

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
**основной образовательной программы**  
**по направлению подготовки высшего образования**  
**49.03.01 Физическая культура**

**Профиль ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
квалификация (степень) – бакалавр  
форма обучения – очная

Образовательная программа учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки академических бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

***Целью изучения дисциплины является:***

Овладение студентами основами управленческих знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

***Задачи изучения дисциплины:***

- Анализировать законодательные и иные нормативно-управленческие акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- Принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства;
- Специалист физической культуры и спорта в результате освоения курса «Менеджмент физической культуры и спорта» должен;
- Знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, управленческие и этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- Уметь составлять нормативно-управленческие документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

***Требования к результатам освоения дисциплины.*** В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

***знать:*** историю развития, принципы и методы права, их роль и место в общей системе физической культуры; основы правового мышления и мировоззрения; аспекты применения управленческих методов в сфере физической культуры и спорта; особенности юридических подходов к изучению феноменов в отдельных видах спорта.

***уметь:*** правильно интерпретировать юридические аспекты физкультурно-спортивной деятельности; дифференцировать управленческие подходы в психолого-педагогической и медико-биологической деятельности; применять соответствующие юридические аспекты в прикладной профессиональной (спортивной, тренерской, оздоровительной, корригирующей, восстановительной и др.) деятельности; определять правовое соответствие; соблюдать управленческие основы государственности и этики при занятиях отдельными видами физкультурно-спортивной деятельности.

***владеть:*** организовывать занятия физическими упражнениями с оздоровительной целью в соответствии с действующим законодательством; оценки сбалансированности юридической парадигмы; характеристики различных подходов к критериям право, свобода и обязанность; составлять структуру и содержание занятий физкультурно-спортивной направленности на основе действующего законодательства; соблюдения юридические требования при организации и проведении различных форм оздоровительной и адаптивной физической культурой; предупреждения

и профилактики травматизма и «профессиональных» заболеваний в физкультурно-спортивной деятельности; юридически правильной организации научных исследований и экспериментов; программирования юридического обеспечения подготовки спортсменов в избранном виде спорта (режим тренировок, питания, сна, физической активности и т.д.); правового обслуживания спортивных сооружений различного типа, оборудования, инвентаря и т.д.

Учебно-методический комплекс дисциплины предназначен для студентов очного и заочного обучения по направлению 49.03.01 «Физическая культура» (академический бакалавриат) с направленностью/профилем программы «Физкультурно-спортивная деятельность», как программный материал к курсу «Менеджмент физической культуры и спорта».

Учебно-методический комплекс содержит рабочую программу, где представлены: перечень разделов и тем, распределение их по часам и семестрам, краткое содержание курса, включая лекционные и практические занятия, учебно-методическое обеспечение разделов современных проблем науки и образования. Отдельно представлены: вопросы для контроля знаний, перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену.