

### **Б.1. В.ОД.17.Этика**

Дисциплина является теоретико-культурологическим и философско-культурологическим обобщением разнородного конкретно-исторического и историко-культурного материала, дисциплина предполагает возможность теоретического обоснования социокультурной и художественно-культурной феноменологии. Объединение этих дисциплин в единый курс обосновано общими закономерностями аксиологии культуры, а также тесной взаимосвязью этических и эстетических представлений в исторической динамике культуры. Изучение эстетических и этических ценностей значимо не только с точки зрения истории культур и цивилизаций, но в связи с их острой практической (социальной, социокультурной, педагогической) направленностью. Изучение ценностей морали, искусства и эстетики предоставит возможность ориентироваться в современном социокультурном пространстве, а также обоснованно анализировать и интерпретировать тексты культуры.

*Цели изучения дисциплины:* формирование теоретической рефлексии студентов в процессе освоения мира индивидуальных и социальных ценностей; освоение способов философского осмысления явлений культуры как продукта эстетической практики в ее истории и современности; формирование возможности теоретического анализа нравственных категорий и понятий и их оценки как в структуре повседневного опыта, так и в процессе изучения социально-культурной феноменологии (текстов, артефактов, социальных норм и т.д.).

*Задачи дисциплины:* трансформация индивидуального опыта эстетических переживаний и нравственных оценок на уровень теоретического знания; освоение основных принципов и понятий этики и эстетики в истории этической и эстетической мысли; достижение понимания роли этики и эстетики в истории культуры, их связь с философской проблематикой и историей развития искусства и морали; развитие профессиональной способности к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании философско-эстетических критериев; формирование возможности ориентироваться в наиболее острых морально-этических проблемах современности.

*В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1), способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).