

Аннотация дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Получение знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии.

Задачи дисциплины:

- выяснение междисциплинарных связей филологии с гуманитарными науками: философией, культурологией, психологией, социологией и др.;
- знакомство слушателей с проблемами и возможностями постклассической филологии;
- выяснение возможностей исследований в рамках современных филологических методологий: герменевтики, семиотики, структурализма и постструктурализма, рецептивной эстетики, психоанализа и др.;
- трактовка понятий и определений постклассической филологии.

Дисциплина относится к базовой части блока. Связана с дисциплинами Русская литература в контексте мировой культуры, Современный литературный процесс в России, теория коммуникации, Методология филологических исследований.

Изучается с первого семестра, параллельно с перечисленными выше дисциплинами или в качестве предваряющей их.

В качестве предшествующих дисциплин выступают дисциплины образовательной программы по филологии (специальность или направление), образовательных программ по другим гуманитарным специальностям и направлениям: философия, история, психология, компьютерные технологии.

Требования к «входным» знаниям:

- *знать:*

- о методологической роли философии в изучении гуманитарных наук;
- о междисциплинарности и комплексности как принципах научных гуманитарных исследований;
- о правилах использования собранной научной информации («чужого» текста);

- *уметь:*

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, находя и применяя в своих исследованиях необходимую научную информацию;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

- *владеть:*

- приемами и способами сбора научной информации;
- навыками реферирования и устного представления полученной научной информации;
- навыками критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности