

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт экономики и финансов
Кафедра финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и финансов



И.Н. Швецова

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность/Профиль/ программы

Государственные и муниципальные финансы

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Сыктывкар 2018

Лист согласования к программе практики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Автор (ы)

заведующий кафедрой финансового менеджмента Института экономики и финансов СГУ им. Питирима Сорокина, доцент, к.э.н., Швецова И.Н.

Рецензент (ы)

Морданова С.В., финансовый директор-главный бухгалтер АО «Комитекс»

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института экономики и финансов 29.03.2018, Протокол №11.

АННОТАЦИЯ

Программа практики составлена в соответствии с:

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)» №325 от 30.03.2015;

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» №1383 от 27.11.2015;

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» №1367 от 19.12.2013 (с послед.изм. и доп.).

1. Структура программы практики

1. Вид практики, способы и формы проведения практики.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах и неделях.
5. Содержание практики.
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.
12. Рекомендации по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.
13. Общие вопросы организации практики.

2.1. Вид практики, способы и формы проведения практики.

2.1.1. Вид практики: учебная практика, концентрированная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

2.1.2. Способы и формы проведения практики.

В соответствии с п. 8. Приказа Минобрнауки России №1387 организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется СГУ им. Питирима Сорокина на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Практика может быть проведена непосредственно в организации <1>.

<1> Часть 7 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N

22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364).

В соответствии с п.6.5 Приказа Минобрнауки России №325 способ проведения учебной практики:
стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в СГУ им. Питирима Сорокина либо в профильной организации, расположенной на территории МО ГО «Сыктывкар».

Конкретный способ проведения практики устанавливается по согласованию с обучающимся.

С учетом п.10 Приказа Минобрнауки России №1387 практика проводится в следующей форме: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков для решения профессиональных задач определенных ОПОП видов деятельности.

Задачами практики являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по финансовым дисциплинам, применение финансово-экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); подготовка аналитических материалов по теме исследования.

В результате прохождения учебной практики студент-магистрант должен закрепить полученные теоретические **знания** в области финансов; всесторонне **изучить** финансово-экономическую работу в организации; **исследовать** теоретические аспекты финансовых и денежно-кредитных отношений, функционирования денежных, финансовых и информационных потоков, национальных и мировых финансовых систем, финансов субъектов хозяйствования; **собрать** необходимую информацию для наиболее полного финансово-экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; **выбрать** методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; **самостоятельно предложить и обосновать** способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты учебной практики являются:

- 1) **ознакомление** со спецификой и организацией финансово-экономической работы коммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организаций; с результатами исследования финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях¹;
- 2) **подготовка** аналитических материалов для обоснования проблемы, исследуемой в магистерской диссертации;

¹ Конкретный объект исследования (организация, орган государственной или муниципальной власти, академическая и научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего и дополнительного профессионального образования) определяется в зависимости от выбранной студентом-магистром базы практики.

3) **подготовка** научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, **написание** научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалах конференций, осуществление работ по договорам (заказам) с организациями, составление заявок на получение грантового финансирования из различных источников.

Возможность решения вышеперечисленных профессиональных задач обеспечивается формированием и развитием в ходе практики следующих **компетенций**:

общепрофессиональные компетенции:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

профессиональные компетенции:

аналитическая деятельность:

способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).

2.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика является обязательным этапом обучения магистранта и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины - «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Современные финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и другие.

Учебная практика проводится на **первом курсе**.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент-магистрант должен

знать

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- закономерности функционирования современной финансовой системы;

- основные особенности российской экономики и ее финансовой системы, направления финансово-экономической политики государства;

быть готовым

- самостоятельно использовать источники финансово-экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- использовать источники финансово-экономической, социальной, управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитической части магистерской диссертации.

2.4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах.

Общая трудоемкость практики составляет **12** зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

2.5. Содержание практики.

2.5.1. Этапы практики.

Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая работа
3. Первичная обработка материала, написание выпускной квалификационной работы.

Теоретическая подготовка в ходе учебной практики предполагает:

- углубленное изучение источников финансово-экономической, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов финансово-экономических дисциплин.

Практическая работа включает:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;

- построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Первичная обработка материала предусматривает:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;

- составление прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- представление результатов работы в форме обоснования темы магистерской диссертации.

2.5.2. Перечень документов, которые необходимо собрать во время практики:

1. учредительные документы организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

2. сведения об основных направлениях деятельности выбранной организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

3. технико-экономические показатели деятельности организации; объемы финансирования органа государственной или муниципальной власти и реализуемых ими целевых программ; исследовательские проекты и объемы их финансирования, разрабатываемые академическими или ведомственными научно-исследовательскими организациями; структура и объемы финансирования, доходы и расходы учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

4. открытую финансовую и управленческую отчетность организации, бюджет органа государственной или муниципальной власти и его исполнение, сведения о проектах академической или ведомственной научно-исследовательской организации, сметы доходов и расходов учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

5. статистические данные о состоянии отрасли, сферы деятельности (рынка), на котором работает организация, развитии территории, находящейся в ведении соответствующего государственного или муниципального органа власти, исследовательских проектах научно-исследовательской организации, развитии отрасли образования (для учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования).

