

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
специалистов со средним медицинским образованием
по дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации
«Сестринский уход за новорожденным»

Сыктывкар, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
Приложение 1.....	8
Приложение 2.....	9
Приложение 3.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

1.1. Область применения программы

Программа стажировки по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденным» является частью дополнительной профессиональной образовательной программы в части освоения обобщенной трудовой функции:

1. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорожденным

трудовых функций:

- Санитарно-гигиеническое просвещение родителей по вопросам ухода за новорожденным и формирование здорового образа жизни.
- Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства.
- Оказание доврачебной медицинской помощи новорожденным.
- Оказание квалифицированного медицинского ухода новорожденным.

1.2. Цели и задачи стажировки по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденным».

Целью стажировки по профилю специальности является совершенствование профессиональных компетенций и приобретение нового практического опыта работы по специальности в части освоения обобщенных трудовых функций.

В результате освоения программы стажировки по профилю специальности обучающийся **должен:**

осуществлять трудовые действия

- Профессиональное взаимодействие с врачом-акушером-гинекологом, врачом-неонатологом, персоналом отделения, родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента
- Поддержание витальных функций новорожденного при рождении
- Первое прикладывание новорожденного к груди
- Проведение первичного туалета новорожденного в родильном зале (на месте родов)
- Осуществление ухода за пупочной ранкой новорожденного
- Осуществление ухода за новорожденным при совместном (раздельном) пребывании матери и ребёнка
- Выполнение назначений врача-неонатолога
- Выполнение лечебно-диагностических процедур
- Подготовка новорожденного к выписке/переводу
- Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи
- Выявление потребности женщины и семьи в гигиеническом воспитании и обучении
- Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья женщины и семьи
- Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья
- Формирование у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни
- Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни
- Обучение процедурам ухода за новорожденным ребёнком, технике грудного вскармливания

- Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с женщиной и членами семьи
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры педиатрического отделения.

уметь:

- ✓ Использовать установленные правила и процедуры коммуникации медицинской сестры педиатрического отделения
- ✓ Обеспечивать мониторинг и поддержание витальных функций новорождённого
- ✓ Проводить профилактику гипотермии новорожденных
- ✓ Проводить общее физикальное обследование, антропометрию новорождённого
- ✓ Проводить первичный туалет новорождённого
- ✓ Осуществлять обработку пуповины и уход за пупочной ранкой
- ✓ Осуществлять уход за новорожденным при раздельном пребывании в отделении
- ✓ Обеспечивать свободный доступ членов семьи к ребенку
- ✓ Осуществлять поддержку грудного вскармливания
- ✓ Осуществлять мониторинг состояния новорождённого
- ✓ Обеспечивать консультацию врача-неонатолога, в том числе дистанционную при ухудшении состояния новорождённого
- ✓ Выполнять назначения врача-неонатолога
- ✓ Выполнять лечебно-диагностические процедуры, ассистировать врачу
- ✓ Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации педиатрического профиля
- ✓ Проводить подготовку новорождённого к выписке в домашние условия или переводу в медицинскую организацию по профилю патологии
- ✓ Давать рекомендации по грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
- ✓ Заполнять документацию, формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
- ✓ Обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни женщин и членов семьи
- ✓ Формировать у женщин мотивацию к ведению здорового образа жизни
- ✓ Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях
- ✓ Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации педиатрического профиля
- ✓ Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
- ✓ Проверять степень усвоения информации и владения женщиной о процедурах ухода за новорождённым
- ✓ Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

знать:

- Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры педиатрического отделения
- Государственная система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Неонатология"
- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) у новорождённых
- Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)

- Правила проведения первичного туалета новорождённых
- Анатомо-физиологические особенности новорождённого на разных сроках гестации
- Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого ребёнка
- Отраслевые стандарты манипуляций и процедур медицинского ухода за новорождённым
- Процедуры ухода за новорождённым ребёнком, правила грудного вскармливания
- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации педиатрического профиля
- Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила)
- Требования к ведению документации, форм учёта и отчётности по виду деятельности медицинской сестры
- Этический Кодекс медицинской сестры России, нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике медицинской сестры
- Требования охраны труда, противопожарной безопасности
- Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья
- Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней
- Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения
- Способы восприятия и усвоения информации, принципы обучения женщин

1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 60 часов.

1.4. Форма проведения стажировки

Стажировка проводится в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем руководителя стажировки от образовательной организации.

1.5. Место и время проведения стажировки

Стажировка проводится на базах лечебно-профилактических организаций Республики Коми.

Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении стажировки не более 8 академических часов в день и не менее 30 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих стажировку в медицинских организациях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в этой организации.

1.6. Отчетная документация обучающихся по результатам стажировки

В период прохождения стажировки, обучающиеся обязаны заполнить документацию:

1. Манипуляционный лист (Приложение 1)
2. Дневник стажировки (Приложение 2)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

Результатом освоения обучающимися программы стажировки является совершенствование профессиональных компетенций и приобретение нового практического опыта при овладении трудовыми действиями и обобщенной трудовой функцией, указанными в программе.

