Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина)

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____И.А. Козырева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность/профиль/программы
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар 2018

Лист согласования к программе практики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» № 1426 от 04.12.2015 г. и является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Профиль «Физическая культура».

Автор _____ доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий, к.б.н. М.Л. Берговина.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры Института социальных технологий

«28» 03 2018 г. Протокол № 7

зав. кафедрой ТиМБОФК _____ к.б.н., доцент М.Л. Берговина.

Программа одобрена на заседании Ученого совета Института социальных технологий от

«27» 04 2018 г., протокол № 12

Председатель Ученого совета

Института социальных технологий _____ И.А. Козырева

Руководитель ОПОП

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура» _____ М.Л. Берговина

Содержание программы практики

1. Вид (тип) практики, способы и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее практика)

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Практика проводится концентрированно на кафедрах или колледже университета, имеющих необходимое для проведения занятий по физической культуре и спортивно-педагогическим дисциплинам (кафедра ФК и ТиМБОФК) материально-техническое оснащение и квалифицированных преподавателей. Студенты проходят практику в качестве помощников преподавателя по физической культуре или спортивно-педагогическим дисциплинам. Базами учебной практики могут являться так же организации, связанные с СГУ им. Питирима Сорокина договорами о проведении практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью практики: моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях образовательной организации. При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
2. Сформировать основные профессионально–педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;
3. Изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации;
4. Выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Организационные умения:

- осуществлять подготовку к проведению мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и т.д.);
- выбирать методы организации и размещения занимающихся;
- организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать спортивно-массовые мероприятия;
- проводить судейство физкультурно-спортивных мероприятий;
- вести учет учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы, составлять отчет о проведенных соревнованиях.

Оценочно-диагностические:

- оценивать уровень физического развития и функциональной подготовленности учащихся;
- регулировать и оценивать параметры физической нагрузки на занятиях;
- анализировать проведенные занятия и мероприятия и давать им оценку;
- оценивать результаты собственной педагогической деятельности.

Гностические:

- использовать в учебном процессе теоретические знания о физическом воспитании детей школьного возраста;
- анализировать проблемную педагогическую ситуацию, находить новые знания, необходимые для ее решения;
- добывать необходимую информацию, уметь пользоваться научно-методической литературой;
- изучать мотивы и интересы занимающихся физической культурой.

Прогностические:

- прогнозировать результаты влияния занятий на уровень физического развития и физической подготовленности;
- прогнозировать результаты влияния оздоровительных мероприятий на уровень здоровья школьников.

Проектировочные:

- составлять документы планирования учебного процесса физического воспитания;
- составлять документы планирования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- разрабатывать сценарий и программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- определять цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, учебно-тренировочных мероприятий.

Конструктивные:

- применять современные методы и приемы обучения и развития учащихся согласно поставленным задачам занятия;
- определять ошибки при обучении технике физических упражнений и находить пути их устранения;
- использовать различные средства обучения;
- владеть техникой показа и объяснения физических упражнений;
- осуществлять врачебно-педагогический контроль, профилактику травматизма, следить за техникой безопасности;
- корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры;
- организовать и проводить научные исследования по проблемам физического воспитания детей школьного возраста.

Коммуникативные:

- использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях, при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- создавать благоприятную атмосферу общения учителя с занимающимися, между учащимися;
- расположить к себе собеседника;
- устанавливать адекватные взаимоотношения между учителем и учащимися;
- владеть образной эмоциональной речью, умение вести диалог, дискуссию и др.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6),

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6),
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

4. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 з.е., 216 часов, продолжительность – 4 недели в 3 и 4 семестре для студентов очной формы обучения (рассредоточенно) и в 5 семестре для студентов заочной формы обучения (концентрированно).

5. Содержание практики

Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая подготовка
3. Первичная обработка материала.

Программа учебной практики студентов предполагает выполнение следующих видов работ по разделам:

5. Содержание практики

Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая подготовка
3. Первичная обработка материала.

Программа учебной практики студентов предполагает выполнение следующих видов работ по разделам:

1. Организационная работа

•Участие во вводной лекции-инструктаже по технике безопасности.
•Прохождение медосмотра.
•Участие в установочной конференции.
•Ознакомительные беседы с заведующим кафедры/завучем/директором, преподавателем/учителем физической культуры, студентами/обучающимися.
•Составление характеристики материально-технического обеспечения кафедры/школы.
•Участие в методических занятиях.
•Составление индивидуального плана работы.
•Оформление документации по разделу.

