

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»**  
**Институт социальных технологий**  
**Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры**

**АННОТАЦИЯ**

*«Лыжная подготовка»*

**Направление подготовки**

*«Физическая культура»*

**Квалификация (степень) выпускника**

*Бакалавр*

**Форма обучения**

*Очная, заочная*

Сыктывкар 2015

## Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины лыжная подготовка является обучение и овладение видам профессиональной деятельности в следующих направлениях: педагогическая; тренерская; рекреационная; организационно-управленческая, научно-исследовательская; культурно-просветительская.

1. педагогическая деятельность: формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, решение педагогических задачи в образовательных учреждениях.
2. тренерская деятельность: формирование личности в процессе занятий избранным видом спорта, проведение отбора для занятий избранным видом спорта, осуществление планирования тренировочного процесса.
3. рекреационная деятельность: привлечение к здоровому образу жизни, использование средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья.
4. организационно-управленческая деятельность: организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
5. научно-исследовательская деятельность: выявление актуальных вопросов в данном виде спорта, проведение исследований по эффективности различных видов методик.
6. культурно-просветительская деятельность: анализировать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта, проведение пропаганды по привлечению детей и молодежи к занятию спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сведения о лыжном спорте, теорию и методику обучения спортивным навыкам, структуру и специфику собственной педагогической деятельности в процессе решения задач физического воспитания подрастающего поколения и спортивной подготовки, правила соревнований по лыжному спорту, комплексный контроль, правила техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях и т.д.

**Уметь:** планировать спортивную подготовку, квалифицированно готовить лыжный инвентарь к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям, передвигаться на всех разновидностях лыжного инвентаря;

**Владеть:** навыками вида спорта, знанием его структуры, техники и тактики; знаниями обслуживания соревнований различного уровня, в том числе с использованием электронного судейского оборудования.

## Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Лыжная подготовка в структуре бакалавриата стоит под кодом Б. 3 в профессиональном цикле. Если профессиональный цикл дисциплин дает высокий уровень общей физкультурно-спортивной подготовки, то в процессе «Тренировка в лыжном спорте» студенты должны повысить спортивную подготовленность в лыжном спорте. Для этого в учебный план введена самостоятельная работа, а так же индивидуальные консультации по дисциплине

При изучении базовой части цикла обучающиеся должны знать: анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся, методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля, принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; - определять общие и конкретные цели и задачи сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий определять функциональное состояние физического развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития, использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями**

### **Общекультурные компетенции (ОК),**

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК- 2 Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

ОПК- 4 Способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

ОПК- 7 Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК- 8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

### **Профессиональные (ПК)**

ПК- 2 Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;

ПК- 3 Способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК- 4 Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;