Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ И.А. Козырева

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность/профиль/программы
«Физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Сыктывкар 2017

Содержание программы практики

1. Вид (тип) практики, способы и формы проведения педагогической: практики в организациях, осуществляющих спортивную подготовку (далее практика)

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Базой практики выступают образовательные организации (общеобразовательные школы, СПО, вузы) Республики Коми, связанные с СГУ им. Питирима Сорокина договорами о проведении практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: моделирование будущей профессиональной деятельности в реальных условиях. При прохождении практики студенты опираются на теоретические, научно-методические знания, полученные в период обучения по направлению, формирование профессионально необходимых бакалавру физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач.
2. Сформировать основные профессионально–педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя.
3. Изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
4. Выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Организационные умения:

- осуществлять подготовку к проведению мероприятия (оформление места, размещение оборудования, инвентаря и т.д.);
- выбирать методы организации и размещения занимающихся;
- организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовать спортивно-массовые мероприятия;
- проводить судейство физкультурно-спортивных мероприятий;
- вести учет учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы, составлять отчет о проведенных соревнованиях.

Оценочно-диагностические:

- оценивать уровень физического развития и функциональной подготовленности учащихся;
- регулировать и оценивать параметры физической нагрузки на занятиях;
- анализировать проведенные занятия и мероприятия и давать им оценку;
- оценивать результаты собственной педагогической деятельности.

Гностические:

- использовать в учебном процессе теоретические знания о физическом воспитании детей школьного возраста;
- анализировать проблемную педагогическую ситуацию, находить новые знания, необходимые для ее решения;

- добывать необходимую информацию, уметь пользоваться научно-методической литературой;
- изучать мотивы и интересы занимающихся физической культурой.

Прогностические:

- прогнозировать результаты влияния занятий на уровень физического развития и физической подготовленности;
- прогнозировать результаты влияния оздоровительных мероприятий на уровень здоровья школьников.

Проектировочные:

- составлять документы планирования учебного процесса физического воспитания;
- составлять документы планирования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- разрабатывать сценарий и программы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- определять цели и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых, учебно-тренировочных мероприятий.

Конструктивные:

- применять современные методы и приемы обучения и развития учащихся согласно поставленным задачам занятия;
- определять ошибки при обучении технике физических упражнений и находить пути их устранения;
- использовать различные средства обучения;
- владеть техникой показа и объяснения физических упражнений;
- осуществлять врачебно-педагогический контроль, профилактику травматизма, следить за техникой безопасности;
- корректировать собственную деятельность в зависимости от результатов освоения занимающимися учебного материала, рекомендаций методиста, учителя физической культуры;
- организовать и проводить научные исследования по проблемам физического воспитания детей школьного возраста.

Коммуникативные:

- использовать информацию о физической культуре и спорте как средства общения и контакта на занятиях, при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- создавать благоприятную атмосферу общения учителя с занимающимися, между учащимися;
- расположить к себе собеседника;
- устанавливать адекватные взаимоотношения между учителем и учащимися;
- владеть образной эмоциональной речью, умение вести диалог, дискуссию и др.

Паспорт компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6),

Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1),
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2),

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3),
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5),
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6),
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7),
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8),
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК- 11),
- способностью выявлять и формулировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13),
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

4. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет на 4 курсе 6 з.е., 216 часов, продолжительность – 4 недели.

5. Содержание практики

Практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка
2. Практическая подготовка
3. Первичная обработка материала.

Программа учебной практики студентов предполагает выполнение следующих видов работ по разделам:

1. Организационная работа

•Участие в вводной лекции-инструктажу по технике безопасности.
•Прохождение медосмотра.
•Участие в установочной конференции.
•Ознакомительные беседы с директором школы, учителем физической культуры, классным руководителем, врачом школы, учащимися.
•Составление характеристики базового учреждения.
•Участие в методических занятиях.
•Составление индивидуального плана работы.
•Оформление документации по разделу.

2. Учебно-методическая работа

•Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры.
•Посещение занятий, проводимых практикантами.
•Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах 6 конспектов (2 полных конспекта, 2 зачетных на отдельных листах и 2 фрагмента).
•Проведение уроков физической культуры в качестве помощника на подгруппе (не менее 10 по конспекту ведущего преподавателя).
•Оформление документации по разделу.

3. Воспитательная работа

•Составление плана воспитательной работы в закрепленном классе на период учебной практики.

•Посещение общеобразовательных уроков. Анализ результатов посещения (по согласованию с учителем).
•Проведение воспитательных мероприятий в классе.
•Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в закрепленном классе.
•Изучение ученика и составление его психолого-педагогической характеристики.
•Оформление документации по разделу.

4. Внеклассная работа по физической культуре

•Составление плана внеклассной работы по физической культуре на период педагогической практики.
•Проведение секционных занятий (малых форм физического воспитания в режиме учебного дня) не менее 5.
•Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре.
•Оформление документации по разделу.

5. Учебно-исследовательская работа

•Проведение хронометража урока физической культуры.
•Проведение пульсометрии урока.
•Проведение исследования познавательных интересов учащихся.
•Проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса.
•Проведение педагогического анализа урока физической культуры.
• Оформление результатов исследований.

Примерная понедельная рабочая программа практики

Виды педагогической деятельности	**Организационные формы выполнения задания**	**Оформление документации**
1 неделя		
1. Организационная работа		
Участие в установочной конференции	Конференция	Сведения о базе и руководителях практики
Знакомство с администрацией школы, классным руководителем		Характеристика базы практики
Составление индивидуального плана работы	Сам. работа	План работы.
2. Учебно-методическая работа		
Беседа с учителем физической культуры. Познакомить с памятками классного руководителя и учителя физической культуры (Приложение 1,2)	В личной беседе	Сведения о занимающихся
Просмотр уроков физической культуры	Урок	Анализ
Составление плана работы на 1 неделю	Сам.работа	План-график
Составление расписания и плана внеклассной работы		Расписание, план
3. Воспитательная работа		
Работа с личными делами учащихся закрепленного класса, беседа с учащимися		Общая характеристика класса (Приложение 3)

Составление плана воспитательной работы	Сам.работа	План
4. Внеклассная работа по физическому воспитанию		
Составление плана внеклассной работы по физическому воспитанию.	Сам.работа	План
5.Учебно-исследовательская работа		
Исследование уровня физического развития закрепленного класса		
1-2 недели		
1. Организационная работа		
Участие в методических занятиях	Методобъединение	Дневник
Составление индивидуального плана работы	Сам.работа	планы
2. Учебно-методическая работа		
Разработка конспектов уроков физической культуры		конспект
Просмотр уроков физической культуры, проводимых практикантами, учителем	Урок	Анализ
Проведение 2 фрагментов урока (во 2 неделю)	Урок	конспекты
Проведение урока ф.к. на подгруппе	Урок	По конспекту учителя
3. Воспитательная работа		
Посещение общеобразовательных уроков	Уроки	Наблюдение за учениками
Подготовка и проведение классного часа	Сам.работа	Сценарий, план
4. Внеклассная работа по физическому воспитанию		
Проведение секционного занятия	Занятие	самоанализ
5.Учебно-исследовательская работа		
Исследование уровня физического развития учащихся закрепленного класса.	Сам.работа	Анализ
3-4 недели		
1. Организационная работа		
Участие в методических занятиях	Методобъединение	Дневник
Составление индивидуального плана работы	Сам.работа	планы
2. Учебно-методическая работа		
Разработка конспектов уроков физической культуры.		Конспект (приложение 7)
Просмотр уроков физической культуры, проводимых практикантами, учителем	Урок	Анализ
Проведение 2 полных (3 неделя) и 2 зачетных уроков с заполненными протоколами (4 неделя)	Урок	Конспекты, протоколы (приложение 7,8)
Проведение урока физической культуры на подгруппе	Урок	По конспекту учителя
3. Воспитательная работа		
Посещение общеобразовательных	Уроки	Наблюдение за учениками

уроков		
Подготовка и проведение профориентационного классного часа.	Сам.работа	Сценарий, план
4. Внеклассная работа по физическому воспитанию		
Проведение соревнований между классами	Соревнование	Полный сценарий мероприятия
Проведение секционного занятия	Тренер. занятия	самоанализ
5.Учебно-исследовательская работа		
Проведение хронометрирования и пульсометрии (3 неделя)	Сам.работа	Оформляется в дневнике

6. Формы отчетности по практике

6.1.Требования к отчетности по практике.

Отчет должен представляться в печатном (формат А-4) виде (Word) в папке-скоросшиватель. Печатный вариант должен быть оформлен в соответствии с требованиями и содержать следующее:

1. Путевка от института, заверенная подписью и печатью
2. Титульный лист (приложение 9).
3. Дневник.
4. 6 конспектов урока (приложение 7).
5. Протоколы пульсометрии и хронометрирования.
6. 2 конспекта воспитательной работы по спортивной тематике (например, из истории спорта или отдельных видов спорта, отличие физической культуры и спорта, «Веселые старты», для чего нужно заниматься физической культурой и т.п.) по схеме.

Схема анализа воспитательного мероприятия.

1. Обоснование темы воспитательного мероприятия.
2. Цели и задачи проводимой работы.
3. Форма и место проведения.
4. Содержание и методика проведения.
5. Активность учащихся при подготовке и проведении мероприятия.
6. Общий эмоциональный фон проводимого мероприятия.
7. Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных учащихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6),

Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1),
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2),
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3),
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5),
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6),

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7),
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8),
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК- 11),
- способностью выявлять и формулировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13),
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

По окончании практики студент в течение 7 дней составляет письменный отчет о пройденной практике и оформляет необходимую документацию, которая сдается на кафедру теоретических и медико-биологических основ физической культуры. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики.

Оценка деятельности студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе (приложение 10), где участвуют групповые руководители в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов во время прохождения практики. Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:
- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий, воспитательных мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:
- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, воспитательной, методической, исследовательской и др.);
- беседа со студентами, учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками (Приложение 3);
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки не менее 6 месяцев, по решению ответственной кафедры по результатам защиты практика может быть зачтена с обязательным предоставлением документации, соответствующей программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студ. учрежд. ВПО / И.С. Барчуков; под ред. Н.Н. Маликова. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 527 с.

