

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Д.Истиховская
М.Д.Истиховская

« 04 » июня 20 15 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.03.01. «Физическая культура»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Сыктывкар - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика направления подготовки**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура.**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 4. Требования к результатам освоение ООП**
- 5. Требования к структуре ООП**
- 6. Требования к условиям реализации программы**
 - 6.1. Требования к кадровым условиям реализации
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы**
 - 7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

1. Общие положения

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО 49.03.01 Физическая культура (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 935);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

2. Характеристика направления подготовки

Основная образовательная программа высшего образования (ООП) (бакалавриат) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, представляет собой совокупность требований, реализуемых образовательным учреждением.

Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме составляет 4 года, по заочной форме - 4,5 лет, общая трудоемкость составляет 240 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту

- абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования;

- при приеме на подготовку по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура высшее учебное заведение имеет право проводить вступительное испытание профессиональной направленности в виде экзамена по

физической культуре, который включает в себя испытание по общей физической подготовке (с помощью нормативных требований, разрабатываемых вузом, оценивается уровень развития основных двигательных качеств человека, имеющих важное значение для реализации программного материала по дисциплинам учебного плана физкультурно-спортивной направленности, базирующихся на школьной физической культуре).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- тренерская;
- рекреационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
 - определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
 - обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
 - участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
 - осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

- способность формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результат;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

рекреационная деятельность:

- привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
- реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
- обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

организационно-управленческая деятельность:

- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь

Конституцией Российской Федерации, законами российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;

- организовывать работу малых коллективов и исполнителей;
- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач»

культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

(компетенции, выделяемые работодателем как особо приоритетные подчеркнуты сплошной линией)

Общекультурные компетенции (ОК) :

ОК-1 - для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

ОПК-2 - способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;

ОПК-3 - способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;

ОПК-4 - способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

ОПК-5 - способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

ОПК-6 - способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста);

ОПК-7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8 - способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;

ОПК-9 - способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;

ОПК-10 - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

ОПК-11 - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

ОПК-12 - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой;

ОПК-13 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

ПК-3 - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;

ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов;

тренерская деятельность:

ПК-8 - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

ПК-9 - способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;

ПК-10 - способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;

ПК-11 - способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

ПК-12 - способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

ПК-13 - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-14 - способностью совершенствовать индивидуальное спортивное

мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК-15 - способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;

рекреационная деятельность:

ПК-16 - способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности;

ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ПК-18 - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;

ПК-20 - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-21 - способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия;

ПК-22 - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;

ПК-23 - способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;

ПК-24 - способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;

ПК-25 - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;

ПК-26 - способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем;

ПК-27 - способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-28 - способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

ПК-29 - способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы;

ПК-30 - способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;

культурно-просветительская деятельность:

ПК-31 - способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;

ПК-32 - способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом;

ПК-33 - способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

5. Требования к структуре ООП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

| <i>Структура программы бакалавриата</i> | | <i>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</i> |
|---|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216- |
| | Базовая часть | 102-147 |
| | Вариативная часть | 69-114 |
| Блок 2 | Практики | 15-18 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках базовой части Блока 1 программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме не менее 72 часов (2 зачетные единицы) в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и

навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), научно-исследовательская работа. Способы проведения учебной и производственной практик – стационарная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Объем дисциплин по выбору составляет не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

6. Требования к условиям реализации программы

6.1. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация ООП по дисциплинам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающееся научной и/или научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры совместно с кадрами университета. Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию по специальности (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям ФГОС 3+.

Учебный процесс по профессиональным дисциплинам осуществляют преподаватели, имеющие ученые степени, звания, а также почетные спортивные звания: заслуженный работник физической культуры, мастер спорта, судья республиканской категории, отличник физической культуры и спорта. Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку в рамках профессиональных дисциплин по направлению, имеет профильное высшее образование, и опыт практической работы в области физической культуры и спорта, спортивной медицины, лечебной физической культуры, специальной педагогики и психологии.

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученое звание и/или почетное спортивное звание на кафедре, реализующей образовательную программу по направлению физическая культура и, преподающие в общей структуре ООП, составляет – 89,3 процента.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, семинарских, лабораторных, клинической практики, практических занятий по физкультурно-спортивным дисциплинам, для проведения научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной стандартом, учебным планом и программами по

дисциплинам учебного плана, и соответствующей действующим санитарным нормам по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура.

Учебные занятия, связанные с реализацией учебного плана по данному направлению подготовки запланированы в лекционных аудиториях и специально оборудованных лабораториях по биологическим дисциплинам (биология с основами экологии, химия, анатомия человека, физиология человека, биохимия, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности), биофизическим дисциплинам (физика, биомеханика двигательной деятельности), психолого-педагогическим (психология и педагогика, психология физической культуры, педагогика физической культуры), относящимся к материально-технической базе совместного использования.

Практические занятия по физкультурно-спортивным дисциплинам запланированы в модернизированных спортивных сооружениях, оснащенных современным спортивным оборудованием: гимнастический зал, два спортивных игровых зала, тренажерный зал, спортивный зал шейпинга, лыжная база, футбольное поле, открытая волейбольная площадка, открытая баскетбольная площадка, собственный плавательный бассейн с тремя дорожками длиной 25 метров, отвечающему всем требованиям.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам, связанным с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности студента (математика, информатика, компьютерные презентационные технологии, спортивная метрология, научно-методическая деятельность) имеются: лекционные аудитории, оснащенные компьютерным и мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, относящиеся к материально-технической базе совместного использования, а также видео класс, оснащенный современным оборудованием.

Информационный сайт университета является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о данном направлении в Интернете, а также средством обмена информацией между подразделениями. Кроме того, сайт является важным источником информационных ресурсов для обучающихся в университете. Вся компьютерная техника объединена в локальную сеть, имеющую выход на корпоративную сеть вуза с высокоскоростным выходом в Internet.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд университета содержит по всем дисциплинам федерального и национально-регионального вузовского компонентов учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы.

По дисциплинам и курсам по выбору студентов разработаны рабочие учебные программы, доступные студентам пособия, циклы лекций и/или доступная периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и

методические материалы.

Библиотека (читальный зал) университета располагает периодическими изданиями для полноценного освоения направления в целом, а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, естественнонаучного цикла и дисциплин профессионального цикла.

Студенты университета имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу статей;
- электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база университета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Библиотека имеет издание и базы данных на CD-ROM.

Методические кабинеты кафедр, общеузовские видеоклассы содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по всем дисциплинам учебного плана.

В университете на кафедре имеется методический кабинет с фондом более 300 экземпляров дополнительной учебной литературы, периодики (журналы и газеты).

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования РФ и локальными актами университета, в том числе Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен представлен в форме междисциплинарного экзамена и содержит три теоретических вопроса. Он должен выявить умения выпускников использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (гуманитарных, социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и других) для решения конкретных практических задач в области физической культуры и спорта. Ответы на вопросы теории и практики должны содержать глубокое обоснование с позиций дисциплин, связанных с данной проблемой.