2.6. Формы отчетности по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации.

Для защиты индивидуальных отчетов на кафедре создается комиссия, включающая представителей ППС от кафедры и представителей от организаций, на которых выполнялась практика (по согласованию).

По окончании практики студент представляет в комиссию для зачета практики следующие документы:

1. План-график прохождения практики. С планом графиком студент должен приходить на производство перед практикой.

2. Индивидуальное задание на период практики дается студенту заранее, с ним он должен прийти на производство.

3. Дневник прохождения практики с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения; дневник заверен в конце подписью руководителя и печатью организации. Дневник заполняется в ходе практики.

4. Отзыв и заключение руководителя о выполнении практики студента, подписанный руководителем организации и заверенный печатью организации.

5. Отчет по практике.

6. Презентация для защиты практики на итоговой конференции.

2.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Требования к уровню освоения компетенций	Макс. балл.	Оценка	Этапы формирования (семестр)
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	10		2
способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);	10		2
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);	10		2
способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);	10		2
способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);	10		2
способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной	10		2

власти и местного самоуправления (ПК-5);			
способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);	10		2
способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);	10		2
способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);	10		2
способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19).	10		2
Итого	100		

Описание шкалы оценивания

*- максимальное количество баллов студент получает при освоении компетенций на превосходном уровне; при освоении компетенций на продвинутом уровне применяется коэффициент 0,8; при освоении компетенций на базовом уровне применяется коэффициент 0,6.

Перевод в пятибалльную шкалу для получения дифференцированного зачета: 80-100 баллов – отлично; 60-79 баллов - хорошо; 40-59 баллов - удовлетворительно.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Код компетенции	Виды оценочных заданий	Содержание оценочного задания	Этапы формирования (семестр)
ОПК-1-2 ПК 1-6 ПК 17-19	отчет по практике дневник по практике	подготовить обоснование темы магистерской диссертации и текст отчета в соответствии с индивидуальным заданием в объеме 20-23 стр., в т.ч. титульный лист (приложение А)-1 стр., введение – 1 стр., заключение – 1 стр., основной раздел – 20 стр.; основной раздел разделить на 2-3 параграфа; к отчету приложить фактологический материал (при значительной объеме материала возможно представить базу данных на CD диске). Отчет оформляется в соответствии с действующим ГОСТ заполнить дневник по практике согласно установленным требованиям, в т.ч. представить характеристику с базы практики и отзывом научного руководителя от СГУ разместить отсканированный вариант отчета по практике с отзывами в электронном портфолио	1

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная практика проходит на базе коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях; в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях; в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Для организации учебной практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Студентом-магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения учебной практики;

2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;

3. До начала учебной практики за студентом-магистрантом закрепляется предварительная тема магистерской диссертации (тема научно-исследовательской работы);

4. Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание со студентами - магистрантами, закрепляет студентов-магистрантов по базам практики;

5. Студенты-магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает студенту-магистранту составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода студентов-магистрантов на практику;
- осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает обоснование проблемы и дневник, дает отзыв о прохождении студентом-магистрантом практики;
- принимает участие в работе комиссии по защите обоснования темы магистерской диссертации.

Систематическое, повседневное руководство учебной практикой студента осуществляется руководителем практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

В задачи руководителей практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования входит:

- составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- контроль хода выполнения программы практики;
- проверка дневника и обоснования темы магистерской диссертации студента-магистранта;
- составление отзыва (характеристики о прохождении студентом-магистрантом практики);
- помощь в подборе отчетности и материалов, для подготовки обоснования.

Студенты-магистранты при прохождении учебной практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от университета.

4. Представить руководителю практики от университета письменное обоснование темы магистерской диссертации в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

В соответствии с п.6.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. Приказом ректора СГУ №315-ОСД от 24.04.2017 практика студентов засчитывается на основании форм отчетности, составляемых студентами в соответствии с утвержденными программами практик. Зачет по практике принимается комиссией. Состав комиссии и сроки ее работы определяются распоряжением директора института. При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы инструменты независимой оценки качества.

