

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целевые ориентиры курса «Педагогика высшей школы» определяются государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» и связаны с развитием профессионально-педагогического мышления преподавателей, формированием у них научно-педагогических знаний и умений, необходимых как для преподавательской деятельности, так и для повышения общей профессиональной компетентности и педагогической культуры.

Данная учебная дисциплина призвана:

- познакомить слушателей с современными трактовками предмета педагогики высшей школы;
- дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития;
- способствовать формированию методологической культуры педагогов;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» включена в вариативную часть дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины – предполагается, что студенты освоили курс «Педагогика и психология» по бакалавриату.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующей для организации и проведения педагогической практики в вузе.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

- способность к преподаванию физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования (ПК-10);
- способность и предрасположенность к просветительной и воспитательной деятельности, готовность пропагандировать и популяризировать научные достижения (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- Знать современные трактовки предмета педагогики высшей школы, иметь представление о современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития.
- Уметь применять усвоенные знания на практике, уметь сотрудничать со студентами, освоить нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы.
- Владеть основными способами и приемами организации учебной деятельности студентов.