2. Учебно-методическая работа

•Просмотр и анализ уроков преподавателя/учителя физической культуры.
•Посещение занятий, проводимых другими практикантами (при наличии).
•Разработка конспектов фрагментов занятий/уроков физической культуры в закрепленных группах/классах (не менее 2-х по заданию преподавателя/учителя).
•Разработка полных конспектов занятий/уроков физической культуры в закрепленных группах/классах (не менее 2-х по заданию преподавателя/учителя).
•Самостоятельное проведение фрагментов занятий/уроков по физической культуре (не менее 2-х).
•Проведение уроков/занятий в качестве помощника на подгруппе (не менее 2-х по конспекту ведущего преподавателя).
•Оформление документации по разделу.

3. Учебно-исследовательская работа

•Проведение педагогического анализа занятий по физической культуре.
•Проведение исследования физической подготовленности обучающихся закрепленных классов/групп.
•Оформление документации по разделу.

Содержание программы практики с одной стороны должно отвечать требованиям учебного процесса в вузе, а с другой стороны содержать компоненты должностных обязанностей работников образовательной организации.

Примерная рабочая программа

Виды педагогической деятельности	**Формы выполнения задания**	**Оформление документации**
1. Организационная работа		
Участие в установочной конференции	Конференция	Сведения о базе и руководителях практики
Знакомство с администрацией кафедры/школы, преподавателем/ учителем физической культуры		Характеристика базы практики
Составление индивидуального плана работы	Сам. работа	План работы
Участие в методических занятиях	Заседание кафедры/Метод объединение учителей ФК	Дневник
2. Учебно-методическая работа		
Беседа с преподавателем физической культуры. Познакомить с памятками учителя физической культуры	В личной беседе	Сведения об обучающихся
Просмотр занятий/уроков физической культуры (1-я неделя)	Урок	Анализ
Проведение фрагментов урока	Урок	По конспекту учителя
Разработка фрагментов конспектов уроков физической культуры	Урок	Конспекты
Проведение на подгруппе занятия/урока по физической культуре	Урок	По конспекту учителя
Разработка конспектов уроков физической культуры	Урок	Конспекты
3.Учебно-исследовательская работа		
Исследование уровня физической подготовленности закрепленной группы/класса		

6. Формы отчетности по практике

6.1. Требования к отчетности по практике.

Отчет должен представляться в печатном (формат А-4) виде (Word) в папке-скоросшиватель. Печатный вариант должен быть оформлен в соответствии с требованиями и содержать следующее:

1. Титульный лист отчета (*приложение 1*).
2. Дневник практиканта.

a. Два (2) фрагмента уроков на отдельных листах, один (1) полный конспект (форму см. в *приложении 3*).

b. Один (1) конспект мероприятия воспитательной работы (например, беседа на тему ЗОЖ, из истории спорта или отдельных видов спорта, отличие физической культуры и спорта, «Веселые старты», для чего нужно заниматься физической культурой и т.п.

4. Протокол результатов и оценки уровня физического развития.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6),

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6),
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

По окончании практики студент в течение 7 дней составляет письменный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию, которая сдается на кафедру теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от кафедры.

В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов во время прохождения учебной практики. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта.

Оценка результатов прохождения студентами практики приравнивается к оценкам теоретического курса и учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии ("Положение о практике студентов Сыктывкарского государственного университета")

Пересдача зачета по практике допускается не более двух раз ("Положение о практике студентов сыктывкарского государственного университета").

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий, воспитательных мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;

- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, воспитательной, методической, исследовательской и др.);
- беседа со студентами, учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками (Приложение 3);
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и прочее.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки не менее 6 месяцев, по решению ответственной кафедры по результатам защиты практика может быть зачтена с обязательным предоставлением документации, соответствующей программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студ. учрежд. ВПО / И.С. Барчуков; под ред. Н.Н. Маликова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 527 с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов. Рек. МО РФ / Ю.И. Евсеев. 8-е изд., испр. РнД: Феникс, 2012. 446 с.
3. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учрежд. ВПО / В.С. Кузнецов. М.: Академия, 2012. 411 с.
4. Лечебная физическая культура: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура» / Под ред. С. Н. Попова. 8-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 414 с.
5. Лях В.М. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.М. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2009. 128 с.
6. Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студ. учрежд. ВПО / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 253 с.
7. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО / Под ред. С.Д. Неверковича. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2013. 363 с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
9. Физическая культура: учебник для ОУ СПО. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 12-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 175 с.
10. Физическая культура: учебник для студ. вузов. Рек. Московским пед. гос. университетом / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. М.: Юрайт, 2013. 424 с.
11. Физическая культура: учебник. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 15-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 176 с.

