrary.ru> среди 33 опорных вузов по доле публикаций в журналах, входящих в Web of Science и Scopus, в общем количестве публикаций вуза, СГУ им. Питирима Сорокина расположен на 4 месте. По общему количеству публикаций, индексируемых РИНЦ, университет опережает все образовательные и научные организации региона.

4. *Работа с модулем Science Index [Организация]*. На постоянной основе проводится систематический подсчет публикаций, цитирований, количества авторов в международных БД (Scopus, Web of Science, Google Scholar), тематических базах (PubMed, Social Science Research Network, ERIH и др), в РИНЦ. Проводится выявление и подсчет совокупного импакт-фактора журналов, в которых публикуются авторы вуза. На основании Лицензионного договора с ООО «Научная электронная библиотека» ведется работа с модулем Science Index [Организация]. В результате повысилось общее количество отраженных публикаций профессорско-преподавательского состава университета на платформе РИНЦ с 6 тыс. до 7 тыс. единиц. Более 500 публикаций преподавателей университета были размещены на платформе РИНЦ.

4. Сформирована модель взаимодействия студенческих объединений «Университет - СПО»

С 2017 года университет начал активную работу по передаче опыта организации и развития института студенческого самоуправления профессиональным образовательным организациям республики. Цель - формирование системы обучения и сопровождения молодых лидеров, руководителей молодежных общественных объединений СПО, развитие их деловых и личных качеств, приобретение навыков управленческой деятельности.

Развитие модели взаимодействия «Университет-СПО» включает в себя ряд этапов:

1) *подготовительный этап*, содержащий сбор и анализ информации о состоянии развития института студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях региона. В январе 2017 г. организована перепись студенческих советов и проведено анкетирование всех 28 профессиональных образовательных организаций республики. Итоги переписи позволили обобщить информационные материалы о структуре, принципах работы и деятельности советов обучающихся, выявить проблемы в организации их работы, сформировать первый республиканский реестр студенческих объединений СПО, разработать для каждой образовательной организации, участвовавшей в переписи, методические рекомендации по совершенствованию системы студенческого самоуправления;

2) *выстраивание системы обучения лидеров студенческих советов организаций СПО и развитию социальной активности молодежи*. Среди наиболее значимых мероприятий, в которых студенты университета выступили в роли организаторов, модераторов инновационных площадок, разработчиков и ведущих образовательных программ, мастер - классов, деловых игр и проектных сессий, можно выделить:

– региональный этап федерального проекта «Арт-Профи Форум» (март 2017), собравший на своих конкурсных площадках школьников и студентов профессиональных образовательных организаций со всей республики. Цель мероприятия - повышение престижа рабочих профессий и специальностей у молодежи, вторичная профориентация обучающихся. Для участия в региональном этапе 23 образовательных учреждения СПО подали 63 заявки в 7 номинациях;

– лагерь актива студенческих советов государственных профессиональных образовательных учреждений Республики Коми «Перспектива» (детский центр «Гренада», Сыктывдинский р-н; май 2017). В работе лагеря приняли участие 100 лидеров студенческих советов СПО из 26 профессиональных образовательных организаций. Представители студенческих советов прошли обучение по направлениям: студенческое самоуправление, волонтерство, тьюторство, медиа, творчество, социальное проектирование, патриотическое направление «Юнармия». Итогом работы лагеря стала презентация социальных проектов, которые участники будут реализовывать в республике. В настоящее время на базе ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж» реализован проект «Тьюторство»; на базе ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» - проект «Студ-актив Профи»;

– форум «Инноватика. Крохаль» (г. Ухта, июнь 2017). В рамках работы площадок форума «Студенческое самоуправление» и «СМИ по-студенчески» прошел очередной этап централизованного обучения представителей студенческих советов и лидеров студенческого самоуправления;

– второй республиканский студенческий слет «Форум равнодушных» (25 октября), в котором приняли участие 250 студентов из 4 вузов и 11 организаций СПО. Главной целью слета являлось привлечение молодежи и студентов к участию в охране общественного порядка, созданию молодежных добровольческих дружин, а также борьбе с экстремизмом и противодействию распространения наркомании;

– форум «Студ-актив Профи» (ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», 27 октября). В форуме в рамках площадок «Лидерство», «Тьюторство», «Студенческие медиа», «Спортивный менеджмент», «Арт-менеджмент», «Ты - предприниматель», «Вожатый 21 века» приняли участие 120 студентов из 15 профессиональных образовательных организаций Республики Коми.

Студенческий актив организаций СПО принял участие в традиционных мероприятиях университета: республиканской школе добровольчества, республиканской

выставке социальных проектов «Социальные решения - делами молодых», приуроченной к Году добрых дел в Республике Коми.

Университетом организованы и проведены «круглые столы» и встречи с активом ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГПОУ «Колледж искусств Республики Коми», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж», ГПОУ Сыктывкарский торгово-экономический колледж», организован вебинар с ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж».

Университет выступает наставником для профессиональных образовательных организаций, а также формирует единую коммуникативную площадку для студенческих молодежных организаций региона.

Раздел 3. Лучшие практики реализации преобразований

3.1. Модель профориентационной работы

Формулировка проблемы

Результаты исследований профессиональных намерений выпускников школ Республики Коми показывают, что треть из них не определилась с выбором профессии, направлением своей будущей деятельности. Выпускники чаще выбирают город, где будут учиться, а не профессию или направление подготовки. Результаты диагностического тестирования первокурсников подтверждают большой процент среди них дезаптированных, поступивших в вуз не по убеждениям, а по иным причинам.

Цель и задачи

Цель внедрения практики - активное участие опорного вуза в реализации кадрового обеспечения Республики Коми через развитие модели профориентационной работы, нацеленной на удержание наиболее талантливой, профессионально направленной молодежи в экономике региона.

Задачи:

- повышение привлекательности СГУ им. Питирима Сорокина для выпускников школ, учреждений среднего профессионального образования, иностранных граждан, создание условий для привлечения наиболее способных из них и подготовленных к обучению;
- укрепление позиций университета как площадки, объединяющей участников профориентационного взаимодействия: органов государственной власти и местного самоуправления, образовательных и научных организаций, работодателей, родительского сообщества;
- внедрение новых форм и технологий организации профориентационной работы;
- формирование у обучающихся университета мотивации на трудоустройство в отраслях экономики региона.

Описание практики

Опорный вуз региона позиционирует себя как один из координаторов межведомственного взаимодействия различных акторов, участвующих в реализации единой региональной политики, направленной на закрепление талантливой молодежи в республике. Направления взаимодействия и формы работы:

1) с органами местного самоуправления. С 2014 года в регионе выстраивается обновленная модель профориентационной работы с обучающимися, основанная на Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 года и стратегии развития каждого муниципального образования. Привлечение молодых специалистов в города и районы базируется на кадровом прогнозе текущих и перспективных потребностей конкретного муниципального образования с учетом запросов работодателей.

Во всех муниципальных образованиях городских округов и муниципальных районов созданы координационные советы по организации целевого приема в образовательные организации высшего образования, функционирующие на территории Республики Коми. Формы работы с муниципалитетами: организация видеоконференций в формате онлайн-встреч с учащимися, педагогами, родителями, специалистами управлений образования; дистанционные консультации по профессиональному самоопределению выпускников 11-х классов в рамках предметов ЕГЭ (по выбору); проведение совместных мероприятий и обмен информацией с муниципальными центрами занятости; организация выездных комплексных бригад в сельские районы республики, моногорода и арктическую зону; реализация профориентационных мероприятий опорного университета («День Сыктывкарского государственного университета в муниципалитете», «Знакомство с университетом»; «Путешествие по университету» и др.);

2) с государственными органами. В рамках формирования прогноза потребности отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, участия в процессах разработки, обсуждения и экспертизы программных и стратегических документов, целевой подготовки кадров университет активно сотрудничает с органами исполнительной власти Республики Коми (Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство экономики Республики Коми и др.). Представители профильных министерств и ведомств принимают участие в реализации стратегических проектов опорного вуза; входят в составы экспертных, конкурсных комиссий; осуществляют совместные проекты, в том числе по выявлению, развитию и поддержке детей и талантливой молодежи республики («Старт на Олимп»; «Лучший муниципальный центр по работе с одаренными детьми»; межрегиональный конкурс «Покори университет!» и др.);

3) с работодателями. Предприятия региона выступают базами практик, заказчиками новых направлений подготовки, определяют востребованную тематику

курсовых и дипломных работ, НИОКР, являются организаторами конкурсов и научно-инновационных проектов («Премия лесной академии Коми»; «Школа карьерных практик», «Лучший по специальности», «Формула карьеры», «PR-движение» и др.). Для подготовки квалифицированных кадров, проведения комплексных научных исследований созданы совместные научно-образовательные лаборатории с Коми отделением № 8617 ПАО «Сбербанк России», ООО «Лукойл-Коми», ООО «Коми региональный аттестационный центр». В 2017 году университетом заключено более 20 соглашений о сотрудничестве с региональными партнерами, включающих в себя учебную, научно-исследовательскую, научно-практическую деятельность. В рамках 2,3 тыс. заключенных с организациями и предприятиями договоров обучающиеся университета проходят производственную практику;

4) *с образовательными организациями.* Профориентационная работа со школьниками и обучающимися образовательных организаций СПО проводится на разных уровнях: общеуниверситетском, институтском, в рамках проведения совместных мероприятий и акций, в социальных сетях. В целом в течение 2017 года проведено более 100 различных мероприятий, участие в которых приняли более 9 тысяч обучающихся школ и учреждений СПО и педагогов;

5) *с родительским сообществом.* В рамках стратегического проекта опорного университета «Территория просвещения» реализуется проект «Tabula rasa», где преподаватели университета и приглашенные специалисты проводят лекции и консультации по разным проблемам. Сохраняется традиционная форма работы - участие представителей университета в общешкольных родительских собраниях.

Результат

Модель профориентационной работы опорного университета включает в себя взаимодействие с образовательными организациями региона: 230 школами, 28 учреждениями СПО и 3 вузами; органами исполнительной власти Республики Коми и органами местного самоуправления; предприятиями и организациями республики, родительским сообществом. Всего в 2017 году для различных категорий участников проведено 146 профориентационных мероприятий с общим охватом 12,6 тысяч человек.

Внедренные практики и формы профориентационной работы позволяют школьникам и студентам университета ориентироваться в профессиональной сфере деятельности, прогнозировать возможности карьерного роста, а университету укрепить свои позиции как активного участника в реализации кадрового обеспечения социально-экономического развития республики.

3.2. «Региональный молодежный медиацентр VERBUM»

Формулировка проблемы

Развитие цифровых аудиовизуальных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, социальных сервисов и средств связи, а также активное их внедрение в современное образование актуализирует задачу реализации и развития медиаобразования для формирования медиакультуры молодого поколения.

Современные вузы перешли к новым федеральным государственным образовательным стандартам, включающим мультимедиа как ресурс и фактор повышения эффективности образовательного процесса. Освоение основ медиа- и информационной безопасности входит в базовый уровень личностных и профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса в современном мире.

Чрезвычайно высока и потребность в качественной подготовке профильных информационных и человеческих ресурсов, поэтому создание и развитие молодежного медиацентра в контексте образовательной деятельности можно рассматривать как одну из важнейших задач опорного университета.

Цель и задачи

Цель - создание инновационной и информативной среды, ориентированной на изучение в процессе образовательной деятельности лучших примеров современных профессиональных медиа и создание собственных качественных и развивающих медийных продуктов.

