История

Дисциплина относится к базовой части.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.).

Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.).

Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв..

Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв..

Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) .

Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг..

Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв..

Компетенции: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Конечные результаты обучения по дисциплине «История».

Знать:

- закономерности исторического процесса;
- роль насилия и ненасилия в истории;
- место человека в историческом процессе и социальной, политической организации общества;
- процесс многообразия культур и цивилизаций в истории общества.

Уметь:

- Применять методы и средства познания на практике научно анализировать проблемы гуманитарных и социальных процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных процессов;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- логически мыслить, вести научные дискуссии.

Владеть:

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики, публичной речи;
- навыками отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий;
- навыками установления причинно-следственных связей исторических, социальных, политических, религиозных и культурных различий.