

## ИСТОРИЯ

### Основное содержание дисциплины:

#### Цель освоения дисциплины:

История – одна из обязательных дисциплин социально–гуманитарного цикла в высшей школе Российской Федерации, изучение которой регламентируется нормативно–государственными стандартами. Целью изучения истории является не только владение исторической фактологией, но и освоение изучающими алгоритмов объяснения исторических событий.

#### Задачи изучения дисциплины

1. осмысление специфики российской истории;
2. познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской истории на всем протяжении ее развития;
3. рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
4. проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российской государственности;
5. содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
6. формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
7. освоение методик анализа реальных исторических источников;
8. закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
9. Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину должен

#### знать:

1. основные проблемы закономерности взаимодействия человека и общества;
2. основные закономерности историко-культурного взаимодействия различных социальных слоев человеческого общества.
3. исторические даты, события и имена исторических деятелей

#### уметь:

1. опираясь на знания истории, свободно ориентироваться в современных событиях, происходящих в России и мире
2. Использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
3. Осознавая свою принадлежность к педагогической интеллигенции, использовать знания по истории в дальнейшей профессиональной деятельности;

#### владеть:

1. Основными технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний;
2. Представлением об истории как науке, понимать связи истории с другими науками, его основных проблемах;
3. Представлением об основных этапах становления и развития отечественного общества и Российского государства.