Задачи:

- вовлекать студентов СГУ им. Питирима Сорокина направлений «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Дизайн» в процесс сбора, подготовки, анализа и визуализации информации и в процесс ее дальнейшего размещения и распространения на базе электронных и бумажных средств массовой информации;
- информировать молодежь Республики Коми о важных мероприятиях, событиях социального, экономического, политического значения на понятном им языке;
- привлекать предприятия и организации Республики Коми к взаимодействию для информирования молодежи о совместной деятельности, проектах, производимой продукции, товарах и услугах, вакансиях, а также для коммерческого сотрудничества, способствующего трудовой занятости молодых;
- популяризировать креативные индустрии и социальное партнёрство за счет донесения нужной для продвижения в этих направлениях информации.

Описание практики

Научно-образовательный центр VERBUM (медиацентр) был создан в университете в сентябре 2015 года. Первоначально основными задачами медиацентра были обеспечение площадки для организации студенческой учебной и производственной практики (направление «Журналистика»), выпуск студенческой газеты VERBUM, освещение мероприятий университета в молодежной среде.

В настоящее время в функции медиацентра также входит расширение влияния вуза в обществе посредством активного брендинга, организация просветительской работы среди общественности, участие в разработке и проведении рекламных кампаний по продвижению имиджа.

В 2015 и 2016 годах медиацентром был реализован проект «МедиаVERВовка», направленный на саморазвитие молодых людей и на пополнение рядов молодых и креативных сотрудников вузовского СМИ.

В конце 2016 года медиацентр VERBUM сделал первый выпуск студенческого печатного СМИ в формате глянцевого журнала VERBUM, к подготовке которого были привлечены студенты, проходившие производственную практику на базе медиацентра. Они выступили в роли журналистов, верстальщиков, дизайнеров.

С самой первой публикации глянцевого журнала VERBUM стало понятно, что он выйдет за пределы университета: им заинтересовались другие вузы, органы государственной власти и местного самоуправления.

Таким образом, при поддержке Минобрнауки Республики Коми руководством вуза было принято решение изменить тип журнала в соответствии с целевой аудиторией со студенческого на молодежный. В настоящее время VERBUM, выпускаемый университетом, - единственное глянцевое молодежное издание в Республике Коми.

После получения университетом в апреле 2017 года статуса опорного вуза региональный молодежный медиацентр получил новый импульс к развитию. За 2017 год было выпущено 7 номеров журнала, произошло увеличение тиража на 43 % (с 400 до 700 экз.) и расширение зон его распространения (от учебных корпусов и общежитий университета до государственных органов республики, других вузов, сети кафе, а также международного терминала «Комиавиатранс»).

Журнал является серьезной площадкой практики для студентов профильных направлений подготовки. Так, материалы в журнал готовят студенты направлений «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью». Медиацентр является базой практики и готовит кадры для региона: студенты учатся представлять разножанровые

публикации для региональных СМИ, поднимать проблемы региона и предлагать их решения, освещать культурную и социальную жизнь республики. Благодаря студентам, на страницах журнала появились рубрики, ставшие постоянными: «Профессия» (выпускники нашего вуза рассказывают о том, как нашли свое призвание), «Правила жизни» (беседы с интересными людьми, их принципы жизни, которыми они могут поделиться с молодежью), «Здоровье», «Спорт», «Студенты по обмену», «Разбор», «Сила ума». Таким образом, журнал Verbum не только освещает жизнь университета, но и жизнь города и республики. Для работы во внешних СМИ из университета выходят подготовленные, профессиональные кадры, знающие журналистику не только в теории, но и на практике.

В октябре 2017 года произошел ребрендинг сайта медиацентра VERBUM (вербум.рф). Сайт стал более удобным и для редакции медиацентра (с технической точки зрения), и для посетителей сайта.

Результаты практики

В 2016 году редактор медиацентра VERBUM стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший руководитель студенческого СМИ».

21 ноября 2017 года в рамках работы межвузовского медиацентра по информационному сопровождению Национального студенческого музыкального проекта «Универвидение» состоялась онлайн-конференция с опорными университетами по тиражированию практики «Региональный медиацентр Verbum», которая стала итогом четырех дней работы объединенного медиацентра. Практическим результатом работы, направленной на сетевое взаимодействие опорных вузов для распространения лучших практик, стал выпуск видеодневников и создание конвергентного проекта, совмещающего в себе текстовые, фото и видеоматериалы, которые были представлены в ходе встречи. В онлайн-конференции приняли участие представители пресс-служб и студенческих медиацентров более чем 10 опорных вузов России.

3.3. Команда «Тьютор»

Формулировка проблемы

Вопросы адаптации первокурсников на начальном этапе профессиональной подготовки являются наиболее значимыми для дальнейшей успешной деятельности студента. Ежегодно около 60 % студентов, поступающих в СГУ им. Питирима Сорокина, - иногородние. У многих из них наблюдаются высокая тревожность и стрессовое состояние, связанные с уходом из школьного коллектива с его взаимной помощью и моральной поддержкой, неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная

психологическая подготовка к ней, возникают проблемы в налаживании быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в условия общежития. По этой причине период адаптации, связанный со сменой прежних стереотипов, может на первых порах обусловить низкую успеваемость, трудности в общении. Одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на поведение студента первого курса, на его взаимоотношения с другими обучающимися и преподавателями университета, является необходимость привыкания к новым условиям обучения, освоение новой социальной роли - студента высшего учебного заведения.

Цели и задачи

Цель внедрения практики - адаптация первокурсника к студенческой жизни, что подразумевает, в первую очередь, процесс психологического включения в атмосферу студенческой жизни, привыкания к форме проведения учебных занятий, микроклимату учебной группы, учебной нагрузке.

Задачи:

- подготовка команды обученных тьюторов для работы с первокурсниками;
- выстраивание организационной системы работы тьюторов (взаимодействие тьюторов с директорами и заместителями директоров институтов, заведующими кафедрами, кураторами академических групп первого курса, активом студенческого совета учебных подразделений, объединенным советом обучающихся, департаментом по молодежной политике);
- развитие и внедрение различных форм и методов работы (знакомство с вузом, экскурсии, тренинги, игры на командообразование, интеллектуальные и деловые игры по профессиональному развитию, групповые дискуссии, участие первокурсников в деятельности творческих и научных коллективов, мероприятиях института, университета, региона);
- получение обратной связи (анкетирование и опросы студентов первого курса в целях выявления и решения возникающих проблем, совершенствования деятельности института тьюторства).

Описание практики

Команда тьюторов из студентов-старшекурсников формируется на конкурсной основе Объединенным советом обучающихся совместно с департаментом по молодежной политике до начала учебного года и утверждается приказом ректора. Ежегодно готовится 50 тьюторов для работы с первокурсниками.

Команда тьюторов проходит обязательное обучение (конец августа). В рамках образовательного семинара рассматриваются вопросы создания позитивной атмосферы, психологического комфорта, способствующего вхождению первокурсников в тьюторское взаимодействие, готовности продолжать сотрудничество; формам и методам адаптации первокурсников в коллективе, включения в атмосферу студенческой жизни.

На протяжении учебного года реализуется системная работа команды тьюторов. Деятельность тьюторов организована во всех академических группах первого курса. Еженедельно проводятся встречи тьютора с группой, раз в две недели организуются тематические тьюторские часы. Осуществляется помощь в решении жилищно-бытовых проблем студентов, проживающих в общежитии, регулярно проводятся мероприятия по профилактике негативных явлений в студенческой среде. Организуется участие студентов в научных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, общественно полезном труде. Особое внимание тьюторами уделяется адаптации первокурсников из числа иностранных студентов.

Результаты практики

Институт тьюторства существует в университете с 2014 года.

В 2015 году институт тьюторства СГУ им. Пителима Сорокина занял 1 место в номинации «Лучший проект в сфере тьюторства» во Всероссийском конкурсе лучших проектов органов студенческого самоуправления (г. Ростов-на-Дону).

В 2017 году институт тьюторства вышел в финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления (очный тур состоится 8 - 10 февраля 2018 года).

В 2017 году по итогам анкетирования среди первокурсников (в опросе приняли участие 200 обучающихся) было выявлено, что средняя оценка эффективности работы тьюторов - 8 баллов из 10 возможных.

Локальный нормативный акт: Положение об Институте тьюторства СГУ им. Пителима Сорокина (приказ от 02 сентября 2016 г. № 917/0114).

Раздел 4. Отчет о реализации мероприятий программы развития опорного университета (по направлениям преобразований)

4.1. Модернизация образовательной деятельности

Создание единого профориентационного пространства

СГУ им. Питирима Сорокина как опорный вуз региона переходит от системы профориентации школьников к системе непрерывной поддержки (карьерной навигации) профессионального выбора на протяжении всей жизни. Основная цель такого подхода - укрепление позиции университета как центра, объединяющего субъектов межведомственного взаимодействия в реализации кадрового обеспечения социально-экономического развития региона через развитие модели профориентационной работы, нацеленной на удержание наиболее талантливой профессионально направленной молодежи в республике.

Университет формирует единое профориентационное пространство, включающее в себя школьников, учащихся средних профессиональных учебных заведений, родителей, педагогов.

В 2017 году проведено 146 профориентационных мероприятий общим охватом 12596 человек, в том числе 9347 школьников, 1253 обучающихся учреждений СПО, 1095 педагогов, 896 родителей, 5 представителей других вузов. Среди мероприятий - традиционные, зарекомендовавшие себя как успешные и ожидаемые (дни открытых дверей, квесты, профориентационные встречи, проведение профильных олимпиад и конкурсов, организация работы весенней и летней образовательных школ для абитуриентов и др.), так и новые (впервые проведена онлайн-встреча с кадетскими классами, классами оборонно-спортивного профиля).

Университет оказывает помощь абитуриентам в подготовке к сдаче вступительных испытаний, в том числе в форме ЕГЭ. В 2017 году на подготовительных курсах по предметам прошли обучение около 300 человек.

В работе с будущими абитуриентами СГУ им. Питирима Сорокина акцентирует внимание на задаче формирования собственного кадрового потенциала республики за счет выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. По итогам 2017 года участниками олимпиад и интеллектуальных конкурсов, организованных университетом, стали около 2-х тысяч школьников и обучающихся профессиональных образовательных учреждений, в том числе олимпиад всероссийского уровня – 587.

С 2015 года университет проводит межрегиональный конкурс «Покори университет!». В 2017 году количество участников составило 427 человек, что на 5 % больше, чем в 2016 году, и на 49 % по сравнению с 2015 годом. В конкурсе приняли участие будущие абитуриенты из всех районов республики и из 16 субъектов России.

В отчетном периоде университетом запущен лекторий для родителей «Tabula rasa», где преподаватели вуза и приглашенные специалисты проводят лекции и консультации по определенной тематике (проведено 4 встречи, в которых участвовали 234 родителя). Лекторий реализуется в рамках стратегического проекта «Территория просвещения» и поддерживается порталом, позволяющим родителям принимать участие в работе лектория в режиме онлайн и слушать лекции в записи.

Университет уделяет значительное внимание вопросу привлечения к обучению иностранных граждан: в декабре 2017 года подписан договор о сотрудничестве с ООО «МедСтудией», в рамках которого в медицинском институте СГУ им. Питирима Сорокина будут учиться студенты из Индии.

Формирование единого профориентационного пространства включает работу и в социальных сетях: на авторизованных страницах университета размещено более 250 публикаций профориентационной направленности.

Формирование новых подходов к целевому обучению

Университет формирует собственную модель целевого обучения, базовыми компонентами которой являются взаимодействие с местными органами власти, постдипломное сопровождение выпускника и использование экспериментальных наработок, апробированных в ходе реализации федеральных проектов.

В городах и районах Республики Коми созданы координационные советы муниципальных образований, которые формируют потребность муниципалитета в специалистах разного профиля. В 2017 году в университете создан реестр заявок (400) на целевое обучение от муниципальных образований республики и соседних регионов, республиканских министерств и бюджетных организаций. Наибольшее количество заявок поступило от администраций муниципальных районов «Корткеросский» (57), «Сосногорск» (40) и от Министерства здравоохранения Республики Коми (25).

