

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»
« 31 » марта 2017 г.
протокол № 10/4821

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм»
(прикладной)

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Сыктывкар
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в СГУ им. Питирима Сорокина, по направлению подготовки «Туризм», квалификации – прикладной бакалавриат представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (СГУ им. Питирима Сорокина) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1463 14.12 2015 года .

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата СГУ по направлению подготовки «Туризм», квалификации прикладной бакалавриат

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата, реализуемую в СГУ им. Питирима Сорокина, по направлению подготовки «Туризм» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

(квалификация (степень) «Бакалавр»), утв. Приказом Минобрнауки РФ № 1463 14.12.2015 года .

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367

- Иные нормативно-методические документы Минобрнауки РФ

- Устав ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», утвержден приказом Минобрнауки РФ от 13.04.2011 г. № 1484

- О внесении изменений в устав ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет: приказ Минобрнауки РФ от 24 мая 2013 г. №394

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», утв. приказом ректора от 1.09.2014 г. № 612-ОСД

- Регламент составления учебных планов специальностей и направлений подготовки высшего и среднего профессионального образования в Сыктывкарском государственном университете, утв. ректором СГУ им. Питирима Сорокина 18.04.2013 г.

- Положение об учебно-методическом кабинете, утв. проректором по учебной работе СГУ им. Питирима Сорокина 27 декабря 2007 г.

- Иные локальные нормативные акты СГУ им. Питирима Сорокина.

1.2. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Сроки обучения:

– по очной форме – 4 года;

– по заочной форме - ____ года;

– по заочной форме – 4 года, 6 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП, в соответствии с ФГОС включает разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;

- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;

- результаты интеллектуальной деятельности;

- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;

- предприятия индустрии туризма - средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;

- туристские продукты;

- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;

- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа ориентирована на следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности:

- производственно-технологическая;

- сервисная.

Дополнительный вид деятельности:

- проектная;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр **квалификации – прикладной бакалавриат**, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и работодателями.

2.4. Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», квалификации – прикладной бакалавриат должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;

использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта с учетом основных требований информационной безопасности;

проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей;

разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований.

производственно-технологическая деятельность:

применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;

использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта.

сервисная деятельность:

обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;

разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);

- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);

- способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-11);

сервисная деятельность:

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12);

- способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

4. Структура образовательной программы

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Матрица компетенций (карты компетенций).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программ практик.

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

При составлении учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки **43.03.02. «Туризм», квалификации – прикладной бакалавриат** института менеджмента и предпринимательства СГУ им. Питирима Сорокина руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП ВО.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули),

относящиеся к ее вариативной части. Объем дисциплин первого блока составляет 207 ЗЕТ (из них 95 ЗЕТ – базовая часть, 112 ЗЕТ – вариативная).

Блок 2 «Практики» составляет 27 ЗЕТ.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 ЗЕТ.

Объем программы бакалавриата составляет 240 ЗЕТ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм», **квалификации прикладной бакалавриат** содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Формирование дисциплин, по выбору обучающихся осуществляется в соответствии с порядком, установленным Ученым советом университета. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса бакалавриата СГУ им. Питирима Сорокина по направлению подготовки **43.03.02. «Туризм»** представлен на сайте СГУ им. Питирима Сорокина – адрес - http://www.syktsu.ru/edu/students/gfafic_do/

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программ практик.

Рабочие программы учебных дисциплин, включенных в учебный план ОПОП бакалавриата СГУ им. Питирима Сорокина по направлению подготовки «Туризм», **квалификации – прикладной бакалавриат** представлены в локальной сети СГУ им. Питирима Сорокина. При разработке рабочих программ учтен компетентностный подход. Рабочие программы составлены в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Аннотации рабочих программ дисциплин имеют следующие разделы: цель освоения дисциплины; требования к уровню освоения дисциплины; трудоемкость дисциплины; основные разделы дисциплины и с разбивкой по циклам (гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл).

Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с п.6.7 ФГОС ВО направления подготовки «Туризм» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики", в т.ч. преддипломная является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Конкретные виды практик определяются ОПОП направления подготовки 43.03.02. «Туризм», **квалификации – прикладной бакалавриат** Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедре (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся установленных задач практики, отзыва руководителей практики об уровне полученных знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может быть проектная деятельность обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы проектной работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся: изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной

информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференциях различного уровня. Программы практик, включенных в учебный план ОПОП представлены в локальной сети СГУ им. Питирима Сорокина.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки "Туризм" и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 №1367 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ *включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА).*

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения содержится в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждено в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их личных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также др. формы контроля, позволяющие оценить степень получения компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм» могут использоваться:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателя по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателя по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и др.) и утвержденным практикам.

Возможные фонды оценочных средств:

1. тестовые задания;
2. задания для самостоятельной работы;
3. проектные задания по курсам учебного плана;
4. темы рефератов, курсовых работ;
5. кейсы;
6. экзаменационные задачи.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения могут использоваться следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из выбранных видов контроля различается по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных заданий обучающегося;

- путем использования имеющихся компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и понимание обучающегося, умение логически построить ответ, владение логичной речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют проверить обоснованность оценки и снизить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контрольного материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность достоверно представить эту информацию преподавателю для оценки результатов обучения и своевременного внесения предупреждающих действий в процесс обучения;
- формирования и накопления рейтинговых оценок обучающимися по дисциплинам и образовательной программы;
- приобретение практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе выполнения ими самостоятельной работы.

Возможно некоторое сочетание форм контроля (экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине);
- лабораторная или практическая работа;

- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения сформированы в соответствии с уставом СГУ им. Питирима Сорокина. Решением Ученого Совета СГУ им. Питирима Сорокина от 25 декабря 2005 г. утверждено Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации предусматривает сдачу в течение учебного года экзаменов и зачетов (в указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств содержатся в УМК дисциплин, которые представлены в локальной сети СГУ им. Питирима Сорокина.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников ОПОП бакалавриата. Государственная итоговая аттестация выпускника СГУ им. Питирима Сорокина является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по направлению подготовки «Туризм» в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Туризм».

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО утверждены: требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки «Туризм», квалификации прикладной бакалавриат.

Государственная итоговая аттестация выпускника СГУ им. Питирима Сорокина является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по направлению подготовки «Туризм», квалификации прикладной бакалавриат в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объёме образовательной программы.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО вузы разрабатывают и утверждают требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также рекомендованную тематику. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением профессиональных задач в области туризма.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания и умения, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен продемонстрировать владение теоретическими знаниями в области социально-культурного сервиса и туризма, умение обосновывать, формулировать и решать практические задачи, обобщать результаты анализа, а также формулировать выводы по улучшению управленческой деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы.

5. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС:

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Туризм» в соответствии с требованиями п. 7.2 ФГОС ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП соответствуют ФГОС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения бакалавром образовательной программы. СГУ им. Питирима Сорокина обеспечивает каждого бакалавра основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Собственная библиотека университета соответствует требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Формирование и закупка литературы научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина осуществляется на основании учебных планов специальностей «СГУ им. Питирима Сорокина». В библиотеке университета имеется необходимая литература для направления подготовки «Туризм».

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной

образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы кроме учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах университета. Все обеспечены доступом к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

«Консультант Плюс», «Гарант», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных, среди них базы данных РИНЦ (<http://www.elibrary>), Springer (<http://link.springer.com>) и др.

При выполнении научно-исследовательской работы бакалавры могут использовать возможности Национальной библиотеки Республики Коми.

При использовании электронных изданий обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет.

Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных пособий и других учебно-методических материалов, которые выставлены на сайте университета и выпускающей кафедры.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

5.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.