

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (НА ДОРОГЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ)

Цели освоения дисциплины:

формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте. Овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о различных экстремальных ситуациях, могущих возникнуть в населенных пунктах;
- рассмотреть механизмы происхождения ЧС в социальной среде;
- активизировать знания в области психологии, физики, химии, биологии, социологии;
- изучить особенности поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в населенных пунктах;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности и жизнедеятельности в населенных пунктах;
- приобрести навыки поведения в неуправляемости толпе, при пожаре, панике, погромах, авариях на транспорте.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера;
- принципы и правила, требования безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.

Уметь:

- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия на дороге, на транспорте;
- грамотно применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте.

Владеть:

- основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты на дороге и в общественном транспорте;
- навыками и умениями психологической диагностики в случаях мошенничества, террора и шантажа.

Студент, освоивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.