По результатам работы с координационными советами и администрациями муниципалитетов на целевое обучение в 2017 году зачислено 106 обучающихся по 14 направлениям подготовки, в том числе в рамках реализации республиканской программы «Социально-экономическое развитие монопрофильных муниципальных образований (моногородов) Республики Коми (2015-2017 годы)».

Университет совместно с ведущими вузами страны принимает активное участие в федеральных проектах по разработке новых моделей подготовки педагогов. В частности, в рамках реализации Комплексного проекта по модернизации педагогического образования проведена апробация модели целевой подготовки педагогов, предполагающая постдипломное сопровождение выпускника: обучающиеся, прошедшие отбор для реализации постдипломного сопровождения, были закреплены за конкретными школами региона, каждому определен наставник из числа преподавателей университета и наставник от школы.

Актуальные вопросы целевого обучения обсуждались и на площадке научно-практической конференции «Региональный опорный вуз в рамках программы развития образования: миссия, функции и перспективы» (Ухта - Сыктывкар, 1 - 3 декабря 2017 года) в рамках работы секции «Модели взаимодействия опорного регионального вуза с ключевыми заинтересованными сторонами (стейкхолдерами)».

Модернизация программ среднего профессионального образования

Базовыми для модернизации программ СПО стали мероприятия по внедрению обучения по наиболее востребованным профессиям и специальностям, включенным в перечень ТОП-50, внедрению в учебный процесс требований, аналогичных стандартам WorldSkills, в части структуры и содержания образовательных программ и требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

На основе данных аналитической записки Министерства экономики Республики Коми по Прогнозу дополнительной потребности Республики Коми в квалифицированных кадрах на период 2016 - 2020 годы проведен мониторинг наиболее значимых компетенций для региональной экономики, требующих среднего профессионального образования. По итогам анализа заявлены к лицензированию 3 программы среднего профессионального образования из перечня ТОП-50.

Проведена модернизация образовательной программы по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», обеспечивающей подготовку обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, разработаны программы учебных практик по профессиональным модулям ПМ.01 «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры» и ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям.

В 2017 году студенты университета стали участниками этапов чемпионата WorldSkills (г. Воркута, г. Казань). На базе университета прошел региональный этап чемпионата по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

НИИ «Мониторинг качества образования» в период с октября 2016 года по январь 2017 года провел независимую оценку качества образования в отношении реализуемых университетом образовательных программ СПО по 6 специальностям (получен сертификат качества от 3.03.2017 № 2016/2/167).

Модернизация программ высшего образования

В рамках направлений подготовки УГНС «Образование и педагогические науки» внедряется модульный принцип реализации образовательных программ. Так, в учебные планы внедрены модули, ориентированные на формирование у выпускника востребованных компетенций, в области детского и юношеского чтения, работы вожатого в оздоровительном лагере или на школьной площадке, работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Совет по педагогическому образованию СГУ им. Питирима Сорокина, рассмотрев результаты модульного принципа обучения, признал его эффективным и рекомендовал к внедрению в учебный процесс по непедagogическим направлениям подготовки.

Модернизация программ высшего образования была направлена, в том числе, и на усиление проектной составляющей. Сегодня 10,5 % приведенного контингента студентов обучаются по проектно-ориентированным образовательным программам. Реализация данных образовательных программ строится не только на основе включения дисциплин, связанных с разработкой и управлением проектами (например, дисциплина «Управление проектами в сфере образования»), но и путем привлечения обучающихся к разработке конкретных проектов в рамках практики, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по заказу органов власти и организаций.

Модернизация программ дополнительного профессионального образования

В 2017 году реализовано 112 программ дополнительного профессионального образования, из них по запросам образовательных организаций, учреждений социальной сферы, органов государственной власти и местного самоуправления - 65 новых программ ДПО (58 % от общего числа), в том числе 13 программ по модульно-накопительной системе, 33 программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Программы ДПО ориентированы на потребности предприятий и организаций реального сектора экономики, составляются с учетом требований заказчика и реализуются с привлечением специалистов-практиков.

Модульно-накопительная система позволяет слушателям формировать индивидуальные траектории обучения, исходя из своих потребности и способностей, а реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий способствует увеличению доступности образовательных услуг для жителей региона, включая удаленные от центра районы, особенно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

За отчетный период прошла модернизация 14 программ: программы приведены в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, актуализированы информационно-методические материалы, внедрены дистанционные образовательные технологии.

Подготовка кадров для отрасли «Здравоохранение»

В 2017 году на специальность «Лечебное дело» зачислено 25 чел. по договорам о целевом обучении; заказчиками выступили 17 лечебно-профилактических учреждений. Проведен набор на 1 курс специалитета (104 обучающихся очной формы, из них 50 – на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований).

Заключены 19 договоров о практическом обучении с лечебно-профилактическими учреждениями Республики Коми.

Ведется подготовка к первому выпуску по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Создана проектная группа по формированию аккредитационно-симуляционного центра медицинского института университета. В основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело введена новая дисциплина «Симуляционный курс».

На основании решения Ученого совета от 28.06.2017 № 15(487) в медицинском институте создана кафедра педиатрии.

Подготовлен проект «дорожной карты» по обеспечению отрасли «Здравоохранение» Республики Коми кадрами с высшим и средним профессиональным медицинским образованием (направлен в Министерство здравоохранения Республики Коми и Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми).

Представители университета приняли участие в итоговой коллегии Министерства здравоохранения Республики Коми, посвященной реализации приоритетных направлений развития отрасли здравоохранения в 2017 году и задачам на 2018 год.

Подготовка кадров для отрасли «Образование»

Особую значимость для республики имеет модернизация педагогического образования. Университет осуществляет эту работу путем внедрения модулей, призванных обеспечить готовность выпускников к педагогической деятельности.

Проходит модернизация программ педагогической магистратуры, нацеленной на освоение обучающимися новых видов профессиональной деятельности (работа с одаренными детьми, детьми-инвалидами и др.), новых сфер педагогической деятельности (педагог электронного обучения), повышение предметной квалификации педагогов. Так, к приему 2018 года заявлено 5 новых программ педагогической магистратуры.

Прием на образовательные программы укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки» традиционно остается большим: в 2017 году на обучение по программам бакалавриата принято 437 чел., по программам магистратуры – 232 чел. При этом 86 % всех поступивших обучаются за счет средств федерального бюджета, 14 % поступили на обучение по контракту.

Первостепенное значение при формировании педагогического потенциала республики имеет целевая подготовка. Всего по договорам о целевом обучении в университете по данной группе обучаются 555 человек, что составляет 20 % от числа обучающихся.

Участие в формировании единой информационной образовательной среды Республики Коми

Деятельность университета в формировании единой информационной образовательной среды осуществлялась в рамках трех направлений:

1) развитие организационно-методической базы, что включает в себя:

- совершенствование структуры и содержания электронной информационно-образовательной среды университета (<http://eios.svktsu.ru>), обогащение ее функциональных возможностей за счет внедрения новых программных продуктов (системы 1С) и разработка собственного программного обеспечения;

- наполнение баз данных, сопровождающих образовательный процесс, разработка новых дистанционных курсов. На портале «Открытое образование Республики Коми» (<https://komiedu.ru/sistema-obrazovaniya-rk/otkrytye-obrazovatelnye-resursy/regionalnye-programmy-kursy-distantsionnogo-obucheniya/otkrytye-kursy/index.php?ID=68>) размещены ссылки на разработанные университетом учебные курсы, видеолекции и другие информационно-образовательные ресурсы в общем количестве 56 единиц;

2) обновление материально-технической базы: произведена закупка сервера, что позволит расширить содержание представляемых материалов, разнообразить форму представления и увеличить охват населения региона мероприятиями;

3) участие в формировании единой информационной образовательной среды Республики Коми: на базе модернизированной информационной системы разработан культурно-образовательный портал «Территория просвещения» (<http://territory.syktsu.ru/>), в рамках стратегического проекта «Территория просвещения» созданы рубрики («Дежурный по языку», Юридическая клиника, Родительский лекторий, Территория открытых лекций), направленные на решение конкретных социокультурных задач региона и запросов его жителей.

Формирование технологий этнокультурного образования

В университете ведутся многолетние исследования материальной и духовной культуры народов европейского севера России, в том числе народа коми, созданы фонды объектов этнокультурного наследия, развивается музейная и выставочная работа. В 2017 году открыта научно-исследовательская лаборатория «Филологические исследования духовной культуры Севера».

СГУ имени Питирима Сорокина активно внедряет в учебный процесс технологии этнокультурного образования, подразумевающие использование имеющегося у университета научного и кадрового потенциала, в частности, фондов музея археологии и этнографии и музея редкой книги, оцифровку и размещение на портале «Территория просвещения» этнокультурных объектов, а также научных и научно-популярных материалов об этнокультурном наследии региона, учебно-методических разработок для этнокультурного образования. На портале размещаются материалы по разделам: языки, фольклор, старинная книжность и литература, традиционная культура и быт, декоративно-прикладное искусство, крестьянская (старобрядческая) икона, библиотека и медиатека.

4. 2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета

Развитие приоритетных научных направлений

Научно-исследовательская и инновационная деятельность университета ориентирована на выполнение фундаментальных, проблемно-ориентированных и прикладных исследований, учитывающих приоритетные направления социально-экономического развития Республики Коми. Решением Ученого совета от 15.12.2017 утвержден тематический план научных исследований на 2018 год, приоритетное место в

котором занимают исследования регионального характера, в том числе востребованные реальным сектором экономики.

За отчетный период в рамках развития приоритетных научных направлений:

1. *Инфокоммуникационные и космические технологии* – запущена в эксплуатацию геоинформационная система, предназначенная для хранения и регулярного обновления информации об ученых и организациях Республики Коми с возможностью учета различных научных достижений (sciencerk.syktso.ru).

2. *Социально-экономическое развитие Арктической и Субарктической зоны России* – на VI Съезде финно-угорских народов Российской Федерации обсуждены вопросы экологии и здоровья нации, гражданственности и патриотизма, социального партнерства и бизнеса.

В ноябре 2017 года на базе университета прошла Международная научно-практическая конференция «Моделирование сценариев устойчивого развития северных регионов России в современных условиях». Проведен ряд рабочих встреч по вопросам перспективы исследований Арктических территорий с Коми НЦ УрО РАН, делегацией Центра Российских и Евразийских Исследований (UCRS) Университета Уппсалы (Швеция) и Университета Тромсё - Арктического университета Норвегии (Норвегия).

Преподаватели университета приняли активное участие в работе Осенней школы программы Фулбрайта в России «Устойчивое развитие арктических регионов» (г. Тюмень), VII Международного форума «Арктика: настоящее и будущее» (г. Санкт-Петербург), международной научно-практической конференции «Развитие арктических территорий: опыт, проблемы, перспективы» (Мурманский арктический государственный университет, в рамках плана мероприятий опорных вузов).

3. *Рациональное природопользование* - на Международной технической ярмарке ITF-2017 представлен проект «Мобильное устройство автоматизированной инвентаризации леса». Представители университета приняли участие в работе V Всероссийского съезда по охране окружающей среды и научной конференции «Геолого-археологические исследования в Тимано-Североуральском регионе».

4. *Биомедицинские технологии* - проект «Разработка роботизированного экзокаркаса нижних конечностей на основе биологической обратной связи для лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата» преподавателя университета стал победителем программы «Старт» Фонда содействия инновациям.

5. *Новые образовательные стратегии и подходы* - результаты научных исследований в области педагогики обсуждены на Международной научно-практической

конференции «Развитие образовательных программ подготовки социальных предпринимателей: методология и практика - 2017», всероссийских научно-практических конференций «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан», «Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы».