1. Оказание доврачебной медицинской помощи и квалифицированного медицинского ухода новорождённым

Трудовые функции:

- Санитарно-гигиеническое просвещение родителей по вопросам ухода за новорожденным и формирование здорового образа жизни.
- Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства.
- Оказание доврачебной медицинской помощи новорожденным.
- Оказание квалифицированного медицинского ухода новорожденным.

Трудовые действия:

- Профессиональное взаимодействие с врачом-акушером-гинекологом, врачом-неонатологом, персоналом отделения, родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента
- Поддержание витальных функций новорождённого при рождении
- Первое прикладывание новорождённого к груди
- Проведение первичного туалета новорожденного в родильном зале (на месте родов)
- Осуществление ухода за пупочной ранкой новорождённого
- Осуществление ухода за новорождённым при совместном (раздельном) пребывании матери и ребёнка
- Выполнение назначений врача-неонатолога
- Выполнение лечебно-диагностических процедур
- Подготовка новорождённого к выписке/переводу
- Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи
- Выявление потребности женщины и семьи в гигиеническом воспитании и обучении
- Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья женщины и семьи
- Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья
- Формирование у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни
- Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни
- Обучение процедурам ухода за новорождённым ребёнком, технике грудного вскармливания
- Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с женщиной и членами семьи
- Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры педиатрического отделения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Разделы стажировки	Кол-во часов
1	Санитарно-гигиеническое просвещение родителей по вопросам ухода за новорожденным и формирование здорового образа жизни.	5

2	Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства.	5
	Оказание доврачебной медицинской помощи новорожденным.	10
	Оказание квалифицированного медицинского ухода новорожденным.	40

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к стажировке

К стажировке допускаются слушатели, зачисленные на обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Сестринский уход за новорожденным».

К стажировке допускаются обучающиеся, успешно прошедшие периодический медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению стажировки

Стажировка по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов стажировки

Оценка результатов стажировки проводится руководителем стажировки от образовательной организации. Для получения оценки стажировки слушателям необходимо в полном объеме выполнить программу стажировки и представить полный пакет отчетных документов (п.1.6.).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Итоговая оценка за стажировку складывается из оценки за работу, оценки за дневник и защиту работы во время экзамена.

5 – обучающийся выполнил программу стажировки, умеет общаться с персоналом и пациентами, проявляет активность и интерес к выполняемой работе, соблюдает все требования, предъявляемые к внешнему виду, соблюдает внутренний распорядок и график работы, грамотно оформил отчетную документацию практики.

4 - обучающийся выполнил программу стажировки, умеет общаться с персоналом и пациентами, проявляет активность и интерес к выполняемой работе, соблюдает все требования, предъявляемые к внешнему виду, соблюдает внутренний распорядок и график работы, допускает ошибки в оформлении отчетной документации практики.

3 - обучающийся выполнил программу практики, умеет общаться с персоналом и пациентами, соблюдает все требования, предъявляемые к внешнему виду, соблюдает внутренний распорядок и график работы, допускает ошибки в оформлении отчетной документации практики.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Слушателя _____

Программы «Сестринский уход за новорожденным»

проходившего (шей) стажировку с _____ по _____ 20__ г.

на базе МО: _____

№ п/п	Трудовые действия	Объем работ (периодичность) за период стажировки
1.	Профессиональное взаимодействие с врачом-акушером-гинекологом, врачом-неонатологом, персоналом отделения, родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента	
2.	Поддержание витальных функций новорождённого при рождении	
3.	Первое прикладывание новорождённого к груди	
4.	Проведение первичного туалета новорожденного в родильном зале (на месте родов)	
5.	Осуществление ухода за пупочной ранкой новорождённого	
6.	Осуществление ухода за новорождённым при совместном (раздельном) пребывании матери и ребёнка	
7.	Выполнение назначений врача-неонатолога	
8.	Выполнение лечебно-диагностических процедур	
9.	Подготовка новорождённого к выписке/переводу	
10.	Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи	
11.	Выявление потребности женщины и семьи в гигиеническом воспитании и обучении	
12.	Распространение печатной информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья женщины и семьи	
13.	Проведение индивидуальных бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) о факторах, способствующих сохранению здоровья	
14.	Формирование у женщины и семьи мотивации к ведению здорового образа жизни	
15.	Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни	
16.	Обучение процедурам ухода за новорождённым ребёнком, технике грудного вскармливания	
17.	Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с женщиной и членами семьи	
18.	Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры педиатрического отделения.	

Место печати

Подпись обучающегося _____

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

**ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ
специалистов со средним медицинским образованием**

по дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации
«Сестринский уход за новорожденным»

слушателя _____
(ФИО)

Место прохождения стажировки (организация, осуществляющая медицинскую деятельность):

Руководитель стажировки:

ФИО _____
Должность _____

Подпись _____

МП

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ

№ п/п	Дата	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность	Подпись руководителя

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося: _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание и объём проделанной работы