

Б.1.Б.3.3. Социология религии

Целями освоения дисциплины является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

Основными задачами курса являются:

изучение социологии религии как научной дисциплины, истории её возникновения, ее предмета и методов;

знакомство с наиболее значительными методами социологического изучения религии;

изучение социологических теорий религии, концепции взаимодействия религии с обществом и социальных функций религий;

знакомство с трудами авторов, внесших значительный вклад в развитие социологии религии и заложивших основы методологии социологического изучения религиозных традиций.

Формирование принципиально новой ситуации в религиозной сфере в нашей стране на рубеже XX – XXI вв. востребовало создание новых дисциплин, курсов, направлений образования, призванных дать современные, адекватные, системные представления об этой сложнейшей стороне жизни современного социума. Важное место в данной среде призваны занять новые учебные курсы, такие как социология религии и сопутствующие дисциплины, позволяющие пользователям информации принимать обоснованные решения в соответствующей сфере общественных отношений. Большое влияние на эти области деятельности и знаний оказывает нормативно-правовая база, знание и овладение методами прикладного социологического исследования.

В результате курса студенты должны усвоить базовые понятия социологии, философии и теологии, овладеть системой понятий и применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

Технология процесса обучения по дисциплине «Социология религии» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, работу на семинарских занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе, промежуточную проверку знаний в виде теста, итоговую проверку знаний в форме зачета.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5); способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-19).