На Образовательном форуме Республики Коми «Образование. Государство. Общество» в рамках круглого стола «Опорный вуз региона» обсуждены вопросы новых стратегий управления развитием образования и успешных практик реализации ФГОС.

На круглом столе с представителями Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова, прошедшем в онлайн-режиме, обсуждены вопросы реализации сетевых образовательных программ по естественным наукам.

6. *Культурно-исторический потенциал Европейского Севера* – создан веб-сайт «Книга памяти Республики Коми» в формате мультимедиа-энциклопедии.

Вопросы культурно-исторического потенциала Европейского Севера обсуждены на XI международной научной конференции «Историческое произведение как феномен культуры»), республиканской научно-практической конференции «Возрождение и стратегия развития народных художественных промыслов и ремесел Республики Коми».

7. *Изучение жизни и научного наследия Питирима Сорокина* - подготовлен сборник трудов П.А.Сорокина, переведенный на русский язык коллективом Международного центра социальных исследований им. П. Сорокина.

Прошла презентация журнала «Вестник Сыктывкарского университета. Серия гуманитарных наук», посвященного П.А. Сорокину и 100-летию Октябрьской революции.

Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета

С целью реализации социального проекта «Книга памяти Республики Коми» решением Ученого совета от 20.01.2017 №8 (480) создан научно-образовательный центр «Память поколений».

В соответствии с договором от 24.07.2017, заключенным с Коми научным центром УрО РАН, создана совместная лаборатория висцеральной физиологии, деятельность которой направлена на получение практических результатов в области долголетия и качества жизни.

В рамках реализации стратегического проекта «Долголетие и качество жизни на севере» организован Центр активного долголетия, объединивший профильные инновационные структуры: научно-образовательные центры («Биологические системы и биотехнологии», «Экологические разработки, инновации и знания»), учебные и научные

лаборатории (именная лаборатория биотехнологий ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», лаборатория эко- и генотоксикологии), зоологический музей, гербарий и природные территории – ботанический сад и биостанции (приказ от 16.11.2017 № 355/01-12).

Университет - региональный экспертно-аналитический центр «think tank»

В 2017 году СГУ им. Питирима Сорокина по заказу Правительства Республики Коми выполнил ряд работ, направленных на социально-экономическое развитие Республики Коми.

Проект *Комплексная оценка накопленного экологического ущерба и устойчивое развитие Арктической зоны: методические основы, выбор пилотных проектов и научное обоснование практических действий по его ликвидации* (финансовая поддержка РФФИ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми): экспертами научно-образовательного центра «Устойчивое развитие Севера» обоснован новый подход к оценке экологического ущерба в Арктической зоне Российской Федерации, проанализированы и отмечены общие недостатки предложенных методических подходов, разработаны рекомендации Министерству экономики Республики Коми и Министерству промышленности, природных ресурсов, энергетики и транспорта Республики Коми для принятия управленческих решений.

Проект *Моделирование сценариев устойчивого развития северных регионов России в современных условиях: международная научно-практическая конференция* (финансовая поддержка РФФИ): предложены меры по повышению эффективности управления социально-экономическим развитием региона путем совершенствования корпоративного управления, подготовлены предложения по определению уровня эффективности власти путем определения ежегодного уровня (состояния) экономической безопасности региона. В адрес Главы Республики Коми и Правительства Республики Коми направлены предложения по социально-экономическому развитию северных регионов (на примере Республики Коми).

Проект *Состояние и развитие конкурентной среды на рынках товаров и услуг в Республике Коми* (договор с ГАУ РК «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Республики Коми»): проведено комплексное исследование по оценке административных барьеров и состоянию конкурентной среды субъектами предпринимательской деятельности, измерению удовлетворенности потребителей качеством товаров и услуг, возможностью их выбора, состоянием ценовой конкуренции на приоритетных и социально значимых рынках Республики Коми, проведен мониторинг деятельности субъектов естественных монополий локального и

регионального уровня, анализ количества обращений потребителей и субъектов предпринимательской деятельности, обратившихся за защитой своих прав в надзорные органы и др. Информационно-аналитические материалы по результатам исследований направлены в адрес Министерства экономики Республики Коми.

Экспертами научно-исследовательской лаборатории «Биология водных организмов» СГУ им. Питирима Сорокина проведена экологическая экспертиза по факту гибели рыбы в р. Ибрёда для ООО «АСТОН Крахмало-Продукты».

В состав экспертного совета Высшей аттестационной комиссии (ВАК) по направлению «Геология» вошли 4 профессора СГУ им. Питирима Сорокина.

Преподаватели университета являются членами Экспертного совета при Комитете по бюджету, налогам и экономической политике Государственного Совета Республики Коми; в качестве экспертов приняли участие в реализации проектов Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), оценке состояния и определения перспектив развития межнациональных межконфессиональных отношений в субъектах Российской Федерации.

Создание Центра развития публикационной активности

С целью повышения публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета функционирует Центр публикационной активности. На базе центра осуществляется работа с публикациями преподавателей и сотрудников, оказывается консультационная помощь. Ведется работа с модулем Science Index [Организация].

Получено право доступа и использования Базы данных Web of Science на безвозмездной основе (договор с ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»). Получена бесплатная подписка к ресурсам издательства SpringerNature

Научно-образовательный и методический журнал «Человек. Культура. Образование» вошел в перечень изданий, одобренных Высшей аттестационной комиссией России, и получил статус федерального СМИ.

Формирование инкубатора идей

На базе бизнес-инкубатора молодежных проектов сформирована электронная база молодежных инновационных проектов студентов и молодых ученых СГУ им. Питирима Сорокина.

45 студентов университета представили свои инновационные проекты на республиканском молодежном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль 2017». По

итогах работы форума 4 проекта студентов СГУ им. Питирима Сорокина стали победителями.

В рамках работы площадок научно-инновационного форум «СорокИНН» представлено более 20 студенческих проектов в области экологии и рационального природопользования, IT, социальные проекты, дизайн-проекты.

Студенты Сыктывкарского госуниверситета в 2017 году стали победителями и призерами Всероссийской робототехнической олимпиады (г. Иннополис, Республика Татарстан) и других олимпиад и конкурсов.

Центр трансфера технологий и коммерциализации результатов научных исследований и разработок

В рамках реализации проекта «Создание отечественного прототипов механотерапевтического аппарата по реабилитации коленного и тазобедренного суставов» разработана модель аппарата для использования в медицине при посттравматической разработке суставов. В дальнейшем планируется сертификация аппарата и его использование в медучреждениях. Государственная корпорация по атомной энергии (РОСАТОМ) вышла на СГУ им. Питирима Сорокина с предложением о включении данного проекта в портфель изделий отечественного производства для ядерной медицины и сопутствующих областей медицины.

4.3. Развитие кадрового потенциала

Разработка и внедрение механизмов, стимулирующих научно-педагогических и иных категорий работников университета к повышению эффективности и результативности профессиональной деятельности

Ученым советом утверждено Положение об эффективном контракте с педагогическими и научными работниками (решение от 28.06.2017 № 15(487), с изменениями от 30.08.2017 № 16 (488) и 06.12.2017 № 5 (493)).

В рамках перехода работников на эффективный контракт утверждены формы дополнительных соглашений и трудовых договоров с научными и педагогическими работниками. По состоянию на конец отчетного года 99 % научно-педагогических работников университета переведены на эффективный контракт.

В 2017 году утверждены должностные инструкции работников, относящихся к должностям профессорско-преподавательского состава, и работников санатория-профилактория с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

Совершенствование социальной политики университета

Решением Ученого совета от 20.01.2017 № 8 (480) изменена структура заработной платы работников из числа профессорско-преподавательского состава с сохранением высокого уровня базовой части заработной платы в соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений (утв. решением Российской трехсторонней комиссией по урегулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2016, протокол № 11). Увеличение размеров должностных окладов указанных работников в среднем составило 20 %.

Решением Ученого совета от 31.03.2017 № 10 (482) утверждено Положение о порядке установления персональных стимулирующих надбавок научно-педагогическим работникам в 2017 году. В 2017 году на эти цели были направлены средства в размере 7,6 млн. рублей.

Утвержден Порядок оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам (приказ от 19.07.2017 № 756/01-12), предусматривающий предоставление льготной оплаты за обучение (скидка за обучение – до 50 %) по основным образовательным программам, реализуемым в университете, а также отсрочку и рассрочку платежей за обучение.

Достигнута договоренность с учредителем об утверждении именной стипендии «Опорный вуз региона» для студентов университета. Решением Ученого совета университета от 27.09.2017 № 17 (489) утвержден Порядок установления именной стипендии «Опорный вуз региона».

В целях социальной поддержки работников и обучающихся в части их оздоровления и медицинского обслуживания университет установил льготную оплату за медицинские и физкультурно-оздоровительные услуги, оказываемые санаторием-профилакторием, спортклубом и плавательным бассейном университета (скидка за услуги – до 25 %); организовал на бесплатной основе для обучающихся 16 спортивных секций, для работников – 6 спортивных секций. Утверждено Положение о порядке компенсации стоимости путевки на санаторно-курортное лечение (приказ от 05.05.2017 № 511/01-12), согласно которому университет обязуется софинансировать путевки на санаторно-курортное лечение, приобретенные работниками (до 100 %, но не более 40 тыс. рублей). Средства на эти цели запланированы в 2018 году. Впервые университетом заключен договор на добровольное коллективное страхование работников от несчастных случаев и болезней (договор действует с 31.12.2017).

Для удовлетворения потребности работников и обучающихся в творческом развитии университет организует и проводит на бесплатной основе культурно-массовую работу. В основном это творческие коллективы обучающихся (количество творческих коллективов – 16, в том числе 3 творческих объединения для работников университета и их детей). Общее число работников и обучающихся, принимающих участие в творческих коллективах университета, составило около 500 человек.

В целях поддержки ветеранов университета наряду с социальными гарантиями, предусмотренными Коллективным договором, дополнительно им была оказана материальная помощь за счет средств вуза в связи с юбилейной датой (50 лет и далее каждые пять лет при стаже не менее 10 лет – 3 тыс.рублей) и ко Дню Победы и дню пожилых людей (500 рублей). Объем средств на указанные цели составил 330 тыс. рублей.

В 2017 году СГУ им. Питирима Сорокина занял первое место в номинации «За развитие социального партнерства в организациях непроемственной сферы» республиканского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности».

Рекрутинг преподавателей, научных сотрудников

В отчетном периоде к учебному процессу привлечены высококвалифицированные специалисты из других вузов и научных учреждений, в том числе из других регионов Российской Федерации, в частности: Марийского государственного университета (д.пед.н., доцент Попов Н.И. на должность заведующего кафедрой физико-математического и информационного образования); Санкт-Петербургского института усовершенствования врачей-экспертов (д.мед.н., доцент Пенина Г.О. на должность заведующего кафедрой неврологии, психиатрии и специальных клинических дисциплин); Удмуртского государственного университета (д.и.н., доцент Мельникова О.М., на должность профессора кафедры истории России и зарубежных стран); Уральского государственного экономического университета (д.и.н., профессор Трофимов А.В. на должность профессора кафедры истории России и зарубежных стран); Санкт-Петербургского государственного экономического университета (д.э.н., профессор Юлдашева О.У., на должность профессора кафедры менеджмента и маркетинга) и др.

К реализации учебного процесса привлекались специалисты профильных предприятий и организаций из других регионов Российской Федерации, практики-специалисты реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы региона.

Формирование механизмов и условий, обеспечивающих развитие активной научной и педагогической деятельности аспирантов и молодых ученых

На постоянной основе работает Совет молодых ученых и специалистов СГУ им. Питирима Сорокина. Для продвижения идей, в том числе в сфере социального проектирования, и интересов молодых ученых функционирует автономная некоммерческая организация «Ассоциация молодых ученых и специалистов Республики Коми».

