

## Аннотация дисциплины «Научный семинар».

### 1. Цели научного семинара

Целью ООП магистратуры по направлению подготовки 02.04.01 *Математика и компьютерные науки* и, следовательно, целью научного семинара является:

- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.04.01 *Математика и компьютерные науки*;
- получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями;
- владение навыками научно-исследовательской, научно-педагогической работы, конструкторской, технологической деятельности.

Задачи научного семинара, направленные на реализацию целей ООП:

- активизация и контроль осуществления научно-исследовательской и научно-испытательской деятельности;
- развитие способности работы и общения в коллективе, умения публично представить собственные новые научные результаты;
- помощь в подготовке публикации, написании выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- апробация полученных научных результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Научный семинар, продолжающийся в течение двух семестров на регулярной основе, является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того или иного вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр: научно-исследовательской и преподавательской, организационно-управленческой,

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках *научного семинара*. Научный семинар выполняет следующие функции планирования и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

- ознакомление с литературой и тематикой исследовательских работ в выбранной области исследований, выбор темы исследования;
- анализ результатов исследований, сравнение с результатами других авторов, определение практической значимости полученных результатов;
- формирование целостного видения научной проблемы через призму полученных результатов и определение дальнейших перспектив научно-исследовательской работы;
- подготовка публичной защиты выполненной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской работы к публикации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью к организации научно-исследовательских и научно-

- производственных работ, к управлению научным коллективом (ПК-2);
- способностью публично представить собственные новые научные результаты (ПК-3);
  - способностью различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории (ПК-9).