

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

– овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами базовых теоретических знаний педагогики как науки;
- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- особенности педагогического процесса в условиях культурного и полиэтнического общества;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- сущность и структуру образовательных процессов;

уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и возрастным особенностям учащихся;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- правовыми нормами реализации педагогической деятельности и образования.