Созданный на базе университета коворкинг-центр стал площадкой для выявления талантливых лидеров среди молодых людей, формирования молодежных команд. Еженедельно на базе коворкинга проходят демо-дни, в рамках которых студенты презентуют свои проекты экспертам. Демо-дни открыты не только для студентов университета, на мероприятие может прийти любой желающий как в качестве слушателя, так и с презентацией своей идеи. Осенью 2017 года в демо-днях участвовали проекты по нескольким направлениям программы УМНИК (информационные технологии, новые приборы и аппаратные комплексы, медицина будущего).

На базе СГУ им. Питирима Сорокина реализуется образовательный проект «PR-движение», направленный на создание единого регионального коммуникационного пространства для специалистов в области связей с общественностью, масс-медиа и для студентов вузов республики – будущих специалистов в этой области.

С марта 2017 года в рамках научной школы «Совершенствование корпоративных отношений» работает клуб «Молодой аналитик».

Команда студентов университета вышла в финал всероссийского Форума инновационных финансовых технологий Finopolis-2017 в специализации «Бизнес-аналитика».

Молодежный клуб Российского географического общества СГУ им. Питирима Сорокина попал в «десятку сильнейших» клубов, заняв восьмое место по России.

Развитие внутривузовской системы грантов и конкурсов

В университете реализуется программа поддержки аспирантов и докторантов, в рамках которой в 2017 году поддержано 8 проектов. Участники программы получают финансовую (возмещение затрат и стимулирование) и организационную поддержку.

Организован внутривузовский конкурс проектов, направленных на усиление взаимодействия университета и общеобразовательных организаций региона в 2017/2018 учебном году (приказ от 09.11.2017 № 315/01-12). Конкурс проходил по 4-м номинациям. На конкурс было подано 26 проектов, 4 из которых представлены на портале Минобрнауки Российской Федерации. Победители получили денежные средства на реализацию проекта (по 200 тыс. рублей).

Развитие академической мобильности научно-педагогических работников университета

Формы академической мобильности в СГУ им. Питирима Сорокина: участие в семинарах, научных конференциях, школах; реализация совместных проектов; профессиональная переподготовка; стажировка и др.

За отчетный период в рамках научной академической мобильности осуществили поездки в различные города Российской Федерации и за рубеж 68 научно-педагогических работников университета.

Совершенствование системы профессионального развития работников опорного университета

На базе института непрерывного образования университета повысили свою квалификацию более 200 преподавателей университета по 18 программам в области информационных технологий и безопасности, инклюзивного образования, современных педагогических технологий, бухгалтерского учета и отчетности, управления персоналом, иностранного языка, защиты государственной тайны и мобилизационной подготовки, государственной аккредитации и внешней оценки образовательной деятельности и др.

В течение 2017 года в рамках промежуточного этапа реализации концепции индивидуального профессионального развития педагогических работников утверждены планы профессионального развития по структурным подразделениям (институтам) с учетом дифференцированного подхода к разным категориям педагогических работников.

Проектирование и развитие института наставничества начинающих преподавателей

В 2017 году проводилась предварительная работа по внедрению института наставничества. Реализация мероприятий предусмотрена в 2018 году.

Формирование и организация работы с кадровым резервом научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала

Утвержден Регламент формирования и подготовки кадрового резерва на руководящие должности университета (приказ от 24.08.2017 № 806/01-12).

Сформирован кадровый резерв (10 человек) на руководящие должности университета (ректор, проректоры, главный бухгалтер). Из числа резервистов 4 человека прошли обучение по программам повышения квалификации в области управления персоналом организации, государственного и муниципального управления, менеджмента образовательной организации, управления проектами. 1 сотрудник прошел обучение в

Московской школе управления СКОЛКОВО по программе «Школа ректоров 13: управленческие команды опорных университетов».

Подготовка кадрового резерва на должности научно-педагогических работников из числа успешных магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей

Реализация мероприятий предусмотрена в 2018 году.

4.4. Модернизация системы управления университетом

Оптимизация организационной структуры университета и численного состава его работников

В рамках проектирования оптимальной организационной структуры университета (приказ от 28.04.2017 № 486/01-12) упразднены 2 департамента (по финансовому планированию и образовательной деятельности), сокращена численность или штат работников (учебное управление – 10 %, управление профессионального развития – 10 %, управление кадрового и документационного обеспечения – 10 %, управление бухгалтерского учета и отчетности – 7 %, музейный комплекс – 20 % и т.д.); сокращена численность или штат административно-управленческого персонала на 23 %.

Введены стандарты построения организационных единиц административно-управленческого персонала (исключение департаментов из числа подразделений, оптимизация управлений, отделов, централизация и объединение однотипных структур и т.д.) для приведения организационной структуры университета в соответствие со внутриуниверситетскими стандартами.

Реорганизация системы коллегиальных органов управления

Утверждены Регламент работы Ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина (решение Ученого совета от 30.08.2017 № 16 (488)), Положение о постоянных и временных комиссиях Ученого совета университета (решение Ученого совета от 27.09.2017 № 1 (489)), Положение о комиссии Ученого совета по кадровой политике (решение Ученого совета университета от 06.12.2017 № 5 (493)). Новый формат организации работы Ученого совета предполагает усиление роли членов коллегиального органа в системе управления университетом, при принятии управленческих решений, в разработке и реализации мероприятий по основным направлениям деятельности вуза.

Модернизация системы финансового менеджмента

Актуализирована финансовая структура университета с выделением в ней центров финансовой ответственности (центр расходов, центр доходов, центр финансового

результата), утверждено Положение о финансовой структуре (приказ от 27.12.2017 № 582/01-12). Начато формирование иерархической системы целей, включая целевые показатели деятельности (KPI), в целом для университета и отдельных структурных подразделений в части доходов и расходов. В частности, по центрам финансового результата в качестве ключевых показателей эффективности на 2018 год утверждены минимальные нормы рентабельности.

Внедрены новые разрезы аналитического учета по доходам и расходам: доходы (по источнику поступлений (субсидия на госзадание, субсидия на иные цели, гранты в форме субсидий, приносящая доход деятельность и т.д.), по видам деятельности (образовательная, научная, услуги проживания, услуги общественного питания и т.д.)); расходы (по видам деятельности, по структурным подразделениям, по программам и проектам, по функциональным направлениям (управление персоналом, хозяйственно-техническое, маркетинг и т.д.), по видам расходов (ФОТ, коммунальные услуги, материальные запасы и т.д.)).

С целью мониторинга и раннего выявления кассовых разрывов в 2017 году был внедрен платежный календарь, утверждено Положение о ведении платежного календаря (приказ от 27.12.2017 № 581/01-12). Стало возможным вести ежедневный контроль фактического исполнения кассовых доходов и расходов и, как следствие, осуществлять оперативный контроль за остатками денежных средств на лицевых счетах университета.

Внедрение комплексной электронной информационной системы управления деятельностью вуза «Электронный университет»

Внедрено 9 модулей, связывающих между собой информационные системы: 1С: Университет ПРОФ, 1С Бухгалтерия Государственного Учреждения 2.0, 1С: Управление торговлей, 1С: Документооборот, что позволило снизить количество учетных операций и уменьшить число АУП и вспомогательного персонала.

За счёт перераспределения нагрузки на серверы и внедрения виртуализации на 30 % увеличено быстродействие системы электронного документооборота.

Осуществлен переход на последний релиз 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения версии 3.1, автоматизирована выгрузка информации о назначении стипендий и прочих выплат из системы 1С: Университет ПРОФ в конфигурацию «Стипендия» программного продукта «Гуляев Г.Ю.: ЗАРПЛАТА».

Настроена рассылка квитанций оплаты за проживание в общежитиях сотрудникам университета. Автоматизирована рассылка СМС и email-уведомлений должникам за услуги обучения.

Создана новая система размещения рабочих программ дисциплин с упрощенным доступом для загрузки материала.

Развитие кампусной информационной системы на базе универсальной электронной карты

Получено свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 017614076 «Кампусная информационная система Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина на основе универсальной электронной карты, версия 2.0 (Кампус-УЭК СГУ им. Питирима Сорокина, в.2.0)».

Разработаны сервисы: «Обращения граждан (подача заявлений в электронном виде для обучающихся и сотрудников)», «Управление портфолио обучающихся для документоведов и Создание портфолио для обучающихся, синхронизированный с базой информационной системы 1С:Университет ПРОФ», «Загрузка расписаний», сервис для массовой рассылки смс сотрудникам и обучающимся, сервис получения справки по требованию, адресного доступа к учебно-методическим комплексам дисциплин для обучающихся, доступа к личному кабинету преподавателя, получения доступа к wi-fi.

Внедрена возможность просмотра успеваемости для обучающихся. Разработана и внедрена в личный кабинет преподавателя автоматизированная система подсчета результатов деятельности научно-педагогических работников в рамках внедрения эффективного контракта.

Проведение ребрендинга университета

За отчетный период разработан логотип университета (с учетом получения статуса опорного вуза) на русском и английском языках, а также его вариации в зависимости от технических параметров использования (нанесения) – для сувенирной и полиграфической брендированной продукции университета.

Совершенствование информационной политики университета

За отчетный период выстроена новая система работы с внутренними структурными подразделениями университета по предоставлению информации (значимая информация о достижениях, победах, разработках и др.) в управление по связям с общественностью для ее дальнейшего распространения среди региональных и федеральных СМИ.

Усовершенствован процесс информационного сопровождения значимых федеральных и региональных проектов и мероприятий, которые проходят на базе университета: в ходе информационного сопровождения проектов выстраивается взаимодействие не только со средствами массовой информации, но и пресс-службами организаций-участников, которые публикуют материалы на официальных сайтах

организаций-участников и в партнерских СМИ; параллельно устанавливается контакт с администраторами сообществ в социальной сети ВКонтакте с целью размещения в них материалов по проектам.

Налажено взаимодействие с федеральными порталами <http://опорныйуниверситет.рф/>, <http://flagshipuniversity.ntf.ru/>, <https://4science.ru/>, <http://arctic-union.ru/>. Новые каналы распространения позволили расширить охват информационными сообщениями вуза.

Развитие сайта и собственных СМИ университета

В течение 2017 года проводились работы по улучшению кроссбраузерности и кроссплатформенности официального сайта СГУ им. Питирима Сорокина, работоспособности поиска и навигации сайта.

Для улучшения восприятия информации в течение отчетного периода была изменена структура главной страницы сайта, улучшен контент в соответствии с запросами целевой аудитории. В частности, в меню сайта добавлен новый раздел «Опорный вуз региона», в котором аккумулируется информация по стратегическим проектам университета как опорного вуза региона, анонсы и новости о реализации этих проектов; усовершенствован рубрикатор новостной ленты; в разделе «Абитуриенту» реализован проект «Сдал ЕГЭ – выбери направление подготовки!», облегчающий абитуриентам выбор направлений подготовки, реализуемых университетом, по различным уровням и формам обучения, в соответствии с набранными баллами по ЕГЭ; добавлен раздел «Online оплата», где размещена информация о возможности производить оплату услуг, предоставляемых университетом, с помощью банка-эквайера.

В 2017 году создан молодежный журнал VERBUM, который является площадкой для прохождения учебной практики студентов направлений «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью», «Дизайн». Издание является единственным молодежным журналом в регионе и распространяется в государственных органах, организациях-партнерах вуза, в том числе в международном аэропорту «Сыктывкар». За 2017 год существенно увеличилось количество мест распространения журнала. Среди них – городские кафе и столовые, фотостудия, магазины верхней одежды и ювелирных украшений. Проведен ребрендинг сайта медиацентра VERBUM (вербум.рф).

За отчетный период созданы и верифицированы официальные сообщества университета в социальных сетях, которые непрерывно демонстрируют рост количества подписчиков (ВКонтакте, Facebook, Instagram). Суммарная аудитория сообществ более 10 тыс. человек.