2.8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Учебно-методические работы профессорско-преподавательского состава

Бадюкина Евгения Андреевна:

1. База данных к учебному пособию-практикуму: Как спасти «Мечел»? [Электронный ресурс]. М.:ВНТИЦ, 2015.- №50201550075. – 16,1 Мб. (в соавторстве).
2. Финансовый менеджмент. Элект. Изд-во СыктГУ, 2013. – 9,1 п.л.
3. Бизнес – задача. Перспективы роста: финансовые методы и модели развития компании. Учебное пособие. М.ВНТИЦ.2012.№50201251409. – 8,4 п.л. (в соавторстве)

Докукина Светлана Максимовна:

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. учеб-ное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / С.М. Докукина / Фе-дер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Со-рокина, 2015. – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM).
2. Рынок ценных бумаг: Учеб. пос. Электр. Сыктывкар: Издательство Сыктывкарского государственного университета, 2014. 106 с.
3. Управление стоимостью компании. Учебное пособие для магистров по направлению «Экономика»: Учеб. пос. Печат. Киев: ПП «ЛЮКСАР», 2013. – 158 с. –11,23 п.л.
4. Управление стоимостью компании: Уч. пос.- практикум. Электр. Сыктывкар: СыктГУ, 2013. Сыктывкар: ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти», Государственный информационный фонд неопубликованных документов. Свидетельство о регистрации разработки № 50201350863, 02 июля 2013 г. ИКАП Входящий № И130701100331, исходящий № 01.16.00/4497. Код программы по ЕСПД 02069547.485. Код ОКПО 02069547. Код ВНТИЦ 0203023820382. 108 с. –7,8 п.л.

5. Управление стоимостью бизнеса: сборник кейсов по дисциплине. Направление подготовки «Экономика», магистерская программа «Финансовый менеджмент». Электронное издание, СыктГУ, 2012. – 3,7 п.л.

Ильина Луиза Ивановна:

1. Корпоративные финансы. Учебное пособие. Сыктывкар. РИО СФ АНО ВПО ЦС «РУК». 2013. –16 п.л.

Ружанская Наталья Вячеславовна:

1. Финансы организации. Учебное пособие. СыктГУ, 2012. – 6,4 п.л.
2. Финансовое планирование в коммерческих организациях: учебное пособие для магистрантов. Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2012. – 5,7 п.л.
3. Финансы организации: учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2010. – 6.4 п.л.
4. Финансовое планирование. Учебное пособие. Зарегистрировано в ФГНУ «Центр информационных технологий и систем исполнительной власти» (государственный информационный фонд неопубликованных документов) ИКАП И110302120423 от 14.03.2011 г, Инвентарный номер ВНТИЦ 5020115338. – 2 п.л.

Швецова Ирина Николаевна:

1. База данных к учебному пособию-практикуму: Как спасти «Мечел»? [Электронный ресурс]. М.:ВНТИЦ, 2015.- №50201550075. – 16,1 Мб. (в соавторстве).
2. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. М.:ВНТИЦ, 2014.- №50201450843. – 9,2 п.л. (в соавторстве).
3. Бизнес – задача. Перспективы роста: финансовые методы и модели развития компании. Учебное пособие. М.ВНТИЦ.2012.№50201251409. (в соавторстве).

Научные работы профессорско-преподавательского состава

Бадюкина Евгения Андреевна:

1. Факторы создания акционерной стоимости российских компаний // Корпоративное управление и инновационное развитие Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина, 2015. № 3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vestnik-ku.ru/images/articles/2015/3/6.pdf>. (1,5 п.л.). (в соавторстве).
2. Государственное регулирование тарифов в сфере ЖКХ // Корпоративное управление и инновационное развитие Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета, 2014. № 4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vestnik-ku.ru/articles/2014/4/8.pdf>. (1 п.л.). (в соавторстве).
3. Структура профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Экономика» // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, М.: декабрь, 2013. (0,5 п.л.). (в соавторстве).
4. Структура финансирования программ и проектов энергоэффективности предприятий электроэнергетики в условиях модернизации // Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 40-летию Сыктывкарского государственного университета «Устойчивое развитие экономики и финансов»: Материалы конференции. Отв.ред.Е.А.Бадюкина- Сыктывкар, 2013. (0,4 п.л.) (в соавторстве).
5. Экспертное заключение на содержание долгосрочного проекта «Стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2020 , года», сентябрь 2012.
6. Структура финансирования программ и проектов энергоэффективности предприятий электроэнергетики в условиях модернизации // Сборник материалов XI Всероссийской научно-теоретической конференции «Политические, экономические и социокультурные

аспекты регионального управления на Европейском Севере». КГРАГСУ. Сыктывкар, 2012 (в соавторстве).

7. Дивидендная политика банка в посткризисных условиях// Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета, 2011. №4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://koet.syktsu.ru/vestnik/2011/2011-4/2/2.htm>. (в соавторстве).

8. Оценка инвестиционной привлекательности организаций и предприятий // Управленческий учет, 2011. №9. (в соавторстве).