Дополнительная литература:

12. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. М.: Советский спорт, 2009. 200 с.
13. Зеновский Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.

14. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
15. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. М.: Советский спорт, 2005. 192 с.
16. Лях В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль: пособие для учителя / В.И. Лях. М.: Просвещение, 2007. 144 с.
17. Ежегодный государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации» по Республике Коми» / Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми. Сыктывкар, 2014.
18. Ежегодный государственный доклад «О состоянии здоровья населения Республики Коми» / Министерство здравоохранения Республики Коми. Сыктывкар, 2014.
19. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
20. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г.

Интернет-ресурсы:
Официальные сайты:
1. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/
4. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/

Учебные материалы:
1. Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
2. Научный портал «Теория ру»: http://teoriya.ru/
3. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm
4. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики по физической культуре, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: демонстрационные, обучающие, информационно-поисковые и справочные, учебно-игровые.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики по физической культуре: открытый стадион, площадка для мини футбола с искусственным покрытием, лыжная база, специализированные спортивные зал для спортивной гимнастики, залы по спортивным играм, атлетической гимнастике и аэробике, настольному теннису, единоборствам, компьютерные аудитории с выходом в Интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные и исследовательские лаборатории; методический кабинет для самостоятельной работы студентов, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные лаборатории по оценке состояния здоровья и диагностики окружающей среды.

11. Иные сведения и материалы

11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Образовательные и научно-исследовательские технологии включают в себя: поиск литературы по теме занятия, изучение ее, выработка плана занятия (совместно с

руководителем практики); проведение занятия; обсуждение его результатов с руководителем практики; составление отчета и обсуждение его на заседании кафедры. Проведение педагогического анализа урока физической культуры. Оформление результатов исследований.

11.1.1. Тестирование физических качеств на занятии.

1. **Бег скоростной (спринтерский)** на дистанцию 30, 60 или 100 метров. Выбирается одна из дистанций.

Тестирование проводится в спортивном зале (если позволяют его размеры) либо на спортивной площадке. Забег проводится с высокого старта после предварительной 5-7-минутной разминки. Регистрируется время пробегания заданного отрезка в секундах с десятыми долями. Для регистрации результата понадобится секундомер. При тестировании на улице необходимо соблюдать гигиенические нормы, а также учитывать погодные условия. Не рекомендуется проводить забеги во время дождя и сразу после него: а также при температуре воздуха свыше 30° С и ниже 0°С. Одежда учащихся должна быть легкой и удобной, не стесняющей движения — это также важно для результата.

2. **Челночный бег 3 х 10 м.** Тест проводится в спортивном зале или аналогичном помещении. На расстоянии 10м друг от друга устанавливаются какие-либо предметы, хорошо заметные, но не способные причинить травму при столкновении с ними. Задание состоит в том, чтобы, стартовав по команде учителя, студент трижды пробежал расстояние от одного предмета до другого, огибая его и бегая по траектории в форме цифры 8. Для оценки ловкости координационных способностей рассчитывается разница между тестом бег на 30 м и челночным бегом, результат в котором всегда более низкий (то есть время бега больше). Чем меньше разница, тем выше координационные способности.

Обычно челночный бег занимает примерно в 2 раза больше времени, чем гладкий бег на ту же дистанцию 30 метров. Измеряется время бега в секундах с десятыми долями (сотые доли секунды округляются до ближайшего целого значения).

3. **Бег на лыжах свободным стилем (оценка выносливости)** на дистанцию 1000 метров или шестиминутный бег на лыжах свободным стилем:

Бег в течение 6 минут – это один из тестов, предложенных известным американским врачом К.Купером для оценки аэробных возможностей человека и его выносливости. Его можно проводить как в спортивном зале, так и на стадионе. При этом следует учитывать, что результаты на стадионе бывают обычно более высокими, так что лучше всегда делать одинаково. После разминки по команде «СТАРТ» начинается забег, который длится ровно б минут (360 секунд), а регистрируется то расстояние, которое каждый пробежал за это время. Преодоленная дистанция измеряется в метрах.

Для теста в беге на дистанцию 1000 м результатом является время преодоления дистанции в секундах, например, если результат составил 4 мин 40 с, в анкету вписывается 280 секунд (т.е. 4 х 60с + 40с = 280с).

