

Методика обучения предметам по профилю подготовки

Цель освоения дисциплины:

– подготовить теоретически, практически, нравственно студента к его самореализации в роли учителя иностранного языка.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование и обогащение профессионального понятийного опыта в области проблематики методики обучения иностранным языкам;

– выработка системного подхода к решению методических задач в области обучения иностранному языку;

– развитие методического мышления;

– формирование профессиональных навыков и умений, лежащих в основе профессиональной готовности быть участником образовательного процесса;

– подготовка к осуществлению процесса обучения учащихся с ориентацией на задачи обучения, создания условий для самореализации личности школьника с учётом специфики преподаваемого предмета иностранный язык;

– формирование готовности к самоанализу с целью совершенствования учительского мастерства;

– приобщение к выполнению методической работы в составе школьных методических объединений.

Место дисциплины в ООП

Курс БЗ.Б.6 Методика обучения предметам по профилю подготовки представляет собой обязательную дисциплину базовой части профессионального цикла направления подготовки 050100.62 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профиля «Английский язык, Немецкий язык».

Курс является заключительным из серии психолого-педагогических дисциплин.

Курс находится непосредственно в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Английский язык: практика устной и письменной речи», «Теоретическая грамматика английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Психология», «Педагогика» и др. психолого-педагогические дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Формы проявления компетенций
ОК-1	– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;	– знает основы дисциплины; – умеет анализировать методические концепции и подходы учёных-методистов, авторов УМК, разработчиков гос. стандартов; – владеет технологией планирования учебного процесса в области обучения иностранным языкам;
ОК-4	– способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального	– знает разделы дисциплины и основные проблемы методики обучения иностранным языкам; – умеет: <ul style="list-style-type: none">использовать системный подход к решению методических задач путём привлечения знаний из детерминирующих методик

	исследования;	<p>наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять исследовательскую деятельность в процессе обучения иностранному языку;
ОК-10	– владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;	<p>– знает местонахождение источников информации в области обучения иностранным языкам;</p> <p>– умеет использовать зарубежные источники для решения теоретических и практических задач в области методики обучения иностранным языкам;</p> <p>– владеет профессионально английским языком;</p>
ОПК-1	– осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	<p>– имеет понятие о методическом мастерстве учителя иностранного языка;</p> <p>– осознаёт роль иностранного языка в развитии общества и личности;</p> <p>– владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическими умениями/компетенциями учителя иностранного языка; • методической культурой учителя иностранного языка;
ОПК-2	– способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	<p>– знает основы дисциплин, детерминирующих методику как науку;</p> <p>– умеет использовать эти знания в решении методических проблемных ситуаций;</p>
ОПК-3	– владеет основами речевой профессиональной культуры;	– умеет организовать общение на иностранном языке в процессе реализации целей урока;
ОПК-4	– способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;	<p>– знает особенности современного образовательного процесса, требования ФГОС СО, специфику и структуру урока ИЯ, особенности моделирования, реализации и анализа урока ИЯ;</p> <p>– умеет планировать, проводить уроки иностранного языка, анализировать их результаты, вносить коррективы в образовательный процесс;</p> <p>– владеет приемами организации и формами управления образовательным процессом по</p>

		предмету иностранный язык;
ПК-3	– готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	– знает концептуальные особенности современных технологий обучения ИЯ; – умеет применять современные технологии на уроках иностранного языка; – владеет современными методиками и технологиями в области обучения иностранным языкам;
ПК-7	– способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности;	– имеет представление об организации учебного процесса на иностранном языке; – умеет применять принципы личностно-ориентированного, деятельностного, продуктивного обучения; – владеет приёмами, мотивирующими обучающихся к речемышлению на иностранном языке.

Кроме того, студент должен:

знать:

- основные методические категории и закономерности функционирования в учебно-воспитательном процессе;
- современные методические направления в нашей стране и за рубежом;
- концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по иностранным языкам;
- возможности использования в учебном процессе современных средств обучения;
- особенности обучения иностранным языкам в различных типах школ и на разных этапах обучения;
- обобщенные способы решения методических задач;
- рациональную последовательность учебных действий ученика и обучающих действий учителя, направленных на достижение поставленной на уроке задачи;

уметь:

- анализировать учебную ситуацию с позиции методических, лингвистических и психолого-педагогических факторов;
- формулировать методическую задачу;
- отбирать учебный материал, приемы, средства обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения иностранному языку, для классов различной профильной ориентации;
- дозировать учебный материал;
- выстраивать учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом и для решения методической задачи;
- контролировать знания, умения и навыки учащихся;
- корректировать результаты своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся;
- аргументировать свои методические действия;
- анализировать деятельность учащихся с целью выявления возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уровня их обученности;

- анализировать учебники, учебные пособия, учебный материал с целью их рационального использования;
 - анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;
 - работать с научной литературой (вычленять методически значимую информацию и осмысливать ее);
 - наблюдать и изучать педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы;
 - письменно излагать результаты исследования в виде доклада, курсовой или ВКР;
- владеть навыками:***
- сопоставительного анализа языкового материала с целью выявления трудностей его усвоения;
 - моделирования деятельностных состояний и речевых ситуаций в зависимости от коммуникативно-познавательных задач;
 - разработки упражнений, содержательных и смысловых опор для стимулирования речевой активности учащихся;
 - фиксации, типологизации и исправления ошибок в речи учащихся.