Докукина Светлана Максимовна:

1. Проблема совместимости национальных организационных культур при международных слияниях и поглощениях компаний и механизм ее преодоления // Конкурентоспособность социально-экономических систем в условиях динамично меняющейся внешней среды: сборник трудов IV Международной научно-практической конференции «Проблемы обеспечения безопасного развития современного общества» (25 – 27 июня 2014 г., Екатеринбург) в 2 ч.; ч. 1/ Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Высшая школа экономики и менеджмента; Институт экономики УрО РАН. – Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2014. С. 227 – 234.

2. Подходы и методы оценки человеческого капитала как нематериального актива, определяющего стоимость компании // Вестник Самарского государственного экономического университета, 2014. - № 6. С. 44 – 52.

3. Управление персоналом и стоимостью компании на основе оценки человеческого капитала // Вестник Новосибирского государственного университета. – Серия: Социально-экономические науки, 2014. – Т. 14. – Вып. 3. С. 73 – 85.

4. Зарождение и эволюция концепции гуманистического менеджмента и социальной ответственности компаний // Теория и практика корпоративного менеджмента: сб. науч. ст. / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь: ПГНИУ, 2014. – Вып. 11. С. 95 – 104.

5. Эффективное управление человеческим фактором как условие успешного инновационного и стратегического развития компаний // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (2 – 3 октября 2014 г., Уфа): в 2 ч.; ч. 1/ Институт социально-экономических исследований Уфимского научного центра РАН. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2014. С. 30 – 35.

6. Управление процессом реализации изменений в период интеграции компаний с учетом действия человеческого фактора (Статья) Печ. Региональная промышленная политика как база качественного неоиндустриального подъема производительности труда и инновационной конкурентоспособности корпораций: Материалы VII Международной научно-практической конференции (27 ноября 2014 г., Пермь) / Пермский государственный национальный исследовательский университет; Пермский национальный исследовательский политехнический университет; Институт экономики УрО РАН (Пермский филиал). Пермь: Издательский центр «Perm University Press», 2014. С. 156.

7. Механизм формирования и оценки обеих сплоченности команд объединяющихся компаний // Стратегическое и проектное управление: сб. науч. ст. / гл. ред. В. Г. Прудский; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь: Издательский центр «Perm University Press», 2014. – Вып. 6. С. 46 – 55.

8. Человеческий фактор как основной источник развития современных компаний // Новая индустриализация и умная экономика: вызовы и возможности: материалы Пермского конгресса ученых-экономистов, посвященного 55-летию экономического факультета ПГНИУ и высшего экономического образования на Западном Урале (Пермь, 12 февраля 2015 года): в 2 т.; т. 2 / Перм. гос. нац. исслед. ун-т. Пермь: Издательский центр «Perm University Press», 2015. С. 26 – 29.

9. Формирование и оценка эффективности организационной культуры в объединенной компании при слияниях и поглощениях // Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени: Материалы VIII Международной научно-практической конференции – ежемесячный научный журнал (3 – 4 апреля 2015 г., Екатеринбург, Киев): Ч. 1/ Национальная ассоциация ученых (НАУ) / Экономические науки. – 2015. – № 3 (8). – С. 51 – 54.
10. Управление персоналом при слиянии организационных культур: Монография. - Киев: ПП «ЛЮКСАР», 2013. 17,32 п.л.
11. Развитие персонала как долгосрочный фактор развития компании // материалы Третьей Международной научно-практической конференции «Шумпетеровские чтения» (22 – 23 ноября 2013 г., Пермь). – Пермь: ПНИПУ, 2013. – С. 185 – 190.
12. Слияния и поглощения компаний как инструмент эффективного перераспределения человеческих ресурсов в экономике // Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективное использование человеческих ресурсов как фактор устойчивого социально-экономического развития Республики Коми»: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции (4 - 5 декабря 2013 г., Сыктывкар). Сыктывкар: Коми научный центр УрО РАН, 2013. – С. 146 - 153.
13. Управление человеческим фактором при слияниях и поглощениях компаний // Журнал экономической теории. – 2013. - № 3. – С. 197 – 209. (1,5 п.л.).
14. Аудит человеческого капитала и кадровой политики компаний как составная часть стратегии М&А. «Due diligence» человеческих ресурсов при слияниях и поглощениях компаний // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс] / Сыктывкарский государственный университет – Электрон. вестник – Сыктывкар: СыктГУ, 2013. Рег. свид-во № 580 от 20.10.2011; гос. рег. № 0421200054 ФГУП НТЦ «Информрегистр». Режим доступа: <http://vestnik-ku.ru/2013/2013-3/2013-3.htm>. – 2013. - № 3. (1,5 п.л.);
15. Формирование системы показателей оценки результатов деятельности персонала как долгосрочного фактора роста стоимости компании при слияниях и поглощениях // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс] / Сыктывкарский государственный университет – Электрон. вестник – Сыктывкар: СыктГУ, 2013. Рег. свид-во № 580 от 20.10.2011; гос. рег. № 0421200054 ФГУП НТЦ «Информрегистр». Режим доступа: <http://vestnik-ku.ru/2013/2013-2/2013-2.htm>, 2013. № 2. (0,86 п.л.).
16. Эффективные коммуникации как инструмент завоевания поддержки интеграции у заинтересованных сторон при слияниях и поглощениях компаний // XIV Международная молодежная научная конференция «Севергеоэкотех – 2013»: материалы конференции (20 – 22 марта 2013 г., Ухта) - Ухта: УГТУ, 2013. (0,36 п.л.).
17. Управление стоимостью компании на основе достижения эффекта синергии: Монография. – Киев: ПП «ЛЮКСАР», 2012. – 320 с. (21,35 п.л.).
18. Управление человеческим фактором при слияниях и поглощениях компаний: теория и механизм: Монография. – Киев: ПП «ЛЮКСАР», 2012. – 140 с. (11,28 п.л.).
19. Разработка системы критериальных показателей оценки качества деятельности по проведению научных исследований // Вестник Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова. - Ульяновск: УлГПУ, 2012. (0,86 п.л., авт. - 0,29 п.л.) (в соавторстве).
20. Управление стоимостью фирмы при слияниях и поглощениях // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс] / Сыктывкарский государственный университет – Электрон. вестник – Сыктывкар: СыктГУ, 2012. Рег. свид-во

