

Б.1.Б.17 Социальная педагогика

Целью изучения дисциплины «Социальная педагогика» является усвоение студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- установить связи между социальной педагогикой и социальной работой как областями научного знания и сферами практической деятельности;
- изучить содержание и технологии социально-педагогической деятельности;
- сформировать умения организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;
- изучить формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов;
- овладеть методикой социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

Основные вопросы и проблемы: В процессе освоения дисциплины студенты изучают роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы, педагогические требования к личности и деятельности социального работника, знакомятся с формами, направлениями, принципами и содержанием педагогической деятельности в образовательных учреждениях, специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях здравоохранения, социальной и трудовой реабилитации, в правоохранительных органах, армии; изучают содержание и методики социально-педагогической деятельности с различными группами населения, учатся разрабатывать микро- и мезопроекты социально-педагогической помощи и поддержки личности при выработке жизненной программы; разрабатывать и эффективно применять социально-педагогические технологии в работе с различными социальными группами населения; овладевают методиками и навыками организации социально-педагогической работы с социально проблемными группами населения

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен:**

знать:

- основы современной социально-педагогической теории и практики;
- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения;
- основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания;
- основные направления и содержание социально-педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов;

уметь:

- проводить диагностику социальных процессов и явлений в социальной сфере;
- работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией;
- разрабатывать микро- и мезопроекты социально-педагогической помощи и поддержки личности при выработке жизненной программы;

- уметь разрабатывать и реализовывать комплексную программу педагогической помощи семье; социально
- использовать социально-педагогические технологии в практике работы; социальной
- разрабатывать и эффективно применять социально-педагогические технологии в работе с различными социальными группами населения;

владеть:

- профессиональным языком данной предметной области знаний;
- системой знаний о сфере социально-педагогической деятельности, сущности, содержании и структуре социально-педагогических процессов;
- социально-педагогическими методами и технологиями;
- методами организации взаимодействия социальных субъектов в системе социально-педагогической работы с различными категориями населения;
- методиками и навыками организации социально-педагогической работы с социально проблемными группами населения;
- способностью к эффективному применению педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.