2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов вузов. Рек. МО РФ / Ю.И. Евсеев. 8-е изд., испр. РнД: Феникс, 2012. 446 с.
3. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учрежд. ВПО / В.С. Кузнецов. М.: Академия, 2012. 411 с.
4. Лечебная физическая культура: учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура» / Под ред. С. Н. Попова. 8-е изд., испр. М.: Академия, 2012. 414 с.
5. Лях В.М. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.М. Лях, А.А. Зданевич. М.: Просвещение, 2009. 128 с.
6. Назарова Е.Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студ. учрежд. ВПО / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 253 с.
7. Педагогика физической культуры: учебник для студентов учреждений ВПО / Под ред. С.Д. Неверковича. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2013. 363 с.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.
9. Физическая культура: учебник для ОУ СПО. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 12-е изд., стер. М.: Академия, 2012. 175 с.
10. Физическая культура: учебник для студ. вузов. Рек. Московским пед. гос. университетом / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко и др. М.: Юрайт, 2013. 424 с.
11. Физическая культура: учебник. Рек. ФГУ «ФИРО» / Н.В. Решетников и др. 15-е изд., стер. М.: Академия, 2015. 176 с.

Дополнительная литература:

12. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. М.: Советский спорт, 2009. 200 с.
13. Зеновский Е.В. Практикум по теории физической культуры (планирование и контроль): учебное пособие для студентов / Е.В. Зеновский, М.И. Бочаров. Ухта: ИПО УГТУ, 2010. 120 с.
14. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
15. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. М.: Советский спорт, 2005. 192 с.
16. Лях В.И. Физическая культура: 5-9 классы: тестовый контроль: пособие для учителя / В.И. Лях. М.: Просвещение, 2007. 144 с.
17. Ежегодный государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации» по Республике Коми» / Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми. Сыктывкар, 2014.
18. Ежегодный государственный доклад «О состоянии здоровья населения Республики Коми» / Министерство здравоохранения Республики Коми. Сыктывкар, 2014.
19. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
20. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г.

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты:

1. Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/
4. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/

Учебные материалы:

1. Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
2. Научный портал «Теория ру»: http://teoriya.ru/
3. Педагогическая практика в структуре профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры: http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2006N4/p20-21.htm
4. Методические указания к организации и проведению педагогической практики студентов университета: http://www.psycheya.ru/lib/ped_prakt.pdf

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: демонстрационные, обучающие, информационно-поисковые и справочные, учебно-игровые.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики: открытый стадион, площадка для мини футбола с искусственным покрытием, лыжная база, специализированные спортивные зал для спортивной гимнастики, залы по спортивным играм, атлетической гимнастике и аэробике, настольному теннису, единоборствам, компьютерные аудитории с выходом в Интернет; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные и исследовательские лаборатории; методический кабинет для самостоятельной работы студентов, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные лаборатории по оценке состояния здоровья и диагностики окружающей среды.

11. Иные сведения и материалы

11.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВКЛЮЧАЮТ в себя: поиск литературы по теме занятия, изучение ее, выработка плана занятия (совместно с руководителем практики); проведение занятия; обсуждение его результатов с руководителем практики; составление отчета и обсуждение его на заседании кафедры. Проведение педагогического анализа урока физической культуры. Оформление результатов исследований.

11.1.1. Хронометрирование занятия и определение моторной плотности.

Прилагается протокол хронометрирования с обязательным анализом общей и моторной плотности по частям урока.

Результаты хронометрирования записываются в специальных протоколах (см. ниже). Непосредственно на месте хронометрирования в протоколе заполняются только первые три колонки: части урока; содержание занятия; время окончания деятельности. Остальные пять колонок (выполнение физических упражнений; слушание и наблюдение; отдых и ожидание; действия по организации и простои) заполняются после соответствующего расчета времени.

Обработку результатов хронометрирования необходимо делать в следующем порядке. Вначале рассчитывается время по видам деятельности. Вычисление осуществляется путем определения разности показаний секундомера, зафиксированных с окончанием предыдущей деятельности, и показаний секундомера с завершением последующей деятельности занимающегося. Эти данные разносятся в соответствующие графы. Для получения общей продолжительности занятия и отдельных его частей показатели столбика 3 суммируются. Таким же образом можно рассчитать общую продолжительность каждого вида деятельности.

Образец формы протокола хронометрирования

Протокол хронометрирования урока

Урок провел_____ Дата_____ Время_____

Школа_____ Класс_____ Место проведения_____

Количество учеников_____ из них: мальчиков_____ девочек_____

Количество отделений_____ Фамилия наблюдаемого_____

Номер урока с начала учебного года_____

Задачи урока_____

Части урока	Содержание	Рапределение времени по видам деятельности						Примечания
		3	4	5	6	7	8	

Условные обозначения:

3 — Время окончания деятельности (по секундомеру)

4 — Выполнение физических упражнений

5 — Слушание и наблюдение

6 — Отдых и ожидание

7 — Действие по организации занятия

8 — Простои

й. Для расчет

где МП — моторная плотность; $Т_{фу}$ — время выполнения физических упражнений; $T_{ОБЩ}$ — общая продолжительность занятия или его части; время проведения всего урока принимается за 100%;

- определить показатель моторной плотности. Например, время, затраченное на выполнение физических упражнений на уроке физической культуры продолжительностью 45 мин, равняется 25 мин. Проставив известные значения в формулу, определим моторную плотность данного урока:

$$МП = \frac{25 \cdot 100\%}{45} = 55,5\%.$$

Аналогично рассчитывается моторная плотность по каждой отдельной части урока.