№ 580 от 20.10.2011; гос. рег. № 0421200054 ФГУП НТЦ «Информрегистр». Режим доступа: <http://koet.syktsu.ru/vestnik/2012/2012-1/2012-1.htm>. – 2012. - № 1. (1,79 п.л.).

21. Госкорпорации на рынке корпоративного контроля // XIII Международная молодежная научная конференция «Севергеоэкотех – 2012»: материалы конференции (21 – 23 марта 2012 г., Ухта): в 5 ч.; ч. 3. - Ухта: УГТУ, 2012. (0,4 п.л.)

22. Управление стоимостью фирмы при слияниях и поглощениях // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://koet.syktsu.ru/vestnik/2012/2012-1/2012-1.htm>. (Выпуск №1, 2012).

Ильина Луиза Ивановна:

1. Государственная поддержка деятельности потребительской кооперации в Коми регионе // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера. Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета, 2014. № 3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vestnik-ku.ru/articles/2014/3/5.pdf> (в соавторстве).

2. Инновационные проекты в системе потребительской кооперации // Пути повышения эффективности экономической и социальной деятельности кооперативных организаций: материалы IX заочной международной научно-практической конференции, г. Краснодар, 28 ноября 2014 г.- Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.- Краснодар: ИП Дедкова С.А., 2014.- 276 с. (в соавторстве).

3. Роль государственной поддержки в развитии потребительской кооперации Республики Коми // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики, 2014, № 3 (в соавторстве).

4. Влияние тарифной политики на процессы энергосбережения на Севере // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики, 2013, № 4.0,9 (в соавторстве).

5. Тенденции и проблемы развития малого и среднего бизнеса в Коми регионе // Наука и образование в XXI веке: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2013 г. В 8 частях. Часть V/ Мин-во обр. и науки. – М.: «АР Консалт», 2014 г. – 170 с. (0,3 п.л.) (в соавторстве).

6. Оценка деятельности страховых организаций на федеральном и региональном уровнях // Социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России. Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции (Казань 2-5 июня 2014 г.). Казанский Федеральный университет Казань, 2014. (0,4 п.л.) (в соавторстве).

7. Особенности управления финансами малого и среднего предпринимательства // Двадцатая годовичная сессия Ученого совета Сыктывкарского государственного университета (Февральские чтения): сборник материалов / отв. ред. д.э.н. В.А. Залевский; отв. за выпуск М.И. Козлова; редколлегия Н.И. Романчук, В.В. Мазур, Е.Р. Фаталова, Сыктывкар, 2013. - 469 с.

8. Оценка кредитования экономики Республики Коми Печатная // Двадцатая годовичная сессия Ученого совета Сыктывкарского государственного университета (Февральские чтения): сборник материалов / отв. ред. д.э.н. В.А. Залевский; отв. за выпуск М.И. Козлова; редколлегия Н.И. Ромачук, В.В. Мазур, Е.Р. Фаталова, Сыктывкар, 2013, 469 с. (0,7 п.л.). (в соавторстве).

9. Господдержка развития потребительской кооперации на селе в Коми регионе // Экономика, управление, кооперации, инновации: теория и практика. Материалы международной (заочной) научно-практической конференции – Ярославль-Москва: Издательство «Канцлер», 2013.- 320 с. (0,4 п.л.) (в соавторстве).

10. Формирование корпоративной культуры в организациях Республики Коми // Экономика, управление, кооперации, инновации: теория и практика. Материалы международной (заочной) научно-практической конференции – Ярославль-Москва: Издательство «Канцлер», 2013. - 320 с. 0,4 (в соавторстве).

11. Оптимизация финансовых ресурсов в системе потребительской кооперации // Инновации в научных исследованиях современного общества. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию А.В. Чаянова. – Ярославль-Москва: Издательство Канцлер, 2013.- 736 с. (0,4 п.л.) (в соавторстве).

Ружанская Наталья Вячеславовна:

Основные публикации

1. Методология и методика финансового планирования и бюджетирования: монография. Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2014. – 206 с. (12 п.л.).
2. Роль государственной поддержки в развитии потребительской кооперации Республики Коми: Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики: Научно-теоретический журнал Российского университета кооперации [Электронный ресурс] / Российский университет кооперации. № 3. 2014.
3. Государственная поддержка деятельности потребительской кооперации в Коми регионе: Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс] / Сыктывкарский государственный университет – Электрон. Вестник – Сыктывкар: СыктГУ. Рег. свид-во № 580 от 20.10.2011; гос. рег. № 0421200054 ФГУП НТЦ «Информрегистр» - сетевой адрес <http://vestnik-ku.ru/articles/2014/3/5.pdf>.
4. Архитектура и методические проблемы формирования бюджетной модели организации промышленности: Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления: научный журнал серия «Теория и практики управления». – Сыктывкар, КРАГСИУ. – 2014. – № 12(17).
5. Тенденции и проблемы развития малого и среднего бизнеса в Коми регионе: Наука и образование в XXI веке: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2013 г. В 8 частях. Часть V/ Мин-во обр. и науки. – М.: «АР Консалт», 2014 г. – 170 с.
6. Оценка деятельности страховых организаций на федеральном и региональном уровнях: Социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России. Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции (Казань 2-5 июня 2014 г.). Казанский Федеральный университет Казань, 2014.
7. Использование мультимедийных информационных и коммуникационных технологий в образовании: // Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере: Материалы Итоговой (тринадцатой) Всероссийской научно-практической конференции. ГОУ ВО КРАГСИУ, 2014. С. 90-93.
8. Роль государственной поддержки в развитии потребительской кооперации Республики Коми // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики, 2014, № 3 (в соавторстве).
9. Архитектура и методические проблемы формирования бюджетной модели организации промышленности // Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления : науч. журнал. Серия «Теория и практика управления». Сыктывкар, КРАГСИУ. 2014. № 12 (17). (0,42 п.л.).
10. Влияние тарифной политики на процессы энергосбережения на Севере // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики, 2013, № 4.0,9 (в соавторстве)
11. Тенденции и проблемы развития малого и среднего бизнеса в Коми регионе // Наука и образование в XXI веке: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 декабря 2013 г. В 8 частях. Часть V/ Мин-во обр. и науки. – М.: «АР Консалт», 2014 г. – 170 с. 0,3 п.л. (в соавторстве).
12. Оценка деятельности страховых организаций на федеральном и региональном уровнях // Социальная роль системы страхования в условиях рыночной экономики России. Сборник трудов XV Международной научно-практической конференции (Казань 2-5 июня 2014 г.). Казанский Федеральный университет Казань, 2014. 0,4 п.л. (в соавторстве).

13. Оптимизация финансовых ресурсов в системе потребительской кооперации // Инновации в научных исследованиях современного общества. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию А.В. Чаянова. – Ярославль-Москва: Издательство Канцлер, 2013.- 736 с. 0,4. п.л. (в соавторстве).

Швецова Ирина Николаевна:

