

Социальная работа с молодежью

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о работе с молодежью в истории и современности, привить навыки решения социальных проблем молодежи, учитывая модели и технологии социальной работы с данной категорией общества.

Основные проблемы и вопросы: Специфика молодежи как особой социально-демографической группы населения и потенциала развития социума. Факторы социализации молодежи и критерии социальной зрелости. Специфика проблем молодежи и подходы к ее решению. Принципы и основные направления государственной молодежной политики. Законодательные основы решения проблем молодежи. Модели и технологии работы с молодежью. Социально-уязвимые группы молодежи. Развитие созидательной активности молодежи. Внедрение и распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью. Вовлечение молодежи в социальную практику; развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность. Внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*

знать:

- теоретические основы социальной работы с молодежью,
- нормативно-правовые документы,
- ключевые понятия и термины по курсу;
- основные теории и технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья молодых людей;

уметь:

- использовать социокультурный потенциал молодых людей для решения обеспечения благополучия молодых людей;
- содействовать формированию духовного потенциала молодых людей;
- применять теоретические знания по социальной работе с молодежью в практической деятельности,
- анализировать нормативно-правовые документы, статистические, информационные и аналитические материалы по проблемам молодежи;

владеть:

- навыками применения современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной работы с молодежью;
- навыками публичных выступлений, подготовки презентаций по проблемам молодежи.