Для определения общей плотности урока суммируются показатели граф 4, 5 и 7, кроме времени на отдых, ожидание и простои (графы 6 и 8), после чего эти значения проставляются в следующую формулу:

$$ОП = \frac{T_{ад} \cdot 100\%}{T_{общ}},$$

Где ОП — общая плотность; *Тад* — время активной деятельности; Тобщ — общая продолжительность занятия; время всего занятия также принимается за 100 %. Например, время, затраченное на выполнение физических упражнений, равно 25 мин; слушание и наблюдение — 8 мин; действия по организации — 7 мин. тогда *Тад* = 25 + 8 + 7 = 40. Проставив это значение в формулу, получим

$$ОП = \frac{40 \cdot 100\%}{45} = 88,9\%.$$

Следовательно, моторная плотность проведенного урока равняется 55,5%, а общая — 88,9%.

11.1.2. Регистрация и анализ пульсовых данных на занятии.

Прилагается протокол пульсовых данных, графическое изображение изменений ЧСС (физиологическая кривая) с приложением краткого анализа. При анализе пульсовой кривой учитываются задачи занятия, характер нагрузки и отдыха, последовательность выполнения заданий и подготовленность к занятию.

Протокол определения нагрузки по пульсу

Дата:

Группа:

Вид занятия:

Задачи занятия:

Примерное распределение нагрузки на занятии по показателям частоты сердечных сокращений в минуту

Часть урока	Время измерения	Пульс за 10 сек	Пульс за 1 мин	Упражнения до и после которых подсчитывался пульс
1	0	13	78	В покое, до начала урока
2	2'40"	14	84	После рапорта, во время прослушивания задач урока
3	4'30"	18	108	После бега, бега спиной вперед, подскоков на двух
4	5'50"	14	84	После перестроения и размыкания
5	710"	16	96	После наклонов
6	9'30"	19	114	После сгибания разгибания рук в упоре лежа
7	12'	20	120	После подскоков на двух с поворотом кругом, ходьбы на месте
…. и т.д.				

Примечание: Таким образом, ведется наблюдение на протяжении всего занятия, подробно записываются упражнения, действии до или после которых подсчитывался пульс.

Классификация тренировочных нагрузок по пульсу

Зоны интенсивности	Характер интенсивности нагрузки	Показатель частоты сердечных сокращений	
1	Низкая	До 130	До 130
2	Средняя	131-155	131-160
3	Большая	156-170	161-175
4	Высокая	171-200	176-200
5	Максимальная	Выше 200	Выше 200

11.1.3. Тестирование физических качеств на занятии.

1. Бег скоростной (спринтерский) на дистанцию 30, 60 или 100 метров. Выбирается одна из дистанций.

Тестирование проводится в спортивном зале (если позволяют его размеры) либо на спортивной площадке. Забег проводится с высокого старта после предварительной 5-7-минутной разминки. Регистрируется время пробегания заданного отрезка в секундах с де-

сятыми долями. Для регистрации результата понадобится секундомер. При тестировании на улице необходимо соблюдать гигиенические нормы, а также учитывать погодные условия. Не рекомендуется проводить забеги во время дождя и сразу после него: а также при температуре воздуха свыше 30° С и ниже 0°С. Одежда учащихся должна быть легкой и удобной, не стесняющей движения — это также важно для результата.

2. Челночный бег 3 х 10 м. Тест проводится в спортивном зале или аналогичном помещении. На расстоянии 10м друг от друга устанавливаются какие-либо предметы, хорошо заметные, но не способные причинить травму при столкновении с ними. Задание состоит в том, чтобы, стартовав по команде учителя, студент трижды пробежал расстояние от одного предмета до другого, огибая его и бегая по траектории в форме цифры 8. Для оценки ловкости координационных способностей рассчитывается разница между тестом бег на 30 м и челночным бегом, результат в котором всегда более низкий (то есть время бега больше). Чем меньше разница, тем выше координационные способности.

Обычно челночный бег занимает примерно в 2 раза больше времени, чем гладкий бег на ту же дистанцию 30 метров. Измеряется время бега в секундах с десятыми долями (сотые доли секунды округляются до ближайшего целого значения).

3. Бег на лыжах свободным стилем (оценка выносливости) на дистанцию 1000 метров или шестиминутный бег на лыжах свободным стилем:

Бег в течение 6 минут – это один из тестов, предложенных известным американским врачом К.Купером для оценки аэробных возможностей человека и его выносливости. Его можно проводить как в спортивном зале, так и на стадионе. При этом следует учитывать, что результаты на стадионе бывают обычно более высокими, так что лучше всегда делать одинаково. После разминки по команде «СТАРТ» начинается забег, который длится ровно б минут (360 секунд), а регистрируется то расстояние, которое каждый пробежал за это время. Преодоленная дистанция измеряется в метрах.

Для теста в беге на дистанцию 1000 м результатом является время преодоления дистанции в секундах, например, если результат составил 4 мин 40 с, в анкету вписывается 280 секунд (т.е. 4 х 60с + 40с = 280с).

