

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель дисциплины: создание условий для получения студентами компетенций, необходимых для ведения профильной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами содержания образования в профильных классах;
- освоение студентами образовательных технологий в профильных классах,
- изучение нормативного обеспечения профильного обучения;
- знакомство с учебно-методическим обеспечением профильного обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- содержание образования в профильных классах;
- образовательные технологии в профильных классах,
- нормативное обеспечение профильного обучения;
- учебно-методическое обеспечение профильного обучения.
- критерии оценки предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Уметь:

- обеспечивать вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- обеспечивать практическую направленность образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов с освоением проектно-исследовательских и коммуникативных методов;
- обеспечивать завершение профильного самоопределения обучающихся старших классов и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

Владеть:

- навыками разработки образовательных программ в условиях профильного обучения;
- построением образовательного процесса в условиях профильного обучения.