

Технологии инклюзивного образования

Цель дисциплины: способствовать становлению профессионально-педагогической компетентности будущих учителей начальных классов в области организации процесса обучения и воспитания человека с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению методологических основ специальной педагогики;
- сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;
- способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения человека с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- особенности междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в социально- педагогической деятельности;

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- осуществлять оптимальный выбор технологий междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач с учетом их специфики;
- выстраивать эффективное взаимодействие специалистов в процессе решения профессиональных задач

Владеть:

- способами защиты прав ребенка и прав инвалидов;
- технологиями междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач