

## **Б1.Б.23 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

В результате освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» у студентов формируются следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла по направлению подготовки 46.03.01 «История» (квалификация (степень) «Бакалавр»), шифр Б1.Б.23

Целью освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методики и практикой ее использования в исследованиях по отечественной и зарубежной истории.

Исторические исследования сопровождаются обработкой больших потоков информации и базируются на интегрированном использовании знаний многих наук, в том числе и математики. Дефицит хронологических рамок работы, сложности в обработке информации определяются проблематикой исследования. Дисциплина посвящена проблематике исторических исследований и математическим методам, применяемым в современной исторической науке. Дисциплина ориентирована на лиц без специальной математической подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологии математического анализа: определения меры, системы, структуры, целостно-системного качества; типологию систем; принцип соответствия качества количеству, выражаемого мерой и принцип двойственности (множественности) качеств элементов системы, ; корпус отражающих общественные системы массовых исторических источников, несущих в себе скрытую,

системно-структурную информацию, анализ которой требует применения математических методов; систему математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научно-исторического применения, методики расчёта, средства их реализации и принципы интерпретации; общую методику источниковедческой критики массовых письменных источников: актовых материалов, делопроизводственной документации и т. п.; проблематику, главные направления и концепции историографии, опирающейся на системную методологию и методику математико-статистического анализа; уметь ориентироваться во всем многообразии математико-статистических приемов исследования; осуществлять историографический анализ литературы по избранной теме, требующей системной методологии; правильно ставить и формулировать исследуемую проблему, формировать необходимую базу массовых источников, подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников математические методы (модели) и проводить необходимые подготовительные расчёты; правильно истолковывать полученные конкретные данные, опираясь на знание сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; конкретно, в удобном для восприятия и понимания виде, представлять полученные материалы и модели в тексте, логично и ясно

излагать результаты их анализа и интерпретации; вписывать результаты истолкования математических моделей в существующие концепции истории России и зарубежных стран; владеть теоретическими знаниями об особенностях исторических источников и в зависимости от этого уметь выбирать тот или иной метод исследования; навыками применения математических методов в решении исторических проблем.