

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. ректора

Н.А. Михальченкова

2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
49.03.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль/программы
«Физкультурно-спортивная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар 2016

Содержание программы практики

1. Вид (тип) практики, способы и формы проведения преддипломной практики (далее практика)

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Преддипломная практика у студентов выпускного курса имеет научно-исследовательский характер.

Место проведения преддипломной практики определяется спецификой подготовки студента, как правило, в соответствии с темой квалификационной работы: структурные подразделения университета, Архивы, подведомственные научные структуры РАН и РАМН, РАЕН, подведомственные организации Министерства здравоохранения, Министерства образования, Агентства по физической культуре и спорту и др., по решению кафедры.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики: обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности; углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной физкультурно-спортивной и педагогической деятельности; подготовка экспериментального материала для написания дипломной работы (выпускной квалификационной работы).

Задачи преддипломной практики: обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности; закрепление первоначального опыта профессиональной производственной деятельности; развитие естественно-научного и педагогического мышления студента; закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной физкультурно-спортивной деятельности; подготовка экспериментального материала для написания дипломной работы.

Паспорт компетенций

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11),

Профессиональные компетенции:

- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29),
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

4. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность – 4 недели.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу, часов	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция обучающихся	2	Присутствие на конференции
2	Инструктаж обучающихся по технике безопасности	2	Ведение журнала
3	Прохождение практики на базе практики	104	Консультации, ведение дневника
4	Анализ получаемой информации, выполнение заданий и подготовка отчётов по практике	100	Отчёт по практике
5	Итоговая конференция с приглашением представителей баз практики	6	Выступление обучающихся
6	Выставление оценки по итогам практики	2	Выставление оценки
	ИТОГО	216 часов	

6. Формы отчетности по практике

В отчет должны входить следующие составляющие: титульный лист, дневник ежедневных наблюдений (выполненных работ), текст отчета, характеристика руководителя практики базы практики.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы: введение; основная часть; заключение; приложение, схемы таблицы и др. Требования, предъявляемые к содержанию отчета и его структурным элементам.

Введение - цель, место, дата начала и окончания практики.

Основная часть - описание организации работы, мероприятий в процессе практики; описание перечня выполненных заданий, согласно программе практики, а также заданий на практику по подготовке материалов выпускной квалификационной работы.

Заключение - необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; предложения по совершенствованию процесса организации и прохождения практики; индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведённой практики.

Отчет может быть иллюстрирован заполненными таблицами, графиками, заполненными бланкам и т.д.

При написании отчета кроме навыков, приобретенных за время практики и предложений по организации учебного процесса, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики, и предложить пути их разрешения.

Объём отчета должен быть не менее 10-12 печатных страниц. В конце отчета указывается фамилия студента, подпись и дата написания отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По итогам преддипломной практики составляется отчёт, проводится дифференцированный зачёт (отметка). По итогам производственной практики составляется отчет, проводится собеседование и выставляется отметка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11),

Профессиональные компетенции:

- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29),

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся закрепляет первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности, развивает естественно-научное и педагогическое мышление, вырабатывает умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах, принимать организационное решение в стандартных ситуациях и нести за них ответственность, формирует основные

Критериями оценки являются следующие показатели:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цель, задачи, содержание)
- уровень интереса к избранной профессии, активность, ответственное отношение к работе, их социальная активность.

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную задачу в зависимости от базы практики, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру.

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и профессиональном росте.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной или оздоровительной работе, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности контингента.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных и оздоровительных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовывать педагогическую и рекреационную деятельность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студ. учреждений ВПО / И.С. Барчуков; под ред. Н.Н. Маликова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 527 с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов. Рек. МО РФ / Ю.И. Евсеев. 8-е изд., испр. РнД: Феникс, 2012. 446 с.
3. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений ВПО / В.С. Кузнецов. М.: Академия, 2012. 411 с.
4. Лечебная физическая культура: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура» / Под ред. С. Н. Попова. 8-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 414 с.
5. Лях В.М. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.М. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2009. 128 с.
6. Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студ. учреждений ВПО / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 253 с.
7. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО / Под ред. С.Д. Неверковича. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2013. 363 с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
9. Физическая культура: учебник для ОУ СПО. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 12-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 175 с.
10. Физическая культура: учебник для студ. вузов. Рек. Московским пед. гос. университетом / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. М.: Юрайт, 2013. 424 с.
11. Физическая культура: учебник. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 15-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 176 с.

Дополнительная литература:

12. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. М.: Советский спорт, 2009. 200 с.
13. Зеновский Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
14. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
15. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. М.: Советский спорт, 2005. 192 с.
16. Лях В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль: пособие для учителя / В.И. Лях. М.: Просвещение, 2007. 144 с.
17. Ежегодный государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации» по Республике Коми» / Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми. Сыктывкар, 2014.
18. Ежегодный государственный доклад «О состоянии здоровья населения Республики Коми» / Министерство здравоохранения Республики Коми. Сыктывкар, 2014.
19. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
20. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г.

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты:

21. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
23. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
24. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: <http://www.sportedu.ru/>
25. Учебные материалы:
26. Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
27. Научный портал «Теория ру»: <http://teoriya.ru/>
28. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm>
29. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: демонстрационные, обучающие, информационно-поисковые и справочные, учебно-игровые.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики: открытый стадион, площадка для мини футбола с искусственным покрытием, лыжная база, специализированные спортивные зал для спортивной гимнастики, залы по спортивным играм, атлетической гимнастике и аэробике, настольному теннису, единоборствам, компьютерные аудитории с выходом в Интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные и исследовательские лаборатории; методический кабинет для самостоятельной работы студентов, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные лаборатории по оценке состояния здоровья и диагностики окружающей среды.