

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им.Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»
« 31 » марта 2017 г.
протокол № 10/48А

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
(академический)

Направленность (профиль) программы
Технологии библиотечно-информационной деятельности

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Сыктывкар
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Условия реализации образовательной программы
6. Особенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ООП) сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (далее – ФГОС), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 № 1001.

2. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е)

Сроки обучения:

- по заочной форме обучения.– 4 года 6 месяцев.

– при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП, в соответствии с ФГОС включает практическую деятельность по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества.

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС являются

- Библиотечно-информационная деятельность по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах;

- Формирование и организация документных ресурсов общества;
- Оптимизация функционирования библиотечно-информационных сетей и систем;
- Использование современных информационно-коммуникационных технологий библиотечно-информационной деятельности;
- Применение психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС.

Образовательная программа ориентирована на следующие виды деятельности:

- технологическая;
- психолого-педагогическая.

В соответствии с основным видами деятельности образовательная программа является академической.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и

процессы (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

- способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

общефессиональными компетенциями:

- готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ОПК-2);

- готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4);

- готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональными компетенциями:

научно-исследовательская и методическая деятельность:

- способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);

- готовностью к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);

- способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-3);

- готовностью к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-5);

- готовностью к аналитико-синтетической переработке информации (ПК-6);

- способностью к информационной диагностике профессиональной области и информационному моделированию (ПК-7);

- готовностью к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка (ПК-8);

- готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов (ПК-9);

- способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов (ПК-10);

- готовностью к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью принимать компетентные управленческие решения в функциональной профессиональной деятельности (ПК-12);
- готовностью к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности (ПК-13);
- способностью к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных организаций (ПК-14);
- способностью формировать и поддерживать рациональную систему документационного обеспечения (ПК-15);
- готовностью использовать различные методы и приемы мотивации и стимулирования персонала (ПК-16);
- способностью управлять профессиональными инновациями (ПК-17);
- способностью к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности (ПК-18);
- готовностью к социальному партнерству (ПК-19);

проектная деятельность:

- готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-20);
- готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21);
- способностью к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей (ПК-22);
- готовностью к предпроектному обследованию библиотечных и информационных организаций (ПК-23);

психолого-педагогическая деятельность:

- способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);
- готовностью к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25);

- готовностью к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26);

- готовностью к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27);

- готовностью к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики (ПК-28);

- способностью к реализации образовательных и культурно-просветительских программ для населения (ПК-29);

- способностью к созданию благоприятной культурно-досуговой среды (ПК-30);

- готовностью к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере (ПК-31);

технологическая деятельность:

- способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей (ПК-32);

- готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовностью выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры (ПК-33);

- способностью формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность (ПК-34);

- готовностью к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг (ПК-35);

- готовностью к владению методами качественной и количественной оценки работы библиотеки (ПК-36).

4. Структура образовательной программы

В структуру образовательной программы входят следующие компоненты:

4.1. Учебный план подготовки.

4.2. Календарный учебный график

4.3 Матрица компетенций (карты компетенций)

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) с аннотациями, программ практик.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя следующие виды итоговых испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, установленных Университетом в соответствии с ФГОС.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

5. Условия реализации образовательной программы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета.

5.1. Кадровые условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

5.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП соответствуют ФГОС.

5.3. Финансовые условия реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлениям подготовки).

6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»
Направленность (профиль)
«Технологии библиотечно-информационной деятельности»

Проректор по учебной работе	_____	О.Н. Кушнир
Директор	_____	Л.В. Гурленова
Руководитель департамента образовательной деятельности	_____	Е.А. Бадокина
Начальник ОМОиМОП	_____	Н.А. Куят
Руководитель ОПОП	_____	
Заведующий кафедрой:	_____ _____	Е.В. Прокуратова