

### **Б1.Б.3 Иностранный язык**

Дисциплина “Иностранный язык” является одной из основных профессиональных дисциплин, определяющих профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника.

Программа дисциплины предусматривает комплексное овладение профессионально-ориентированными лингвострановедческими знаниями, а также навыками и умениями речевой и переводческой деятельности в профессиональной, научной и социально-культурной сферах общения.

Курс включает профессиональную, общую образовательную и воспитательную составляющие.

Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение» и продолжает школьный курс. Цели и задачи дисциплины

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно ориентированный характер.

Цель курса – приобретение студентами общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход. Содержание обучения рассматривается как модель естественного общения.

В соответствии с социальным заказом государства цели обучения иностранному языку в вузах неязыковых специальностей сформулированы как конечные требования к отдельным этапам обучения, которые нашли отражение в отдельных компонентах содержания обучения

Обучение предполагает такие формы занятий, как аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента и индивидуальные консультации. Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, например, встречами с носителями языка, просмотрами видеофильмов и т.д.