5. **Подтягивания на перекладине.** Тест обычно выполняется в спортивном зале.

Следите, чтобы подтягивание было полным, то есть в начале каждого цикла руки были полностью распрямлены, а в конце, чтобы подбородок возвышался над перекладиной хотя бы на 1-2 сантиметра. В противном случае этот тест ничего не даст. Тест выполняется в максимально возможном темпе.

Для девушек тест заменяется на сгибание-разгибание туловища на гимнастической скамейке (или на низкой перекладине).

5. **Прыжок в длину с места.** Тест может проводиться как в зале, так и на стадионе. В зале необходимо использовать мягкие маты. Прыжок производится после разминки из положения «стоя обеими ногами на линии старта». Дальность прыжка измеряется с помощью сантиметровой ленты от линии старта до точки приземления, за которую принимается наиболее близкая к линии старта точка соприкосновения любой части тела с землей (при правильной технике прыжка это обычно бывает пятка).

Длина прыжка измеряется в сантиметрах.

6. Гибкость оценивается при максимальном наклоне вперед (в см) сидя (стоя) с выпрямленными в коленях ногами на полу (ступеньке) с нулевой отметкой на уровне стоп. Касание пальцами отметки дальше (ниже) нулевой точки с сохранением позы не менее 2 с дает положительный результат, ближе (выше) со знаком «-». В зачет идет лучшая из трех попыток.

7. Быстрота реакции измеряется с помощью теста «падающей линейки». Между разведенными на 2-3 см большим и указательным пальцами испытуемого вертикально помещается деревянная линейка так, чтобы отметка «О» была на уровне этих пальцев. Линейку без предупреждения отпускают, она падает вниз, а испытуемый должен ее поймать. Фиксируется длина линейки в месте ее захвата пальцами. Чем больше эта длина - тем ниже скорость реакции. В зачет идет лучшая из трех попыток.

Протокол
результатов и оценки уровня физической подготовленности

Фамилия, имя	Возраст	Наименование тестов					
		1	2	3	4	5	6

11.1.2. План-конспект занятия.

Студент самостоятельно (после консультации с руководителем) составляет планы-конспекты занятий и представляет их на утверждение руководителя. Оформляется в соответствие с приложением 7.

11.2. ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина)
Институт социальных технологий
кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ДНЕВНИК

Учебной практики
Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студента группы _____

_____
фамилия имя отчество

Сыктывкар 20_____

Материально-техническая база_____
_____
_____
_____
_____
дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

Список учащихся _____группы/класса (закрепленной/закрепленного)

Характеристика группы/класса
(оформляется в соответствии с приложением 3)

Расписание занятий группы/класса

уроки	будни	суббота	сокращ. рас-е

Расписание занятий физической культуры ведущего преподавателя/учителя

Занятия / День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

«СОГЛАСОВАНО»

_____

_____

«____» _____20__

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ (ОБРАЗЕЦ)

Содержание работы	**Сроки выполнения** (даты)	**Отметка о выполнении** (заверяется подписью руководителя от базы практики)
1. Организационная работа		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией кафедры/школы, преподавателем/учителем физической культуры		
Участие в методических занятиях		
Составление индивидуального плана работы		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета.		
2. Учебно-методическая работа		
Беседа с преподавателем/учителем физкультуры, знакомство с материально-технической базой		
Составление расписания занятий на период практики		
Просмотр занятий/уроков физической культуры (не менее 12)		
Разработка конспектов занятий/уроков физической культуры (не менее 2)		
Проведение фрагментов занятий/уроков физической культуры (не менее 2)		
Проведение на подгруппе занятия/урока физической культуры (не менее 2)		
Проведение полных занятий/уроков физической культуры (не менее 2)		
3.Учебно-исследовательская работа		
Исследование уровня физической подготовленности студентов/обучающихся		

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕТ РАБОТ
(на каждую неделю практики номер недели ставится от руки)

Данные о проделанной работе	**Неделя (+)**			
Занятия по ФК				
Секционные занятия				
Беседы				
Анализ урока				
Другие виды работ				
Оценка педагогической деятельности (5-ти бальная система)				
Трудовая дисциплина				
Творческая активность				
Составление методической документации (конспекты, планы, сценарии и т.п.)				
УЧЕБНАЯ РАБОТА (5-ти бальная система)				
Планирование и учет				
Проведение занятий				
Спортивно-массовая работа				
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий				
Оценка за неделю				
Подпись руководителя с базы практики				

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(проанализировать следующие компоненты деятельности проводящего урок: учителя физической культуры, практиканта)

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс	**компонент деятельности**	**анализ деятельности и оценка**
	1. Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	2. Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии.	
	3. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	4. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	
	5. Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам.	
	6. Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов.	