8. **Подтягивания на перекладине.** Тест обычно выполняется в спортивном зале.

Следите, чтобы подтягивание было полным, то есть в начале каждого цикла руки были полностью распрямлены, а в конце, чтобы подбородок возвышался над перекладиной хотя бы на 1-2 сантиметра. В противном случае этот тест ничего не даст. Тест выполняется в максимально возможном темпе.

Для девушек тест заменяется на сгибание-разгибание туловища на гимнастической скамейке (или на низкой перекладине).

5. Прыжок в длину с места. Тест может проводиться как в зале, так и на стадионе. В зале необходимо использовать мягкие маты. Прыжок производится после разминки из положения «стоя обеими ногами на линии старта». Дальность прыжка измеряется с помощью сантиметровой ленты от линии старта до точки приземления, за которую принимается наиболее близкая к линии старта точка соприкосновения любой части тела с землей (при правильной технике прыжка это обычно бывает пятка).

Длина прыжка измеряется в сантиметрах.

6. Гибкость оценивается при максимальном наклоне вперед (в см) сидя (стоя) с выпрямленными в коленях ногами на полу (ступеньке) с нулевой отметкой на уровне стоп. Касание пальцами отметки дальше (ниже) нулевой точки с сохранением позы не менее 2 с дает положительный результат, ближе (выше) со знаком «-». В зачет идет лучшая из трех попыток.

7. Быстрота реакции измеряется с помощью теста «падающей линейки». Между разведенными на 2-3 см большим и указательным пальцами испытуемого вертикально помещается деревянная линейка так, чтобы отметка «О» была на уровне этих пальцев. Линейку без предупреждения отпускают, она падает вниз, а испытуемый должен ее

поймать. Фиксируется длина линейки в месте ее захвата пальцами. Чем больше эта длина — тем ниже скорость реакции. В зачет идет лучшая из трех попыток.

Протокол результатов и оценки уровня физической подготовленности

Фамилия, имя	Воз-раст	Наименование тестов					
		1	2	3	4	5	6

11.4. Самоконтроль занимающихся

Проводится на основе составления дневников самоконтроля.

Дневник самоконтроля

• Субъективные данные	• Даты заполнения													
Общее самочувствие:														
Вялость														
Слабость														
Раздражительность														
Бодрость														
Сон:														
Хороший														
Плохой														
Аппетит:														
Хороший														
Плохой														
Выполнение физических упражнений:														
С желанием														
Без желания														
Пуль до начала занятий														
Пульс после занятий														

11.2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

11.2.1. Тематический план практики.

Студент самостоятельно (после консультации с руководителем) составляет план прохождения практики и представляет его на утверждение руководителя.

План практики составляется по следующей схеме:

пп		Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1		Организационная деятельность		
	1.			
	2.			
	z….			
2		Ознакомительная деятельность		
	1.			
	2.			
	z….			
3		Познавательно-профессиональная деятельность		
	1.			
	2.			
	z….			
4		Профессионально -практическая деятельность		
	1.			
	2			
	z….			
5		Научно-исследовательская деятельность		
	1.			
	2			
	z….			

11.2.2 План-конспект занятия.

Студент самостоятельно (после консультации с руководителем) составляет планы-конспекты занятий и представляет их на утверждение руководителя. Оформляется в соответствие с приложением 7.

11.2.3. Развернутый педагогический анализ занятия.

Студент самостоятельно выполняет развернутый педагогический анализ занятия по следующей схеме:

№ п/п	Что оценивается	Оценка	Средняя оценка
1	**Подготовка к уроку**		
1.1	План-конспект, его анализ	4	
1.2	Подготовка места занятия (оборудования, инвентаря)	3	
1.3	Подготовка учителя	5	4.0
1.4	Подготовка учащихся	4	
2	**Проведение подготовительной части урока**		
2.1	Правильность постановки задач перед учащимися	4	
2.2	Рациональность размещения и передвижений учащихся	5	
2.3	Содержание общей и целенаправленность специальной разминки	3	
2.4	Рациональность затрат урочного времени	4	4,0
2.5	Целесообразность использования словесных и наглядных методов	4	
2.6	Целесообразность использования практических методов	5	
3	**Проведение основной части урока**		
3.1	Оправданность и степень реализации намеченных задач урока	4	
3.2	Рациональность применения способов организации уча щихся	3	
3.3	Методика обучения (в том числе применение специаль ных и подводящих упражнений)	3	3.29
3.4	Выявление и исправление ошибок	2	
3.5	Методика воспитания физических качеств	4	
3.6	Способы регулирования нагрузки	3	
3.7	Общая и моторная плотность	4	
4	**Проведение заключительной части урока**		
4.1	Восстановительная направленность, содержание и целе направленность использования упражнений	4	
4.2	Подведение итогов урока	5	4,5
4.3	Домашнее задание (содержание, рекомендации по само подготовке, срок выполнения и проверки)	5	
4.4	Продолжительность и своевременность окончания урока	4	
5	**Выполнение требований педагогических принципов**		
5.1	Сознательности и активности учащихся	4	
5.2	Систематичности и преемственности физических упраж нений	4	3,6
5.3	Доступности и индивидуализации в процессе обучения	4	
5.4	Постоянного повышения требований	3	
5.5	Наглядности и применения ТСО	3	
6	**Воспитательная ценность урока**		

