

Французский язык: практика устной и письменной речи

Дисциплина «Французский язык: Практика устной и письменной речи» языкового института направления подготовки «Педагогическое образование» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Она призвана сформировать у студентов коммуникативную компетентность с лингвистическим, социокультурным, страноведческим и лингвострановедческим аспектами. пятый курс является тем этапом, на котором накопленный богатый запас лексики и теоретические знания получают обобщение и сознательно реализуются в языке.

Данный курс направлен на обеспечение всесторонней языковой и культурологической подготовки учителя иностранного языка, способного обучать, развивать и воспитывать учащихся средствами своего предмета. Система подготовки будущего специалиста определяется функционально-познавательным подходом к обучению, разработанным сотрудниками научно-методической лаборатории факультета иностранных языков Коми ГПИ, личностно-ориентированным подходом и использованием новых информационных технологий, и предполагает, с одной стороны, специфику обучения на пятом курсе, а, с другой стороны, преемственность между курсами в достижении всех целей обучения.

Обучение строится на базе освоения текстов, имеющих страноведческую направленность, осуществляется на базе коммуникативного метода, отличается филологической ориентацией, отвечает современным достижениям лингвострановедения, предусматривает использование языка как средства международного общения и межкультурной коммуникации, средства повышения профессионального уровня студентов. К концу обучения студент должен в полной мере овладеть основами монологического, филологического и полилогического (умения вести дискуссию) общения на французском языке, свободно оперировать языковыми средствами с целью решения определенной коммуникативной задачи повышенной сложности.

V курс является завершающим этапом лингвистической подготовки будущего специалиста к его профессиональной деятельности. Именно на этом курсе завершается закрепление и совершенствование всех умений и навыков, приобретенных за предыдущие годы обучения. На V курсе иностранный язык является полноценным средством общения, студент владеет языком как средством коммуникации, правильно оформляя речь с точки зрения функционального стиля.

V курс является естественным продолжением IV, поэтому организация учебного процесса и методы работы не претерпевают существенных изменений, меняется сложность и объем материала.

Главными направлениями являются:

- развитие навыков и умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения;
- практическое применение филологических знаний;
- использование языка как средство международного общения и межкультурной коммуникации, средства повышения профессионального уровня студентов.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения всеми видами речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение/ на французском языке;
- формирование социокультурной компетенции;
- развитие у студентов умения и навыков самостоятельно подбирать и изучать материал по предложенным темам, работать как с художественными, так и с текстами информативного характера;

По завершению обучения по курсу студенты V курса должны владеть следующими коммуникативно-прагматическими умениями:

- понимать на слух аудиотексты, отражающие различные функциональные стили и сферы коммуникации в пределах программного материала;
- комментировать прослушанное, выражая собственное мнение, определять основную идею аудиотекста;
- овладеть в полной мере основами диалогического, монологического и полилогического / умение вести дискуссию/ общения на французском языке, свободно оперировать языковыми средствами с целью решения определенной коммуникативной задачи повышенной сложности.
- уметь делать обобщение по тематике программы, осуществлять глубокое комментирование прочитанных и прослушанных аутентичных и учебных текстов, систематизировать и адекватно интерпретировать страноведческую информацию;
- в диалогической речи студент должен уметь принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, высказывая свои суждения, предположения, оценку
- уметь формулировать рекомендации по использованию текста определенного функционального стиля в школе с учетом его воспитательной и познавательной ценности, а также уметь адаптировать тексты в зависимости от речевого опыта учащихся
- уметь писать сочинения на литературные, педагогические, общественные и страноведческие темы, высказывая свою оценку, суждение, отношение.

Компетенция обучающегося, формируемая в результате освоения дисциплины

Дисциплина способствует формированию следующей компетенции, предусмотренной ФГОС.

Б1.В.ОД.11 Французский язык: практика устной и письменной речи		
Код компетенции	Содержание компетенции	Формы проявления компетенции
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – знает основные закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); – знает основные закономерности функционирования иностранного языка в рамках программы. – знает: <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики иноязычной картины мира; • соответствия русскоязычной и иноязычной картин мира; • основные характеристики концептной картины мира инациональной ментальности; – умеет осуществлять понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; – умеет строить устную и письменную иноязычную речь в монологической и диалогической формах в соответствии с прагматическими целями; – умеет выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и русского язы-

		<p>ков;</p> <ul style="list-style-type: none">– владеет навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем– владеет произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками для реализации прагматических целей иноязычной речи.– владеет навыками использования соответствий русскоязычной и иноязычной картин мира для выстраивания иноязычного речевого поведения
--	--	--