4.5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Развитие материально-технической базы и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов

В результате проведения комплекса работ аварийность на объектах университета в 2017 году снизилась в 4 раза по сравнению с 2015 годом и 2,7 раза по сравнению с 2016 годом. Доля тепловых узлов университета, оборудованных системами коммерческого учета, увеличена в 2017 году с 75 % до 100 %.

В 2017 году проведен ряд косметических и других ремонтов: в учебном корпусе № 1 (ремонт бассейна, крыльца основного входа, помещений под коворкинг-центр и смарт-лабораторию), в учебном корпусе № 11 (ремонт входной группы и др.), установка ограждений кровли на учебных корпусах №№ 1, 2, 4, 11, ремонтные работы в двух гаражных боксах, в лаборатории диагностики двигателей внутреннего сгорания и др.

На учебных корпусах в ходе подготовки объектов к началу нового учебного года проводились локальные ремонтные работы систем водоснабжения, освещения, электроснабжения.

Приобретено медицинское оборудование и инструменты для обеспечения учебного процесса по направлению «Педиатрия».

Подготовлена проектная документация и заключен госконтракт на благоустройство в 2018 году территории площадью около 4000 м, прилегающей к учебному корпусу № 8, для проведения массовых общественно значимых мероприятий, включая городские и республиканские (1 этап). По 2-му этапу проведены конкурсные процедуры.

Все объекты университета переведены на IP-телефонию, что подняло качество голосовой связи и привело к уменьшению расходов в 10 раз.

Внешняя служба доменных имен переведена на виртуальную платформу и приведена в соответствие с требованиями регистратора. Упрощена внутренняя доменная структура сети, введен в эксплуатацию вторичный контроллер домена.

Во всех компьютерных классах и рабочих местах сотрудников университета произведена установка отечественного программного обеспечения Яндекс.Браузер в рамках программы импортозамещения.

Развернута система для организации массовых открытых онлайн-курсов.

Приобретены новый сервер и 10 ноутбуков. От Mondi СЛПК получено 5 серверов, два из которых задействованы в производственном процессе, а три переданы для

применения в учебном процессе. Переконфигурированы компьютеры и сеть для работы в новом компьютерном классе после объединения компьютерных классов.

Для улучшения доступа перенесена на новую программную платформу сетевая служба, обеспечивающая работу программных продуктов Project Expert и Audit Expert.

Развитие сетевой коммуникационной инфраструктуры и повышение безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников

Модернизированы сети в учебном корпусе № 4 (увеличена пропускная способность сети между центральным коммутационным узлом и периферийным коммутационным узлом корпуса до 1 Г/бит; добавлен шлюз ip-телефонии), в учебном корпусе № 10 (организовано 12 клиентских подключений.), учебном корпусе № 8, что значительно улучшило качество учебного процесса в пяти институтах.

Установлены дополнительные точки доступа WI-FI в корпусе № 4 для увеличения зоны покрытия и улучшения качества сигнала.

Приобретены и введены в эксплуатацию: комплекс из 12 специализированных аналоговых видеосерверов, система цифрового охранного телевидения на 9 объектах инфраструктуры университета, а также подключено в систему более 140 ед. аналоговых видеокамер.

Выполнена модернизация системы оповещения (замена микшера-усилителя) на одном объекте, системы автоматической охранно-пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуации людей при пожаре на одном объекте. За счет проведения организационно-технических мероприятий по предотвращению ложных срабатываний число срабатываний пожарно-охранной сигнализации за год снизилось с 98 до 7 в месяц.

Система контроля и управления доступом корпусов и общежитий настроена для работы с картами «Мир».

Перестроена и введена в постоянную эксплуатацию система удаленного входа в сеть университета на базе технологии VPN. Скорректированы групповые политики учетных записей пользователей с целью повышения безопасности. Запущен резервный виртуальный сервер для обеспечения бесперебойного доступа к ресурсам корпоративной сети.

Проведение реконструкции и модернизации учебных корпусов

Проведены работы по обследованию здания учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д.21. По результатам обследования от ООО «ЭкоПетроБалт-Проект» получено заключение об аварийном состоянии несущих конструкций.

Реализация мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению

Выполнены работы по замене в 44 помещениях приборов освещения на светодиодные источники света, в том числе и по предписаниям Роспотребнадзора - в 24 аудиториях и компьютерных классах, кабинетах и коридорах санатория-профилактория, кухнях, санузлах и коридорах общежития № 7, проведена замена люминесцентного освещения на светодиодное в учебном корпусе № 1 (каб. 119, в ректорате).

Проведена поверка и замена приборов учета тепла в пяти учебных корпусах, четырех общежитиях, в помещениях мастерских (ул. Коммунистическая, 25) и помещении столовой (ул. Коммунистическая, 21).

Проведена ревизия всех 23 теплоузлов зданий университета, выявлены неисправные и требующие поверки агрегаты, организована их замена; все узлы учета тепловой энергии оснащены устройствами телеметрии (электронная диспетчерская – Элдис), что позволяет получать информацию о теплоснабжении в режиме реального времени.

В учебном корпусе № 2 введена в эксплуатацию автоматизированная система включения/выключения по расписанию электропотребителей в 8 компьютерных классах без участия сотрудников объекта.

В результате проведения текущего мониторинга показателей потребления энергоресурсов и осуществления инспектирования объектов в целях предотвращения энергопотерь достигнута экономия за 2017 год в размере 4 млн. рублей.

Обеспечение на объектах университета условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия реализуются в соответствии с Программой «Доступная среда (2015-2020 гг.)». На территории Ботанического сада завершается обустройство тропиной сети с целью доступности объектов для маломобильных групп населения, введен в эксплуатацию туалетный модуль с кабинкой, приспособленной для инвалидов. Подготовлена сметная документация по обустройству выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов и обустройству пандусов для входных групп учебных корпусов № 3 и № 8.

Завершена работа по установке дорожных знаков для обозначения стоянок автотранспортных средств для инвалидов на территориях, прилегающих к учебным корпусам и общежитиям университета.

Осуществление строительных, ремонтных работ, улучшение материально-технического оснащения общежитий университета

Мероприятия реализуются в соответствии с Программой развития комплекса «Студенческий городок» на 2016 - 2020 годы.

Собственными силами с привлечением студентов во всех общежитиях проведен косметический ремонт душевых и кухонных помещений, коридоров, комнат отдыха, жилых комнат.

Обследованы инженерные системы и проведен ремонт системы вентиляции (общежития №№ 2, 3, 5); систем водоотведения (общежитие № 7); систем теплоснабжения (общежитие № 8). Проведены работы по установке ограждений кровли на общежитии №1, капитальный ремонт кровли в общежитии № 7, замена деревянных окон на металлопластиковые в общежитии № 5 (12 окон) и в общежитии № 4 (5 окон).

В общежитии № 4 установлена беспроводная точка доступа WI-FI.

Инсталлированы и введены в эксплуатацию рабочие места операторов системы охранного телевидения на ПК стационарных постов охраны в 9 общежитиях. Приобретены и введены в эксплуатацию системы видеодомофонов во входных зонах двух общежитий.

Развитие инфраструктуры Ботанического сада университета

Мероприятия реализуются в соответствии с Программой развития Ботанического сада на 2015-2020 годы (приказ от 07.04.2015 № 225-ОД).

В 2017 году проведены мероприятия по обеспечению сохранности биоресурсов и материальных средств, пополнению коллекционных фондов и проведению научных исследований, реализации мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению (замена воздушной линии электросетей и отопительного котла), развитию материально-технической базы.

Проведены работы по обустройству входной группы, замене элементов освещения на энергоэффективные в помещениях Ботанического сада, утеплению контрольно-семенной лаборатории, обустройству питомника для доращивания посадочного материала, оснащению теплицы энергосберегающими фитолампами. Осуществлена поставки мобильной сцены, автономного туалетного модуля, посадочного материала, торфа, песка для благоустройства территории.

Завершены работы по ограждению территории и обустройству территории, разработке проектно-сметной документации по благоустройству Ботанического сада и реконструкции теплицы.

Развитие санатория-профилактория университета

Проведены медицинские осмотры обучающихся университета (1025 человек очной формы обучения, 44 - заочной), сотрудников (856 чел.), курсы санаторного оздоровления обучающихся университета (788 чел.), лечебно-диагностические мероприятия в группе обучающихся из числа иностранных студентов, прикрепленных на амбулаторное обслуживание к санаторию-профилакторию (514 услуг). Внедрены новые методики лечебной физкультуры по отдельным заболеваниям, методы лечения отдельных заболеваний в области гастроэнтерологии (гепатологии).

Достигнута минимизация расходов на проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, преподавателей, сотрудников (в части лабораторных исследований) путем проведения конкурентных процедур на выгодных для университета условиях. Экономия для университета составила 630 тыс.рублей, расходы по лабораторным исследованиям на 1 человека уменьшились на 40 %.

Внедрен новый порядок поступления обучающихся на курсы санаторного оздоровления, работающий по принципу «одного окна».

Разработана новая система контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в связи с новыми требованиями Минздрава Российской Федерации.

Организовано взаимодействие со страховой компанией СПАО «Ресо-Гарантия» в части добровольного медицинского страхования иностранных студентов и обслуживания их в санатории-профилактории по принципу прикрепления, разработаны программы ДМС для иностранных студентов.

Услуги санатория-профилактория стали лауреатом республиканского конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми» 2017 года.

4.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Развитие эффективных моделей и форм участия обучающихся в управлении общественной жизнью университета и вовлечения обучающихся в профессиональную деятельность

В 2017 г. Объединённый совет обучающихся СГУ им. Питирима Сорокина стал победителем конкурсного отбора среди организаций высшего образования, реализующих программы развития деятельности студенческих объединений, и получил финансовую поддержку (6,4 млн. рублей) на развитие приоритетных направлений молодежной политики.

Система воспитательной работы СГУ им. Питирима Сорокина в 2017 году признана лучшей в Северо-Западном федеральном округе по итогам Всероссийского

конкурса на лучшую модель студенческого самоуправления и воспитательной работы. Очный этап конкурса прошел в рамках I Всероссийского форума по воспитательной работе «Воспитание и студенчество».

В июле – августе 2017 г. студенты университета активно представляли регион на федеральных форумах: «Таврида»; «Балтийский Артек»; «Территория смыслов на Клязьме»; ВШССУ «Лидер 21 века»; «Ладога» (всего 40 человек).

В августе проведено обучение тьюторов академических групп первого курса и внедрена новая программа для адаптации первокурсников университета.

В сентябре 2017 года в каждом институте прошли выборы руководителей студенческих объединений. На систематической основе организована работа Школы студенческого актива «Форсайт».

В октябре прошла VIII Ассамблея студенческих советов СГУ им. Питирима Сорокина. Участниками Ассамблеи стали почти 150 студентов – активистов студенческих объединений университета.

Университет активно занимается координацией деятельности студенческих отрядов учебных заведений г. Сыктывкара:

– с марта по май 2017 г. реализована образовательная программа для студентов учебных заведений г. Сыктывкара, проведены занятия в области организации воспитательной и досуговой деятельности участников временных детских коллективов. Количество выпускников Школы вожатых составило 140 студентов;

– студенты участвовали в организации республиканского слета участников лагерей труда и отдыха, молодёжных трудовых бригад (приняли участие 150 человек из 17 муниципальных образований) с проведением образовательной программы по личной эффективности, ученическому самоуправлению и проектной деятельности;

– в декабре 2017 г. организована Школа студенческих отрядов «Школа молодого бойца» (220 человек): мастер-классы, деловые игры по ценностям и особенностям МООО «Российские студенческие отряды».

Студенческие педагогические отряды СГУ им. Питирима Сорокина работали в детских лагерях Республики Коми, Кировской области, Черноморского побережья; строительный студенческий отряд - в Ростовской области; студенческий отряд проводников «Синара» - на южном и московском направлениях Северной железной дороги. Всего было трудоустроено около 300 студентов университета.

