

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Направление: 44.03.04, профессиональное обучение

Профиль: Электроника, радиотехника, связь

Актуальность проблемы обучения молодых специалистов, и особенно психологов (логопедов), педагогов вступающих в жизнь, основам медицинских знаний обусловлена теми значительными негативными тенденциями в состоянии здоровья населения, в том числе детей, которые отмечаются в Российской Федерации за последние десятилетия. Чрезвычайно важно иметь необходимые медицинские знания в случаях, требующих оказания человеку первой неотложной медицинской помощи. Ситуации, когда она должна быть срочно оказана пострадавшему человеку, в повседневной жизни встречаются часто. Нередко правильно оказанная на месте первая медицинская помощь может сохранить пострадавшему жизнь. Именно поэтому так важно овладеть основами медицинских знаний и практическими навыками по оказанию себе и окружающим первой медицинской помощи, а также по уходу за пострадавшими и больными. Здоровье - самая главная ценность для каждого человека. Как известно, ведущим фактором, определяющим здоровье, является образ жизни. В формировании здорового образа жизни основная роль отводится воспитанию. Поэтому педагог - главное лицо, участвующее в создании стиля жизни школьников, способствующего их здоровью.

Цель изучения студентами дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»:

- системное получение знаний о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин; - получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности; - изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространенных заболеваний; - освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.

Задачи дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1. Воспитание здорового, гармонически развитого молодого поколения. 2. Получение студентами знаний о человеке, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека. 3. Подготовка специалистов, использующих в своей профессиональной деятельности медицинские знания, умения и навыки с целью: - эффективной организации производственного (учебного) процесса в соответствии с гигиеническими требованиями, уровнем функциональных возможностей организма человека, состоянием здоровья; - построения и организации профессиональной деятельности; - грамотной организации досуга; - сохранения здоровья и предупреждения заболеваний при различных видах деятельности; - оказания первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях; - спасения жизни в чрезвычайных ситуациях. Место дисциплины в структуре ООП

Для успешного усвоения дисциплины необходимы прочные знания по анатомии человека, общей биологии, химии и физике в пределах школьной программы. Освоение дисциплины необходимо для изучения курсов возрастной анатомии и физиологии, основ нейрофизиологии и ВНД.

В результате освоения дисциплины студент должен

Иметь представление: – о факторах, определяющих здоровье и болезнь; – о здоровом образе жизни; – о проблемах здоровья школьников; – о здоровьесберегающих технологиях, применяемых в учебно-воспитательном процессе; – о роли учителя и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся; – об анатомо-физиологических особенностях систем организма; - о наиболее распространенных заболеваниях органов дыхания, кровообращения, мочевого выделения, пищеварения и обмена веществ; – о наиболее распространенных видах повреждений различных частей тела; – о профилактике инфекционных болезней. Знать: - причины, факторы,

способствующие развитию наиболее распространенных терапевтических, инфекционных заболеваний, и основные их клинические проявления; - клинические признаки повреждений различных частей тела; - методы профилактики терапевтических, инфекционных заболеваний и травматизма; - основные приемы оказания первой медицинской помощи при различных травмах и неотложных состояниях; - аспекты гигиенической культуры, способствующих сохранению здоровья и формирующих мотивации к здоровому образу жизни. Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах и других неотложных состояниях; – применять умения и навыки в реализации программы по здоровому образу жизни; – физиологически правильно организовать трудовой (учебный) процесс. Технология обучения по дисциплине включает в себя лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, промежуточный тестовый контроль, экзамен в конце курса. В ходе работы активно применяются мультимедийные материалы, таблицы, специальное оборудование.