6.1	Воспитание нравственных, волевых, эстетических качеств учащихся, их умственное развитие	4	
6.2	Воздействие на повышение эмоционального состояния и проявление интереса к физическим упражнениям	4	3,67
6.3	Дисциплина и деловая активность учащихся на уроке	3	
7	**Педагогические затраты времени на уроке**		
7.1	Затраты на объяснение и показ, восприятие и осмысление	4	
7.2	Время, затраченное на выполнение упражнений	4	
7.3	Время, затраченное на восстановительный отдых	4	3,75
7.4	Время, затраченное на установку и уборку оборудования, инвентаря и снаряжения	3	
	Итоговая оценка		3,92*

**Последовательность определения итоговой оценки:*

1. Оценки отдельных составляющих в каждом из 7 разделов выставляются по 5 балльной системе.
2. Сумма оценок, деленная на число учитываемых показателей в разделе, определяет его общую оценку.
3. Сумма оценок за все разделы, деленная на 7, является комплексной оценкой за урок.

11.3. ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина)

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студента группы _____

_____
фамилия имя отчество

Сыктывкар 20____

Спортивная база_____
_____
_____
_____
_____
дать краткую характеристику спортивному инвентарю, спортивного зала

Список учащихся ____класса (закрепленного)

Характеристика класса

(оформляется в соответствии с приложением 3)

Расписание звонков

уроки	будни	суббота	сокращ. рас-е

Расписание уроков физической культуры

Уроки / День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

Расписание уроков _____ класса

Уроки / День недели	1	2	3	4	5	6
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						
Суббота						

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ СТОРОН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Проанализировать и оценить следующие компоненты деятельности проводящего урок (учителя физической культуры, практиканта):

Фамилия И.О. проводящего урок, дата, класс	**компонент деятельности**	**анализ деятельности и оценка**
	1. Правильность формулировки задач урока при сообщении учащимся, его организацию, умение обеспечить дисциплину учащихся в процессе занятий.	
	2. Соответствие поведения и манеры обращения с учащимися требованиям педагогической этики, умение пользоваться командами и степень использования в уроке специальной терминологии.	
	3. Распределение времени по частям урока и между отдельными видами деятельности учителя и учащихся.	
	4. Взаимосвязь содержания отдельных частей урока.	
	5. Соответствие нагрузки возрастным возможностям занимающихся и содержания учебного материала урока его задачам.	
	6. Эффективность используемых на уроке методов и методических приемов.	

ПРИМЕЧАНИЕ: На каждой неделе практики анализируется один из компонентов деятельности (например: 1неделя- первый компонент, 2 неделя- второй компонент и т.д.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Содержание работы	**Сроки выполнения**	**Отметка о выполнении** (заверяется подписью от школы)
1. Организационная работа		
Участие в установочной конференции		
Знакомство с администрацией школы, классным руководителем		
Участие в методических занятиях		
Составление индивидуального плана работы		
Участие в заключительной конференции. Защита отчета.		
2. Учебно-методическая работа		
Беседа с учителем физкультуры, знакомство с материально-технической базой.		
Просмотр уроков физкультуры		
Составление понедельного плана работы		
Составление расписания и плана внеклассной работы		
Исследование уровня физ.развития закрепленного класса		
Разработка конспектов уроков ф.к.		
Просмотр уроков физкультуры, проводимых практикантами, учителем		
Проведение 2 фрагментов урока		
Проведение 2 полных и 2 зачетных урока		
Проведение урока ф.к. на подгруппе		
3. Воспитательная работа		
Работа с личными делами учащихся закрепленного класса, беседа с учащимися		
Посещение общеобразовательных уроков закрепленного класса		
Составление плана воспитательной работы		
Подготовка и проведение классного часа, родительского собрания по вопросам профориентации		
4. Внеклассная работа по физическому воспитанию		
Составление плана внеклассной работы по физическому воспитанию.		
Проведение секционного занятия		
Проведение соревнований между классами		
5.Учебно-исследовательская работа		
Исследование уровня физического развития учащихся закрепленного класса.		
Проведение хронометрирования и пульсометрии		

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕТ РАБОТ

Данные о проделанной работе	**Неделя (+)**			
	1	**2**	**3**	**4**
Уроки				
Секционные занятия				
Классное руководство				
Беседы				
Анализ урока				
Работа с родителями				
Другие виды работ				
Оценка педагогической деятельности (5-ти бальная система)				
Трудовая дисциплина				
Творческая активность				
Составление методической документации (конспекты, планы, сценарии и т.п.)				
Зачетные уроки				
Научно-исследовательская работа (хронометрирование и пульсометрия)				
УЧЕБНАЯ РАБОТА (5-ти бальная система)				
Планирование и учет				
Проведение уроков (не зачетные)				
Спортивно-массовая работа				
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий				
Оценка за неделю				
Подпись руководителя с базы практики				

Протокол хронометрирования урока

Класс _____ Школа _____
Дата _____ _____ Место проведения (с указанием степени оснащенности)_____
_____
Сведения о наблюдаемом (Ф.И., краткие сведения о его исходном состоянии)
_____
_____
Преподаватель_____
Задачи
урока_____
_____
_____
_____