В 2017 году проведен первый Республиканский конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце».

В 2017 году университет начал реализацию нового направления - работа с сельской молодежью: оказал содействие в организации и проведении районного молодёжный слета сельской молодежи «Вершина» (100 участников), I Республиканского форума сельской молодежи «ЁРТ», регионального образовательного молодежного форума Княжпогостского района «Кодзув», форсайт - сессии для руководителей отделов по молодежной политике муниципалитетов региона.

Развитие гражданско-правового и патриотического воспитания, формирование здоровьесберегающей среды

В феврале 2017 г. в университете состоялось открытие Отделения Общероссийского общественного движения Всероссийского Межнационального Союза Молодежи, одной из задач которого является популяризация ценностей патриотизма, гуманизма и взаимоподдержки среди молодежи разных национальностей.

СГУ им. Питирима Сорокина проводит большое число мероприятий с иностранными студентами по вовлечению их в образовательную, научную и культурную жизнь университета и города, оказывается поддержка студентам в соблюдении национальных традиций.

Университет выступил одним из организаторов Всероссийского спортивно-патриотического лагеря Ассоциации студенческих спортивных клубов России (работа лагеря проходила с 10 по 16 июля на территории Финно-угорского этнопарка в с. Ыб). Лагерь собрал более 60 руководителей и участников студенческих спортивных клубов из 13 городов России.

В рамках туристической деятельности реализованы проекты «Многоцветие Азии» - походы по Казахстану, Киргизии, Узбекистану, Таджикистану, «Многоцветие Кавказа» - походы по Азербайджану и Грузии.

Бойцы поискового отряда «Поколение» СГУ им. Питирима Сорокина в составе 5 человек приняли участие в летней Вахте Памяти-2017 на территории Республики Карелия. Организовано тесное взаимодействие с ветеранским движением Республики Коми. В апреле-мае проведен обучающий семинар для поисковиков Республики Коми «Выживание в природной среде».

В преддверии празднования Дня государственного флага студенты университета в составе Молодежного правительства Республики Коми выступили инициатором акции

«Мы гордимся Россией!», направленной на патриотическое воспитание подрастающего поколения и уважение к флагу своей страны.

25 октября университет стал соорганизатором второго республиканского студенческого слета «Форум неравнодушных». Инициатор мероприятия - Министерство внутренних дел Республики Коми. В слете приняли участие 250 студентов из вузов и техникумов Сыктывкара, Ухты и Воркуты.

25-26 ноября в Сыктывкаре состоялся проект «CrossFit. Инстинкт Выживания», организатором которого стал студенческий спортивный клуб университета «Северные Витязи». В рамках мероприятия проведены семинары с ведущими тренерами в области фитнеса, воркшопы и тренировки, приняло участие 40 студентов вузов республики.

Вовлечение молодёжи в деятельность творческих объединений и средств массовой информации (молодежные медиа)

На базе университета работают 20 творческих коллективов разной направленности: танцевальные, вокальные, театральные, литературные.

В 2017 году университет организовал ряд крупных мероприятий:

- региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна», в котором приняли участие 300 представителей 20 образовательных организаций республики;
- фестиваль КВН, собравший на одной сцене не только команды университета, но и команды из юниор-лиги КВН Республики Коми;
- пятый республиканский выпускной «Облака.LIVE-2017», участниками которого стали более 3 тысяч выпускников из 13 образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций республики;
- ежегодный межвузовский фестиваль студенческой песни и поэзии «Alma mater», в котором приняли участие не только студенты университета, но и студенты ссузов и учащиеся школ города;
- VI международный конкурс «Мисс студенчества Финно-Угрии-2017», который впервые проходил в рамках съезда финно-угорских народов России. Участниками данного мероприятия стали представители 8 финно-угорских вузов. Количество участников данного мероприятия составило 1200 человек;
- студенческий бал «Сияние севера». Участие в нём приняли студенты разных учебных учреждений города Сыктывкара (более 150 человек);
- Школа студенческой весны «Территория Ярких». Для студентов организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Коми реализована

образовательная программа по четырем специализированным направлениям. С участниками Школы работали федеральные эксперты Всероссийского фестиваля «Россия студенческая весна»;

– проект «Новый год для детей республики» (силами студентов организовано 9 утренников по Республике Коми, в которых приняли участие 50 студентов, охват детей около 1300);

– национальный студенческий музыкальный проект «Универвидение», участниками данного проекта стали 60 представителей из 27 вузов России- представители 8 регионов, 150 волонтеров, 1500 зрителей.

В рамках освещения мероприятий проекта «Универвидение» организована стажировка представителей медиа и пресс-служб опорных вузов на базе регионального медиacentра Verbum (приняли участие представители 4 опорных университетов), онлайн-конференция с опорными университетами по тиражированию практики «Региональный медиacentр Verbum» (участвовали представители пресс-служб и студенческих медиacentров более чем 10 опорных вузов России).

За отчетный период 33 студента направлений подготовки «Журналистика» и «Реклама и связи с общественностью» прошли учебную практику на базе медиа-центра VERBUM. Практиканты приняли участие в информационном сопровождении Образовательного форума Республики Коми «Образование. Государство. Общество», к которому также были подключены 3 школьных пресс-центра г. Сыктывкара.

Формирование имиджа университета как социально ответственного участника развития республики

В университете проведено множество мероприятий, направленных на вовлечение студентов и сотрудников в многообразную социальную практику.

Волонтерское движение:

– помощь детям: проекты «Тепло наших сердец», «Теплые варежки», «Изумрудный город», «Калейдоскоп счастья», «Поиграй со мной», «Держась за руку», «Счастье в ладошке». Выходы/выезды волонтеров (всего около 100) проводились в социально-реабилитационные центры для населения, детские дома, школы-интернаты, социальные и медицинские учреждения, в проектах участвовало более 150 волонтеров, число благополучателей превысило 900 человек;

– помощь пожилым: проекты «Любовь милосердствует» и «Новый год для всех». Для более чем 330 жителей домов-интернатов организовано 13 выходов, число волонтеров

44;

– помощь людям с инвалидностью: мероприятие «Весна без границ», акции-шествия «День белой трости», «День добра». Приняло участие более 50 волонтеров и 180 участников;

– пропаганда здорового образа жизни и безопасность жизнедеятельности: в более чем 30 выходах в рамках проектов «Фликер», «Ритм жизни», «Капля для жизни», «Книжка безопасности» для 610 воспитанников детских садов, школ, детских больниц, акциях «СТОП-ВИЧ-СПИД», Всемирный День борьбы с туберкулезом, Всероссийская ежегодная акция «Будь здоров!» участвовали более 170 волонтеров.

Большое внимание уделялось обучению волонтеров, организованы занятия Школы добровольчества «От сердца к сердцу», «Выездная школа добровольчества» (собрала более 110 участников – волонтеров и координаторов добровольческих объединений из городов и районов Республики Коми), «Волонтерский десант» (организовано 6 выездов, 10 добровольцев, 241 участник), образовательный тренинг Екатерины Борисевич (федеральный тренер - эксперт АТ РСМ) «Волонтер 2.0» (для 40 руководителей добровольческих объединений, опытных волонтеров и волонтеров-новичков) и др.

Итогом года стало проведение в университете республиканской выставки социальных проектов «Социальные решения - делами молодых», на которой было представлено 42 проекта по 9 значимым направлениям (250 участников).

Проведение активной музейной деятельности

Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегическое развитие музея как центра науки, культуры, образования» (1-3 июня); подготовлены к изданию и организованы презентации 5 книг по музейной тематике; оформлено 27 тематических и художественных выставок (представлено всего 904 экспоната); прошло 4 вечера памяти, посвященных преподавателям университета; создан клуб «Родословие» (проведено 8 заседаний).

В рамках Шаляпинского общества, созданного при музее, организовано 9 музыкальных вечеров и творческих встреч с деятелями культуры Республики Коми. В июле организована культурологическая экспедиция Шаляпинского общества по европейскому северу России.

В фонды музеев поступило свыше 1100 экспонатов, организовано более 300 обзорных и тематических экскурсий. Музейные мероприятия посетили 22 тысячи студентов, абитуриентов и гостей университета.

Развитие форм социального партнерства с представителями органов власти, общественных организаций, средств массовой информации, бизнес-сообществ

67 преподавателей и сотрудников университета входят в состав 74 советов, комиссий и рабочих групп при органах государственной власти и местного самоуправления, учреждений науки и культуры, методических объединений учителей, средств массовой информации, общественных движений.

За 2014-2017 гг. университет заключил более 200 соглашений о сотрудничестве (в 2017 году – 64), из них с органами государственной власти – 25 (в том числе с Правительством Республики Коми, ключевыми министерствами), органами местного самоуправления - 13, образовательными учреждениями – более 60, индустриальными и бизнес-структурами - более 25.

Создание механизма взаимодействия с выпускниками университета

В 2017 году работа с выпускниками проводилась по различным направлениям. В частности, организованы профориентационный проект для студентов и выпускников «Карьерный марафон», «Дни карьеры на предприятии», «День предприятия в университете», «Дни муниципалитетов в СГУ им. Питирима Сорокина» и др. Выпускники университета приняли участие в региональном проекте «Стажер», разработанном для решения кадровых вопросов органов государственной и муниципальной власти (4 победителя из 5 - выпускники университета).

Информационное взаимодействие между выпускниками и вузом организовано через журнал СГУ им. Питирима Сорокина «Verbum», в пяти выпусках 2017 г. которого представлены интервью с успешными выпускниками. Реализуется проект с участием выпускников университета «Зачетная пятница» (совместно с телеканалом «Юрган»). Группы выпускников в социальных сетях ВКонтакте (<http://vk.com/syktsuijob>, <https://vk.com/assyktsu>) насчитывают около четырех тысяч участников. Проведены встречи с выпускниками университета-известными политиками, бизнесменами, руководителями органов власти, в частности, с членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Шатохиным Д.А.

Выпускники университета выступают в качестве экспертов и членов жюри профессиональных конкурсов «Покори университет!», «Лучший по специальности», «Погружение в профессию» (разрабатывают критерии отбора участников конкурсов, проводят собеседования в ходе конкурсного отбора), проводят публичные лекции для обучающихся в рамках Дней финансовой грамотности, правового просвещения студентов,

конференций и форумов, участвуют в работе по формированию образовательных программ.

В 2017 году состоялась конференция выпускников программы подготовки управленческих кадров «Президентская программа 2030: перезагрузка» (около 200 участников).

