

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Цель дисциплины – усвоение студентами научно-педагогических и методических основ организации внеурочной деятельности младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить понимание основ методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

2. Обеспечить понимание основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

3. Развивать умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. Сформировать умение реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, а также воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

5. Сформировать умение формулировать воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

6. Формировать умение соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- виды, стратегии и условия реализации эффективного педагогического общения и межличностного взаимодействия;
- формы и методы педагогического взаимодействия педагога с детьми, родителями, психологом по проблемам обучения и воспитания;
- основы организации различных видов деятельности: игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой.

уметь:

- анализировать и организовывать процесс совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

владеть:

- анализировать и организовывать процесс совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой