

ЛЕСОВЕДЕНИЕ

Место в учебном плане: Б1.В.ОД.15

Целью преподавания дисциплины является: дать студентам знания о природе леса, закономерностях его роста и развития, о мерах по усилению биосферных функций и социальной роли леса; основы защиты леса.

Задачи изучения дисциплины: изучение леса как важнейшего компонента природной системы на разных уровнях – биогеоценотическом, зональном, региональном; изучение морфологии лесных сообществ и лесных фитоценозов; экологии и географии леса; значение и использование леса как составного компонента окружающей среды; основы типологии леса, практическое значение типов леса, естественное возобновление и смену древесных пород; основы лесотехнических мероприятий и лесопатологического мониторинга.

Место дисциплины в учебном плане - Б1.В.ОД.14.3 Вариативная часть, курс читается в 8 семестре на четвёртом году обучения. Дисциплина включает 72 часа, т.е. 2 з.ед. (из них 36 часов – аудиторная нагрузка: 12 часов лекций и 24 часа лабораторных занятий; 36 часов – самостоятельной работы). Курс завершает зачёт.

Для успешного освоения дисциплины «Лесоведение» студентам необходимы знания в области ботаники, биохимии, общей биологии, экологии, энтомологии и защиты растений, которые были получены в течение предшествующих лет обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать**: основные термины и определения; строение лесного биогеоценоза; взаимосвязь между компонентами лесного биогеоценоза, а также между ними и окружающей средой; факторы лесообразования; классификации типов леса и лесорастительных условий; средообразующая роль леса и пути её усиления; закономерности динамики фитоценозов, роста и формирования древостоев; особенности процесса естественного возобновления леса; учение о смене пород; основы лесопатологического обследования;

- **Уметь**: различать типы леса и типы лесорастительных условий; анализировать состояние естественного лесовозобновления; выявлять воздействие отрицательных факторов на лес; оценивать напряжённость ценотических отношений между деревьями, видами, ярусами; оценивать состояние леса и степень выполнения им почвозащитных, водоохраных и рекреационных функций.

- **Владеть**: основными методиками расчётов, планировать свою деятельность, технологией оформления отчётных документов.