Приложение 1. Отчет о достижении целевых показателей результативности

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значения показателей				Справочно	
			2017 (план)	2017 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2016 (факт)	2018 (план)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	чел.	4891	4702	-3,86	Увеличение стоимости обучения до нормативного значения (с учетом повышающих коэффициентов)	4831	4940
2	Доходы вуза из всех источников	млн. руб.	1011	1022	1,09		1014	1121
3	Количество УГНС, по которым реализуются образовательные программы	ед.	25	25	0,0		25	25
4	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	12,4	13,4	8,06		12,4	12,6
5	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	тыс.	200	200,7	0,35		181,1	210

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значения показателей				Справочно	
			2017 (план)	2017 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2016 (факт)	2018 (план)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		руб.						
6	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	16	16	0,0		-	18
7	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	17	17,6	3,53		16,5	19
8	Количество научных журналов, включенных в Web of Science Core Collection или Scopus	ед.	-	-	-		-	-
9	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Республике Коми, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО	%	85	75,5	-11,18	Ошибка в планировании	85	85
10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического естественнонаучного и	%	5	10,5	110		-	7

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. изм.	Значения показателей				Справочно	
			2017 (план)	2017 (факт)	% отклонения	Обоснование отклонения	2016 (факт)	2018 (план)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента)							
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НТР	тыс. руб.	56	59,9	6,96		54	58
12	Совокупный оборот МИПов, созданных при университете	млн. руб.	2	3,1	55		-	3
13	Количество команд-резидентов бизнес-инкубаторов и технопарков университета	ед.	35	35	0,0		35	40

Приложение 3. Отчет о реализации дорожной карты

Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1	2	3	4	5
1.1. Совершенствование системы поиска и отбора талантливой молодежи	Доля поступивших в университет участников олимпиад, конкурсов и других профессионально- / предметноориентированных мероприятий, от общего числа всех поступивших в университет (по состоянию на начало учебного года), %	1	3	
	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении на образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (УГСН) «Образование и педагогические науки», в том числе по программам педагогической магистратуры (по состоянию на начало учебного года), от общей численности обучающихся на образовательных программах высшего образования УГСН «Образование и педагогические науки», %	20/2	20/15	
	Организация и запуск работы родительского лектория «Tabula rasa» («Чистая доска»), да / нет	да	да	
1.2. Формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ непрерывного образования с учетом особенностей развития региона и обеспечения потребностей в квалифицированных кадрах	Численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, тыс.чел.; из них доля обучающихся университета, %	1,6/4	2,0/7	
	Количество новых основных профессиональных образовательных программ, заявленных к приему, из них по заказу организаций, ед.	11/3	11/3	
	Доля обучающихся по программам с усиленной языковой подготовкой, от общего числа обучающихся, изучающих иностранный язык в текущем учебном году, %	10	31	
	Количество образовательных программ среднего профессионального образования из перечня ТОП-50, реализуемых в университете, ед.	0	0	
	Количество реализуемых в университете образовательных программ для отрасли «Здравоохранение», ед.	1	1	
1.3. Совершенствование образовательных технологий	Количество библиотечных и информационных электронных баз данных, на которые имеется ежегодная подписка (нарастающим итогом), ед.	10	10	
	Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с использованием онлайн-курсов, от общего количества основных профессиональных образовательных программ, %	10	13	
	Количество разработанных университетом и представленных на портале «Открытое образование Республики Коми» учебных курсов, видеолекций, программ учебных	50/5	56/6	

Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1	2	3	4	5
	дисциплин и др. для образовательных организаций, в том числе тематических комплексов по коллекциям памятников духовной и материальной культуры европейского севера, ед.			
	Доля основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в дистанционной форме (с элементами дистанционной формы), от общего количества основных профессиональных образовательных программ, %	10	19	
	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, из них по ускоренному обучению, от общего числа обучающихся (по состоянию на конец отчетного года), %	5/1	8/3	
2.1. Университет - ведущая научно-исследовательская и аналитическая площадка региона	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, млн. руб.	70	71,7	
	Количество научно-исследовательских проектов, получивших поддержку по различным федеральным и региональным научно-техническим программам, ед.	23	25	
	Количество научных журналов, включенных в Перечень ведущих периодических изданий Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации, ед.	2	2	
	Доля научно-педагогических работников, имеющих публикации в базе данных Web of Science (за три предшествующих года), от общего числа научно-педагогических работников, %	7	18	
	Доля научно-педагогических работников, имеющих публикации в базе данных Scopus (за три предшествующих года), от общего числа научно-педагогических работников, %	17	19	
	Количество созданных и реорганизованных научных подразделений университета для решения задач региональных и российских партнеров в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (нарастающим итогом), ед.	1	4	
	Количество организованных региональных, российских (национальных) и международных научных мероприятий (форумов, выставок, конференций, семинаров) на базе университета, ед.	35	41	
	Доля обучающихся очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок и (или) в качестве соисполнителей в отчетах по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам, от общей численности обучающихся очной формы обучения в университете, %	52	52	
	Доля средств, получаемых от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах региональных предприятий и организаций, в общем объеме средств, полученных на научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, %	4	5	
Количество стратегических экспертно-аналитических, информационных материалов в	3	5		

Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1	2	3	4	5
	области региональной экономики, политики, культуры и социальной сферы, разработанных для органов государственной власти Республики Коми, ед.			
2.2. Инновационная экосистема университета	Количество реализуемых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ прикладного характера (нарастающим итогом), ед.	30	32	
	Количество результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных в университете в ходе научных исследований и реализованных собственными силами (нарастающим итогом), ед.	4	5	
	Количество мероприятий по продвижению научных продуктов с участием университета в качестве экспонента, ед.	6	10	
3.1. Оптимизация кадрового состава научно-педагогических работников и создание условий для привлечения и развития высококвалифицированных специалистов	Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общей численности штатных научно-педагогических работников университета, %	68	71	
	Доля численности молодых ученых (аспиранты, молодые преподаватели - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников университета, %	8	8	
	Доля работников из числа научно-педагогических работников, переведенных на эффективный контракт (нарастающим итогом), %	10	99	
	Средний возраст педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, лет	49	49	
3.2. Профессиональное развитие научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала и формирование кадрового резерва	Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки, в общей численности научно-педагогических работников университета, %	30	41	
	Число научно-педагогических работников, прошедших повышение языковой квалификации (языковую подготовку), чел.	10	10	
	Число научно-педагогических работников, прошедших стажировку в ведущих российских и зарубежных вузах и предприятиях, чел.	2	2	
	Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ наставничества для молодых преподавателей, в общей численности научно-педагогических работников университета, %	0	0	
	Доля научно-педагогических работников, включенных в кадровый резерв, из общего числа научно-педагогических работников, %	0	0	
	Доля лиц из кадрового резерва, которые прошли обучение по программам подготовки, %	5	40	

Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1	2	3	4	5
4.1. Совершенствование организационных основ управления университетом	Доля представителей органов власти, бизнес-сектора, общественно-профессиональных групп и некоммерческих организаций в коллегиальных органах университета в общем составе указанных структур, %	10	22	
	Создание и внедрение проектного офиса, да/нет	да	да	
	Количество проектов, реализуемых через проектный офис, ед.	3	4	
	Доля штатных единиц административно-управленческого и вспомогательного персонала к общему количеству штатных единиц, %	50	55	Во 2-м полугодии 2017 г. произошло снижение штатной численности ППС, что при проведенной в 1-м полугодии 2017 г. работе по сокращению штатной численности АУП и вспомогательного персонала не позволило достичь запланированного показателя.
	Доля штатных единиц административно-управленческого персонала к общему количеству штатных единиц административно-управленческого и вспомогательного персонала, %	40	22	
	Внедрение новых инструментов финансового менеджмента, в том числе:			
	внедрение платежного календаря, да/нет	да	да	
	переход на новую систему претензионно-исковой работы, да/нет	нет	нет	
	создание системы контроля за размером и сроками погашения кредиторской задолженности, а также системы самоконтроля подразделений за своим финансовым результатом, да/нет	нет	нет	
4.2. Формирование электронной среды управления университетом	Количество автоматизированных видов деятельности, приводящих к уменьшению административно-управленческого персонала, ед.	9	9	
	Количество услуг, предоставляемых работникам и обучающимся университета в электронном виде посредством кампусной информационной системы, ед.	10	11	
	Внедрение электронного документооборота в структурных подразделениях с использованием электронной подписи, да/нет	нет	нет	
	Создание системы удаленного доступа для работников и обучающихся, в том числе по защищенным каналам передачи данных, да/нет	нет	нет	

Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1	2	3	4	5
4.3. Управление репутацией университета, повышение уровня узнаваемости и формирование позитивного образа вуза	Завершение ребрендинга вуза, да/нет	нет	нет	
	Количество публикаций и сюжетов об университете в региональных средствах массовой информации, ед.	179	547	
	Количество публикаций и сюжетов об университете в федеральных средствах массовой информации, ед.	10	26	
	Количество уникальных посетителей сайта университета по данным Яндекс.Метрика, тыс.чел.	150	201	
5.1. Развитие материально-технической базы и рациональное использование имущества комплекса	Доля компьютерных классов, оснащенных современным мультимедийным и компьютерным оборудованием, от общего количества компьютерных классов, %	60	63	
	Доля рабочих мест административных работников, оснащенных современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием, от общего количества рабочих мест административных работников, %	20	24	
	Доля оснащенности коммутационных узлов современным высокоскоростным управляемым оборудованием (не менее 1 Гбит/с), от общего количества коммутационных узлов, %	50	50	
	Доля модернизированного аппаратного обеспечения корпоративной информационной системы с поддержкой виртуализации, от общего количества модернизированного аппаратного обеспечения корпоративной информационной системы, %	10	13	
	Модернизация систем контроля и управления доступом корпусов и общежитий для работы с картами «Мир» на всех объектах инфраструктуры, да/нет	нет	нет	
	Доля учебных аудиторий, оснащенных системой видеонаблюдения, от общего количества учебных аудиторий, %	5	8	
	Количество объектов университета, на которых проведены работы по реконструкции теплоузлов с установкой автоматики, ед.	5	4	Длительность заключения энергосервисного контракта
	Доля объектов университета, соответствующих требованиям по доступности и условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества объектов, подлежащих приведению к требованиям, %	4	4	
	Количество учебных корпусов, оснащенных информационно индукционными системами, информационными терминалами и видеоувеличителями для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	2	2	
Количество общежитий, оснащенных беспроводным доступом подключения к сети Интернет (Wi-Fi), в зонах комфорта, ед.	1	1		

Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
1	2	3	4	5
	Количество общежитий, на которых проведены ремонтные работы капитального характера (нарастающим итогом), ед.	1	1	
5.2. Модернизация социально-культурной инфраструктуры университета	Общая численность посетителей Ботанического сада, получивших услугу, тыс.чел.	5	5,1	
	Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных лечебно-оздоровительными, профилактическими мероприятиями в санатории-профилактории, от общего числа обучающихся очной формы обучения, %	35	39	
6.1. Развитие молодежного движения Республики Коми	Число обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Коми, которые приняли непосредственное (личное) участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, организованных университетом, тыс.чел.	3,0	5,1	
	Количество молодежных общественных объединений Республики Коми, принявших участие в мероприятиях в сфере молодежной политики, организованных университетом, ед.	100	175	
	Число обучающихся университета, которые приняли непосредственное (личное) участие в мероприятиях в сфере молодежной политики в качестве организаторов, чел.	200	228	
	Доля обучающихся университета, принимающих участие в работе студенческих отрядов и трудовых объединений по сезонной и временной занятости, к общему числу студентов очной формы обучения, %	4	4	
	Число обучающихся университета, участвующих в межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, чел.	200	235	
	Количество подготовленных обучающимися университета информационных материалов: пресс-релизов, буклетов и т.д., ед.	500	521	
	Количество социальных проектов, действующих на постоянной основе, реализуемых добровольческими/волонтерскими объединениями университета, ед.	20	22	
6.2. Развитие социального и культурного партнерства	Количество обращений граждан за бесплатной правовой помощью, ед.	450	501	
	Число посетителей музейного комплекса университета, тыс.чел.	15,0	22	
	Количество организованных в музейном комплексе выставок, ед.	18	27	
	Количество заключенных соглашений о взаимодействии с государственными органами, органами местного самоуправления, научными и общественными организациями Республики Коми, бизнес-организациями, итоги реализации которых рассмотрены коллегиальными органами университета, ед.	5	0	Рассмотрение вопроса на ученом совете перенесено на январь 2018г.
	Число представителей университета в коллегиальных структурах государственных органов,	60	67	

Наименование блока мероприятий	Наименование целевого показателя дорожной карты	Плановое значение (в соответствии с утвержденной дорожной картой)	Фактическое значение на конец отчетного периода	Обоснование отклонения (в случае, если плановое значение не было достигнуто)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	органов местного самоуправления, научных и общественных организаций Республики Коми, чел.			
	Проведение форума выпускников университета, да/нет	нет	нет	