

## **Б1.Б.17 МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к категории базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профили подготовки «История» и «Обществознание», индекс дисциплины Б1.Б.17.

**Целью курса** «Методика воспитательной работы» является теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологиями воспитательной работы классного руководителя в школе и вожатого в ДОЛ; подготовка каждого студента к внеучебной воспитательной деятельности, к успешному прохождению педагогической практики в качестве классного руководителя и вожатого ДОЛ.

В ходе освоения дисциплины предполагается сформировать у студентов следующие **компетенции**:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

### **Задачи курса:**

- овладение студентами содержанием и технологией воспитательной работы, приемами общения с детьми;
- овладение методами диагностики личности ребенка и коллектива;
- формирование умений и навыков планирования и организации воспитательной работы классного руководителя, вожатого;
- формирование умений разрабатывать сценарии воспитательных дел и работать по методике коллективной творческой деятельности,
- формирование навыков анализа и самоанализа результатов воспитательной работы;
- подготовка студентов к взаимодействию с учащимися, классными руководителями, учителями предметниками, родителями, детьми в ДОЛ;
- методическое обеспечение студентов по курсу МВР, создание накопительных папок.

### **В итоге изучения дисциплины студент должен:**

#### *Знать:*

особенности реализации воспитательного процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

способы взаимодействия педагога с различными субъектами воспитательного процесса;

способы построения межличностных отношений в группах детей разного возраста;

#### *Уметь:*

управлять деятельностью учащихся в должности классного руководителя, детей в должности вожатого в ДОЛ; волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров;

учитывать в педагогическом взаимодействии различные способности учащихся, детей в ДОЛ;

осуществлять воспитательный процесс в различных возрастных группах и различных типах учреждений;

бесконфликтно общаться с различными субъектами воспитательного процесса.

#### *Владеть:*

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;

способами осуществления психолого-педагогической поддержки детей и сопровождения воспитательного процесса;

способами взаимодействия с другими субъектами воспитательного процесса.