

Социальная экология и этноэкология

Изучение социальной экологии и этноэкологии необходимо и актуально в Российском обществе, которое на современном этапе характеризуется рассогласованием взаимодействий человека с окружающей средой. Социально-экологические знания являются необходимой базой, без которой невозможно определение собственной роли в сложных, противоречивых процессах и изменениях окружающей среды; идентификация себя как фактора и как компонента среды; формирование экологического мировоззрения и экологической культуры; расстановка приоритетов в целях и ценностях экологической деятельности.

Социальная экология и этноэкология раскрывает сущность организации и функционирования социоприродных систем, принципы взаимодействия чело- века, общества и природы; формирует закономерности функционирования и развития человека в жизненной среде; определяет концептуальные основы эко- логического образования и воспитания. Социальная экология – биосоциальная наука, которая изучает взаимодействия между человечеством и биосферой, раскрывает фундаментальные законы организации, функционирования и развития биосоциума, исследует внутренне противоречивую систему природа – общество. Близкие дисциплины: экология человека, глобальная экология. Охрана природы обеспечивает социальную коррекцию человеческой деятельности, оптимизацию системы природа – общество. Близкие дисциплины: прикладная экология, социозоология. Изучение «Социальной экологии и этноэкологии» требует привлечения знаний других дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов (география, математика, экономика, психология, философия и др.).

Социальная экология все настоятельнее трактуется как наука и практика выживания человечества. Основательные экологические знания, навыки умело- го их применения в практической деятельности приобретают весомость гаранта существования человечества. Отсюда становится очевидной необходимостью всеобщей экологической грамотности населения как жизненной потребности современного и будущего человечества. Определяя социум, как активно действующего субъекта социоприродной системы, социальная экология и этноэкология стимулирует осознание его чле- нами своей ответственности, которую каждый человек способен и должен не- сти как перед природой, так и перед другими людьми. Любой специалист дол- жен иметь представление о своем месте и роли в социально-

экологических связях, процессах и изменениях, какие последствия может принести его рациональная или нерациональная социально-экологическая деятельность. Человек не может быть экологически компетентным гражданином своего общества, не имея научных знаний о той социоприродной системе, в которую он включен своими ролями, в том числе и профессиональными.

Только осознавая целостность системы «человек – окружающая среда», имея представление о закономерностях ее функционирования, человек становится способным внести достойный вклад в позитивное решение социально-экологических проблем, неизбежно сопровождающих развитие общества.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о сущности проблемы взаимодействия человека – общества – природы, обеспечение научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.

Задачи дисциплины: изучение объекта и предмета социальной экологии, его связей с другими дисциплинами, изучающими природу и общество; выработка у студентов понимания взаимосвязи в системе человек – общество – природа; мотивация изучения экологических проблем различного ранга; рассмотрение основных проблем социально-экологического взаимодействия и последствий нерациональной экологической деятельности (всестороннее изучение глобальных социально-экологических проблем); изучение теоретических знаний в области этноэкологии в сочетании с раскрытием их практического применения на всех уровнях; определение существующих возможностей социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне; изучение основ экологической психологии, культуры и этики; формирование представления об экологической культуре и экологическом воспитании. обучающие: Знать основные этапы становления взаимоотношений природы и общества; Знать основные экологические законы, правила; Уметь прогнозировать состояние окружающей среды; Уметь использовать законы и правила экологии в природоохранном деле. воспитательные: способствовать формированию у студентов экологического сознания единства в системе «природа – человек»; осуществлять экологическое воспитание личности; развивающие: способствовать развитию

логического мышления, умению устанавливать причинно-следственные связи и анализировать полученные факты, прогнозируя развитие природных явлений; выработать навыки самостоятельной работы с литературой по данной дисциплине.