

## МЕТОДИКА БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Цель дисциплины:* знакомство студентов с методами научно-исследовательской работы в области библиотечно-информационной деятельности; знакомство с требованиями к курсовой работе; изучение методов научно-исследовательской работы для проведения библиотекведческих исследований.

Курс включен в блок дисциплин вариативной части.

*Требования к результатам освоения дисциплины:*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК- 1 - готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности;

ПК-2 - готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*знать:* методы библиотекведческих исследований; пути поиска информации; правила работы с научной литературой и аналогами; закон об авторском праве; структуру курсовой работы, требования к ее формальному и содержательному аспектам;

*уметь:* проектировать и осуществлять самостоятельное научное исследование; излагать свою точку зрения; формулировать и обосновывать выводы; устно излагать основное содержание курсовой работы;

*владеть:* методами обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения; методикой научно-исследовательской работы.

*Содержание дисциплины:* Организация библиотекведческих исследований. Характеристика основных этапов. Анализ как научный метод библиотекведческих исследований. Абстрагирование как научный метод библиотековедения. Формализация как метод исследования библиотечных объектов. Сравнение как метод познания предметов и явлений библиотековедения. Наблюдение как научный метод библиотековедения. Эксперимент в библиотекведческих исследованиях. Виды эксперимента. Моделирование как научный метод в библиотековедении. Прогнозирование как научный метод. Классификация как научный метод. Характеристика типизации, предметизации, систематизации. Цитирование как научный метод библиотекведческих исследований. Библиографический метод как общенаучный метод исследований. Методы опроса в библиотекведческих исследованиях. Количественные методы в библиотековедении.

Изучение основных аспектов студенческого научного исследования: выбор темы, поиск и сбор научных материалов, отражение основных характеристик работы во Введении (актуальность, объект, предмет, степень разработанности проблемы, методологическая база, цель, задачи, структура работы). Содержание и структура глав, формальные и содержательные требования к их оформлению. Заключение, Список использованной литературы. В ходе изучения дисциплины студенты приобретают теоретические знания и практические умения по методологии научного исследования.