

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи дисциплины. Основная цель курса – обеспечить освоение будущими бакалаврами-педагогами операционально-организационных основ воспитания, формирование у них профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных, технологических знаний, развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитательной деятельности.

Задачи:

- познакомить с теоретическими и методическими основами организации воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- помочь овладеть системой гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских и коммуникативных умений воспитательной работы;
- подготовить будущих учителей к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей воспитательной работы;
- помочь развить способность к профессиональной саморефлексии и самовоспитанию.

Краткое содержание. Введение в воспитательную деятельность. Социальная среда образовательных изменений: особенности воспитательного процесса. Технологические свойства воспитательного процесса. Технология профессионально-педагогического общения. Специфика и функции педагогического общения. Профессиональные умения педагога в общении с воспитанниками. Этико-половая дифференциация воспитанников в педагогическом общении. Технология решения педагогического конфликта. Педагогическая реакция на поступок. Этическая защита в педагогическом общении. Разрешение конфликта. Тактика взаимоотношений в конфликте. Технология воспитательного влияния. Понятие о педагогическом воздействии. Принципы педагогического воздействия. Воспитательные функции групповой деятельности. Педагогическое требование: понятие, виды, технология. Педагогическая оценка: понятие, виды, технология. Технология воспитательной деятельности. Профессиональная позиция педагога. Профессиональные умения в профессиональной позиции педагога. Коллективное творческое дело. Тренинг общения. Шоу-технология. Групповая проблемная работа. Управление воспитательным процессом. Контроль в процессе воспитания: сущность, содержание, технология. Эффективность процесса воспитания как предмет контроля. Методики изучения состояния и эффективности процесса воспитания. Характеристика инновационных образовательных систем в системе профессионального образования.