ПРИМЕЧАНИЕ: На каждой неделе практики анализируется один из компонентов деятельности (например: 1неделя - первый компонент, 2 неделя - второй компонент и т.д.)

<u>Отчет о прохождении практики</u>

(в соответствии с приложением 4 утвержденной программы , заполняется студентом)

_____

подпись

«_____»_____20__

Характеристика
группового руководителя практики от кафедры ТиМБОФК
(отмечается степень теоретической и практической подготовки студента)

Руководитель практики _____
"_____"_____20__г.

Приложение 1
Образец титульного листа отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина)
Институт социальных технологий
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности
направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

студента 2 курса группы____

_____
фамилия, имя, отчество

Место
практики_____
_____
(полное юридическое название организации, адрес)
Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры ТиМБОФК_____

Руководитель практики от кафедры (база)_____

Итоговая оценка
по практике _____
по итогам отчетной конференции
Руководитель
от института_____/_____/

«_____»_____20____

Сыктывкар 20_____

Приложение 2

ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЛЮ/УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Преподаватель физической культуры:

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам, касающимся работы по физическому воспитанию студентов.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в образовательном учреждении, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию занятий и проведение внеучебных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов занятий по физической культуре, проверяет и утверждает их, оказывает непосредственную помощь в проведении учебных и внеучебных занятий.
5. Участвует в просмотре, анализе и обсуждении занятий, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности в проведении практикантами всех форм работы по физическому воспитанию.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.

Приложение 3

ЗНАКОМСТВО С ГРУППОЙ/КЛАССОМ

1. Состав группы (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность группы (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность группы (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в группе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие -нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив группы (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

Приложение 4

ПЛАН ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и ее окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество занимающихся).
2. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции).
3. Описать положительный опыт учебно-воспитательной и другой работы.
4. Анализ и оценка занятия.
5. Анализ собственной учебной и воспитательной работы (содержание проводимых занятий, используемые методы и способы работы, трудности и недостатки в знаниях и навыках, отношение занимающихся к занятиям физической культуры, их уровень подготовки, культура поведения, взаимоотношения)
6. Анализ внеучебной работы.
7. Выводы по практике и предложения по ее совершенствованию.

Приложение 5

ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ
студента-практиканта

1. Сведения о студенте (ФИО, курс, место прохождения практики)
2. Анализ выполненной студентом программы практики (урок, методические мероприятия и др.)
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Умение анализировать и оформлять протоколы мероприятий, конспектов уроков.
5. Оценка проведения занятий (подготовка, уровень методической грамотности).
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.
8. Отметка за практику.

Приложение 6

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ

Критериями оценки являются следующие показатели:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цель, задачи, содержание)
- уровень интереса к педагогической профессии, активность, ответственное отношение к работе, их социальная активность.

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную учебную задачу, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру.

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и педагогическом росте.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работе, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовывать педагогическую деятельность.

Приложение 7

Конспект урока № 1

для обучающихся группы ____ института _____
СГУ им. Питирима Сорокина от «___» _____ 2018

Задачи:

1. Закрепить умение передвигаться попеременным четырехшажным ходом.
2. Оценить умение выполнять переход с попеременного на одновременный ход без шага.
3. Закрепить технику преодоления контруклонов.
4. Проверить уровень развития выносливости (по результатам контрольных соревнований на дистанции 5 км).
5. Развивать уважительное отношение к соперникам.

Место проведения: Л/Б «Динамо.
Необходимый инвентарь: секундомер, разметка "старт-финиш".
Используемая литература: Лыжный спорт: Учеб. для ин-тов и техн-ов физ. культ. / Под ред. **В.Д. Евстратова, Б.И.Сергеева, Г.Б.Чукардина. М., 1989.**

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы
Подготовительная часть (9 минут)	(Кратко, но достаточно полно, с использованием условных сокращений и рисунков описываются средства: упражнения, игры, эстафеты, теоретические сведения)	(Продолжительность заданий, количество повторений, интенсивность: до 10 класса - отдельно для мальчиков и девочек)	(Формы организации деятельности, приемы преподавания, способы совершенствования физических качеств и нравственного воспитания, дополнительные задания, пути обеспечения техники безопасности, приемы контроля…Для краткости используются схемы расположений и перемещений

И т.д. (основная, заключительная)