1. Факторы создания акционерной стоимости российских компаний // Корпоративное управление и инновационное развитие Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина, 2015. № 3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vestnik-ku.ru/images/articles/2015/3/6.pdf>. (1 п.л.). (в соавторстве).
2. Факторы изменения доходов бюджетов северных регионов // Экономические и социальные науки: прошлое, настоящее и будущее. Материалы IV Международной заочной научно-практической конференции, 29 апреля 2015 г. – М.: Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, 2015. С.46-48. (в соавторстве).
3. Затраты на теплоснабжение и пути их снижения в условиях Севера // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2015. №.5-1 (май). С.240-245. (в соавторстве).
4. Инвестиционная деятельность компании и проблемы повышения энергоэффективности в условиях Севера. Монография. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2014. – 248 с.
5. Управление кредитным портфелем коммерческого банка: монография. М. : Изд-во «Экон-Информ», 2014. – 127 с. (в соавторстве).
6. Государственное регулирование тарифов в сфере ЖКХ // Корпоративное управление и инновационное развитие Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета, 2014. № 4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vestnik-ku.ru/articles/2014/4/8.pdf>. (1,5 п.л.). (в соавторстве).
7. Оценка формирования доходной базы местного бюджета (на материалах муниципального образования городского округа «Сыктывкар») // Финансы и кредит, 2014. №.6. С.20-30. (в соавторстве).
8. Теоретические аспекты разработки и реализации бюджетной политики региона // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2014. Сентябрь. С.165-171. (в соавторстве).
9. Налоговые льготы и их роль в социально-экономическом развитии // Наука и мир. Международный научный журнал, 2014. №9 (13). С.73-77. (в соавторстве).
10. Теоретико-методологические подходы к оценке налогового потенциала муниципального образования // Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере: материалы Итоговой Всероссийской науч.-теорет.конф. (с международным участием) (24-25 октября 2013 г., Сыктывкар): в 5 ч. – Сыктывкар: ГАОУ ВПО КРАГСИУ, 2013. – Ч.5. С.119-124. (в соавторстве).
11. Факторы, определяющие состояние инвестиционной привлекательности Республики Коми // Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере: материалы Итоговой Всероссийской науч.-теорет.конф. (с международным участием) (24-25 октября 2013 г., Сыктывкар): в 5 ч. – Сыктывкар: ГАОУ ВПО КРАГСИУ, 2013. – Ч.5. С.124-130. (в соавторстве).
12. Проблемы повышения энергоэффективности котельных сельских населенных пунктов // Политические, экономические и социокультурные аспекты регионального управления на Европейском Севере: материалы Итоговой Всероссийской науч.-теорет.конф. (с международным участием) (24-25 октября 2013 г., Сыктывкар): в 5 ч. – Сыктывкар: ГАОУ ВПО КРАГСИУ, 2013. – Ч.5. С.134-139 (в соавторстве).
13. Проблемы формирования и укрепления доходной базы местных бюджетов // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2013. №10. (0,7 п.л.). (в соавторстве).
14. Оценка бюджетного потенциала северных территорий // Финансы и кредит, 2013, № 40 (568). - С.40-51. (1,25 у п.л.). (в соавторстве)
15. Теоретико-методологические и практические аспекты исследования финансовых

ресурсов региона // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета [Электронный ресурс] / Сыктывкарский государственный университет – Электрон. вестник – Сыктывкар: СыктГУ, 2013. Рег. свид-во № 580 от 20.10.2011; гос. рег. № 0421200054 ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2013. - № 4 (0,9 у п.л.). (в соавторстве).

16. Анализ риска инвестиционных проектов компаний // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Текст]: журнал научных публикаций.- №9 (сентябрь). М.2012 (pdf версия доступна по ссылке <http://www.publikacia.net/>). (0,44 п.л.).

17. Факторы формирования и изменения цены капитала при обосновании управленческих инвестиционных решений // Проблемы развития экономики и сферы сервиса в регионе: материалы VI Международной научно-практической конференции (19 апреля 2012 г., Сыктывкар) в 2 томах. –Том 2. –Сыктывкар. Сыктывкарский филиал ФГБОУ ВПО «СПбГУСЭ», 2012. С. 136-138.

18. Бюджетное выравнивание как инструмент реализации бюджетной политики на северных территориях // Финансы и кредит. 2012. №47 (527). С.45-57 (в соавторстве).

19. Вопросы разработки инвестиционной стратегии предприятий // Экономика и социум, 2012. №4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iupr.ru/osnovnoj-razdel-4-2012-g/>.

20. Практика формирования инвестиционной стратегии предприятий электроэнергетики с выделением региональных особенностей // Экономика и социум, 2012. №4 [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.iupr.ru/osnovnoj-razdel-4-2012-g/>. (в соавторстве).

21. Проблемы разработки и реализации инвестиционной стратегии и инвестиционной политики организаций промышленности // Экономика, социология и право: журнал научных публикаций.- №9 (сентябрь) / Науч.-инф.издат.центр «Институт стратегических исследований» М., 2012. С.156-164.

22. Анализ риска инвестиционных проектов компаний // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук: журнал научных публикаций.- №9 (сентябрь). М.2012.

Ресурсы сети «Интернет»

1. База данных Интерфакс www.interfax.ru
2. Информация с Интернет-сайта www.mergers.ru
3. Материалы Интернет-сайта www.cfin
4. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет-сайте www.fcsm.ru
5. Материалы о состоянии фондового рынка России Интернет-сайта www.mirkin.ru.
6. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomi.ru/>
8. Раскрываемые данные эмитентов www.ncreg.ru
9. Статьи журнала Менеджмент в России и за рубежом www.dis.ru
10. Статьи журнала Финансовый директор www.fd.ru
11. Статьи журнала Финансовый менеджмент www.dis.ru

Статистические данные

1. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
2. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
3. Статистические материалы Федеральной службы по статистике РФ <http://gks.ru/>
4. Статистический ежегодник Республики Коми: Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Коми, <http://komi.gks.ru/public/DocLib5/Forms/Items.aspx>
5. Центральная база статистических данных: Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>

2.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы Windows XP, Windows 7.
2. Пакет Microsoft Office 2010, 2013 (включая MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Информационная система Интернет: Базовый набор услуг может включать в себя: - электронную почту (e-mail); видеоконференции; - возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички (homepage) и размещение ее на Web-сервере; - доступ к информационным ресурсам: - справочные каталоги (Yahoo); - поисковые системы (Yandex).