Части урока и действия	Время окончания действий(мин с)	Время объяснения, показа, наблюдения, осмысливания	Время выполнения упражнений	Время отдыха	Время вспомога-тельных действий	Время простоев	Примечания
Подготовительная часть							
Основная часть							
Заключительная часть							
Итого по уроку							

ВЫВОД:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Протокол пульсометрии урока

Класс _____ Школа _____

Дата _____ _____Место проведения (с указанием степени оснащенности)_____

_____

Сведения о наблюдаемом (Ф.И., краткие сведения о его исходном состоянии)

_____

_____

Преподаватель_____

Задачи урока_____

_____

_____

_____

_____

_____

ЧСС уд\мин

0

ВЫВОД:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Отчет
о прохождении производственной практики
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
(в соответствии с приложением 4 утвержденной программы)

_____
подпись

«_____»_____20__

Характеристика-отзыв
группового руководителя практики от кафедры ТиМБОФК
(отмечается степень теоретической и практической подготовки студента)

Руководитель практики _____
"_____ "_____20__г.

Приложение 1

ПАМЯТКА КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Классный руководитель:

1. Знакомит студента с составом класса и его активом, с задачами, планом и сложившейся системой воспитательной работы в классе, определяет участие практиканта в этой работе в соответствии с программой практики.
2. Помогает студенту в составлении индивидуального плана воспитательной работы и утверждает его.
3. Консультирует студента по вопросам организации и определения содержания конкретных воспитательных мероприятий, рассматривает и утверждает их.
4. Оказывает непосредственную помощь студенту в проведении воспитательных мероприятий, анализирует и оценивает качество его работы.
5. Направляет и контролирует повседневную работу студента по воспитанию учащихся, привлекает его к работе с родителями.
6. Обеспечивает участие практиканта в работе тематических семинаров классных руководителей и педагогического состава школы.

Приложение 2

ПАМЯТКА УЧИТЕЛЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПРАКТИКАНТАМИ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учитель физической культуры:

1. Отвечает за выполнение программы практики по разделам, касающимся работы по физическому воспитанию школьников.
2. Обеспечивает изучение студентами постановки физического воспитания в школе, ознакомление с документами планирования, учета, отчетности.
3. Передает свой педагогический опыт через демонстрацию уроков и проведение внеклассных мероприятий с последующим их анализом.
4. Консультирует студентов по вопросам составления планов учебной работы и конспектов уроков по физической культуре, проверяет и утверждает их, оказывает непосредственную помощь в проведении учебных и внеклассных занятий.
5. Участвует в просмотре, анализе и обсуждении уроков, проводимых практикантами, оценивает качество их проведения.
6. Несет ответственность за обеспечение техники безопасности в проведении практикантами всех форм работы по физическому воспитанию.
7. Подводит итоги практики и оценивает работу студента в целом.

Приложение 3

ЗНАКОМСТВО С КЛАССОМ

1. Состав класса (возраст, познавательный уровень и уровень развития, работоспособность и успеваемость).
2. Сплоченность класса (есть ли группировки, отношение друг к другу, взаимоотношения в школе и вне школы, при проведении общешкольных мероприятий стараются держаться вместе или разобщено, защищают ли членов своего коллектива вообще и т.п.)
3. Организованность класса (умение самоорганизовываться для выполнения коллективных дел, подчиняются ли распоряжениям уполномоченных лиц).
4. Общественное мнение в классе (есть ли расхождения между тем, что учащиеся говорят и что делают, какие поступки товарищей одобряют, какие -нет, критика и самокритика в классе).
5. Актив класса (состав актива, официальный и фактический актив, имеет ли актив авторитет, уважают ли их в классе).

Приложение 4

ПЛАН ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

студента группы_____

Фамилия Имя Отчество

1. Сроки прохождения практики, общая характеристика базы практики и ее окружения (количество учителей, их квалификация, возраст; количество занимающихся).
2. Описание состояния работы в организации (материально-технической состояние, проблемы, традиции).
3. Описать положительный опыт учебно-воспитательной и другой работы.
4. Анализ и оценка урока.
5. Анализ собственной учебной и воспитательной работы (содержание проводимых занятий, используемые методы и способы работы, трудности и недостатки в знаниях и навыках, отношение занимающихся к уроку физической культуры, их уровень подготовки, культура поведения, взаимоотношения)
6. Анализ внеклассной работы.
7. Выводы по практике и предложения по ее совершенствованию.

Приложение 5

ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ

студента-практиканта

1. Сведения о студенте (ФИО, курс, место прохождения практики)
2. Анализ выполненной студентом программы практики (урок, методические мероприятия и др.)
3. Уровень теоретической и практической подготовки к практике.
4. Умение анализировать и оформлять протоколы мероприятий, хронометрирования и пульсометрии, конспектов уроков.
5. Оценка проведения занятий (подготовка, уровень методической грамотности).
6. Уровень развития профессионально-важных качеств личности: активность, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность и т.п.
7. Рекомендации, пожелания студенту.
8. Отметка за практику.

Приложение 6

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ.

Критериями оценки являются следующие показатели:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (цель, задачи, содержание)
- уровень интереса к педагогической профессии, активность, ответственное отношение к работе, их социальная активность.

