

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методологические основы диссертационных исследований»

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих **компетенций**:

- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к самостоятельному проведению научных исследований и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностран-ные языки, уровни общего и профессионального образования) (ПК-1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Дисциплина «Методологические основы диссертационных исследований» отно-сится к **дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

Содержание дисциплины:

- Исторический очерк методов обучения иностранным языкам.
- Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам, их взаимодействие в рамках методической действительности. Лингводидактические принципы языково-го образования.
- Общая методология научного творчества.
- Особенности диссертационных исследований в области методики обучения ино-странным языкам.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессио-нальных знаний о методологических основах диссертационных исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об историческом развитии методики обучения иностранным языкам как науки;
- раскрыть детерминирующее влияние на методику обучения иностранным язы-кам детерминирующих ее наук;
- раскрыть специфику диссертационных исследований в области обучения ино-странным языкам;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении исследований в области методики обучения иностранных языков.

В результате освоения дисциплины студенты будут:

иметь представление:

- об историческом развитии методики обучения иностранным языкам как науки, об этапах ее становления, основных тенденциях, определявших и определяющих ее развитие;

знать:

- директивную документацию, определяющую стратегию эволюции общества на совре-менном этапе его развития;
- особенности современной методической действительности в области обучения ино-странным языкам;

уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники по теории и методике обучения иностранным языкам; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах дисциплины; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений различных методических концепций; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии;
- планировать и проводить экспериментальные исследования в области обучения иностранным языкам;

владеть:

- опытом критического анализа и оценки процесса обучения иностранным языкам;
- навыками диссертационного исследования в области обучения иностранным языкам.