

Введение в германскую филологию

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 "Введение в германскую филологию" предназначена для студентов третьего курса направления подготовки 44.03.05 (050100.62) Педагогическое образование. Профили: Английский язык. Немецкий язык.

Основная цель курса – ознакомление студентов с характерными чертами группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи. Образовательная цель предполагает развитие лингвистического кругозора обучающихся на основе усвоения совокупности сведений о развитии и взаимодействии языков на примере германской и прочих групп языков индоевропейской семьи. Практическая задача курса заключается в приобретении навыков сопоставительного анализа родственных языков, в рамках которого глубже осознаются закономерности и особенности германских языков по сравнению с другими группами индоевропейской семьи языков.

Задачи курса:

1. дать основные сведения о процессах дивергенции и конвергенции на примере германской группы индоевропейской языковой семьи,
2. познакомить с историей древних германцев,
3. теоретически и практически осветить фонологическую систему общеиндоевропейского и общегерманского, выявляя как общие, так и специфические черты,
4. дать описание характерных особенностей грамматического строя общегерманского в сопоставлении с общеиндоевропейским,
5. рассмотреть лексику германских языков,
6. выработать у студентов навыки самостоятельно анализировать конкретные языковые факты с точки зрения их исторического развития и сопоставления,
7. развить у студентов умение работать с научной литературой и этимологическими словарями.

В результате изучения курса "Введение в германскую филологию" студенты должны **знать:**

- историю древних германцев;
- классификации древних и современных германских языков, ареал их распространения;
- основные отличия германских языков от других индоевропейских языков в области фонетики и грамматики;
- состав лексики германских языков по ее происхождению.

По окончании изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- продемонстрировать процессы дивергенции и конвергенции на примере развития германских языков;
- осветить особенности общеиндоевропейского и общегерманского;
- делать самостоятельные обобщения и выводы на основе анализа языкового материала;
- решать лингвистические задачи в рамках пройденного объема;
- уметь работать с этимологическими словарями.