«ОТЛИЧНО» - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умения правильно определять и эффективно осуществлять основную учебную задачу, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проявляя в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт и культуру.

«ХОРОШО» - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умения определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявляя инициативу и самостоятельность в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил активности в творческом и педагогическом росте.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубокого знания педагогической теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работе, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ставится студенту, который не выполнял программу практики, обнаружил слабое знание педагогической теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации воспитательных задач, устанавливать правильные взаимоотношения учащихся и организовывать педагогическую деятельность.

Приложение 7

Конспект урока № 4

для учащихся 9 "А" класса школы № 12 г. Сыктывкара 23.01.2007

Задачи:

1. Закрепить умение передвигаться попеременным четырехшажным ходом.
2. Оценить умение выполнять переход с попеременного на одновременный ход без шага.
3. Ознакомить с техникой преодоления контруклонов.
4. Проверить уровень развития выносливости (по результатам контрольных соревнований на дистанции 1 км).
5. Развивать уважительное отношение к соперникам.

Место проведения: парк им. Кирова.
Необходимый инвентарь: секундомер, разметка "старт-финиш".

Части урока (время)	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические приемы
Подготовительная часть (9 минут)	(Кратко, но достаточно полно, с использованием условных сокращений и рисунков описываются средства: упражнения, игры, эстафеты, теоретические сведения)	(Продолжительность заданий, количество повторений, интенсивность: до 10 класса-отдельно для мальчиков и девочек)	(Формы организации деятельности, приемы преподавания, способы совершенствования физических качеств и нравственного воспитания, дополнительные задания, пути обеспечения техники безопасности, приемы контроля…Для краткости используются схемы расположений и перемещений

И т.д. (основная, заключительная)

Приложение 8

Протокол зачетного урока

Дата проведения «____»_____20___г., класс_____

1. **Конспект урока** (соответствие задач плану и типу урока, материалам упражнений и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и правильность методических указаний)

2.**Проведение урока**

-Организация (выбор места для занятия, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий)

-Методика обучения и воспитания. Соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и подготовленности занимающихся. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.

-Поведение практиканта (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи)

3.**Пожелания и замечания практиканту:**

4. **Оценка урока_____**

Подпись учителя: _____ печать

Приложение 9
Образец титульного листа отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»

студента ___ курса группы____

_____
фамилия, имя, отчество

Место
практики_____
_____
(полное юридическое название организации, адрес)
Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от организации_____

Итоговая оценка
по практике _____
по итогам отчетной конференции
Руководитель
от института_____/_____/

«_____»_____20____
Сыктывкар 20_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Контроль качества прохождения практики (балльно-рейтинговая система оценки)

Виды педагогической деятельности	Формы выполнения	Контроль за выполнением	Оформление документации	Кол-во баллов		Подпись
				Макс	Факт	
1. Учебно-методическая работа						
Проведение урока по физической культуре в подгруппе	Урочная	УФК	По конспекту учителя	**1**		
Проведение 2 фрагментов урока	Урочная	УФК	Конспекты	**4**		
Проведение 2 полных уроков	Урочная	УФК	Конспекты, протоколы	**10**		
Проведение 2 зачетных уроков	Урочная	УФК		**20**		
2. Воспитательная работа						
Подготовка и проведение профориентационного классного часа	Сам. работа, внеурочная	КлР	Сценарий, план-конспект	**4**		
Разработка и проведение открытого воспитательного мероприятия в классе, закрепленном за студентом-практикантом	Сам. работа, внеурочная	КлР	Сценарий, план-конспект	**4**		
3. Внеклассная работа						
Составление плана внеклассной работы по физическому воспитанию.	Сам. работа	РКф	План	**2**		
Проведение секционного занятия	УТЗ	УФК	Самоанализ, отчет	**1**		
Проведение соревнований между классами	Соревнов-е	УФК	Полный сценарий мероприятия	**2**		
4. Учебно-исследовательская работа						
Исследование уровня физического развития учащихся закрепленного класса.	Сам. работа	РКф	Анализ, протоколы	**2**		
Проведение хронометрирования и пульсометрии	Сам.работа	РКф	Оформляется в дневнике	**10**		
ИТОГО баллов по текущему контролю				**60**		
***** - УФК – учитель физической культуры; КлР – классный руководитель; РФ – руководитель от факультета **М.П. учреждения**						
5. Отчетная документация						
Дневник педагогической практики	Сам. работа	РКф	По форме	**6**		
2 конспекта фрагментов уроков	Сам. работа	РКф	По форме	**8**		
2 полных конспекта уроков	Сам. работа	РКф	По форме	**10**		
2 зачетных конспекта уроков	Сам. работа	РКф	По форме	**14**		
2 конспекта воспитательной работы по спортивной тематике	Сам. работа	РКф	По форме	**2**		
ИТОГО баллов по рубежному контролю				**40**		
ИТОГО:				**100**		

Критерии оценки: менее 55 баллов – неудовлетворительно; 55-70 баллов – удовлетворительно; 71-85 – хорошо; более 85 баллов – отлично.

Руководитель от выпускающей кафедры (института):Ф.И.О._____(подпись_____)

Заведующий кафедрой Ф.И.О. _____(подпись_____)