2.10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки.

Для обработки материалов, собранных студентом-магистрантом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы.

Также студентам-магистрантам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

Материально-техническая база организации, на котором проводится практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Компьютеры, частично или полностью оснащенные программным обеспечением.
2. Компьютерную сеть, с использованием современного сетевого оборудования (сервера, свитчи, роутеры, маршрутизаторы и т.д.).
3. Неограниченный доступ в интернет с возможностью использования статических IP адресов.

2.11. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Учебная работа (сбор, первичная обработка материалов), внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя (составление таблиц динамики технико-экономических показателей, написание выпускной квалификационной работы, написание научного доклада).

2.12. Рекомендации по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с п.4. Приказа Минобрнауки России №1383 практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Проведение аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики.

Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью тьютора для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

2.13. Общие вопросы организации практики.

В соответствии с п. 11 Приказа Минобрнауки России №1387 для руководства практикой, проводимой в СГУ им.Питирима Сорокина, назначается руководитель (руководители) практики от СГУ им.Питирима Сорокина из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СГУ им. Питирима Сорокина, организующего проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

В соответствии с п. 12. Приказа Минобрнауки России №1387 руководитель практики от СГУ им. Питирима Сорокина :

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в СГУ им.Питирима Сорокина;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В соответствии с п. 13. Приказа Минобрнауки России №1387 руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (п. 14. Приказа Минобрнауки России №1387).

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный

трудовой договор о замещении такой должности (п. 14. Приказа Минобрнауки России №1387).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора СГУ им. Питирима Сорокина или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики (п. 16. Приказа Минобрнауки России №1387).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики (п. 17. Приказа Минобрнауки России №1387).

В соответствии с п. 18. Приказа Минобрнауки России №1387 обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848) (п. 20. Приказа Минобрнауки России №1387).

При проведении выездных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом организации.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются (п. 22. Приказа Минобрнауки России №1387).

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)
Институт экономики и финансов
Кафедра финансового менеджмента

Отчет
по учебной практике: практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

обучающегося (ейся) _____ группы
направления 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) «Корпоративные финансы»

_____ фамилия, имя, отчество
Место практики и его адрес _____
_____ Полное наименование предприятия
Руководитель практики от СГУ _____
_____ должность, фамилия, инициалы
Руководитель практики от организации _____
_____ должность, фамилия, имя, отчество
Период прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по
« _____ » _____ 20__ г.
Общее количество рабочих дней практики: _____
В том числе: отработано _____ дней
Время в пути _____ дней
Болезнь _____ дней
Дата сдачи отчета на кафедру « _____ » _____ 20__ г.
Дата защиты отчета « _____ » _____ 20__ г.
Оценка « _____ » _____ 20__ г.

Сыктывкар 2018 г.

**Правила оформления материалов для рассмотрения темы магистерской диссертации
рабочей группой кафедры**

Научное обоснование темы магистерского исследования должно содержать:

1. Актуальность исследования:
 - предполагает увязку темы с важными научными и прикладными задачами;
 - определяет существование настоятельной потребности решения задач магистерской диссертации;
 - показывает, что магистерская диссертация по данной теме существенно повысит качество разработок в выбранной области знаний.
2. Степень разработанности проблемы с указанием наиболее важных работ и авторов, внесших наибольший вклад в исследования данной проблемы:
 - изложение того, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в данной магистерской диссертации.
3. Методологическая база исследования:
 - целесообразно выделить методы исследования, используемые в магистерской диссертации (например, методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод экспертных оценок и др.).
4. Объект и предмет исследования:
 - объект исследования представляет область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема;
 - предмет исследования более узок и конкретен; в магистерской диссертации из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, являющийся непосредственным предметом исследования.
5. Цель и задачи исследования:
 - в сжатом изложении отмечается, какие задачи стоят перед теорией и практикой научной дисциплины в аспекте выбранной темы исследования.
6. Научная новизна исследования:
 - предопределяет отличие выбранной темы от тем ранее проведенных исследований, а также подчеркивает оригинальность выбранного решения, обеспечивающего углубление или обновление сложившихся в науке представлений;
 - предопределяет постановку новой научной проблемы;
 - введение новых научных категорий и понятий;
 - применение новых методов, инструментов, аппарата исследования.

Объем материала – 1,5-2 стр. текста, шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,5.

Необходимы подписи магистра и научного руководителя под текстом научного обоснования.

Приложить список использованной литературы.