

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОГРАММА ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление: 44.03.04, Профессиональное обучение

Профиль: Электроника, радиотехника, связь

1. Вид практики, способ и формы проведения педагогической практики

Виды практики - производственная.

Типы производственной практики: педагогическая.

Способы проведения производственной практики: выездная.

Педагогическая практика проводится в течение *6-ти недель* на 3 курсе в 6 семестре.

Продолжительность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая составляет 6 недели (324 часа, из них 324 часа аудиторная («присутственная») практика», что соответствует трудоемкости 9 ЗЭТ).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая является профессиональное и личностное развитие будущих преподавателей в системе профессиональной подготовки специалистов, подготовка к будущей самостоятельной педагогической деятельности.

Задачами Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая является формирование у бакалавров:

- знаний и умений, связанных с деятельностью педагога в системе профессионального учебного заведения по проектированию и реализации учебного процесса в ходе организации и проведения различных типов занятий, а также при оценке результатов урока;
- умений проведения воспитательной работы во внеурочное время (как в образовательном учреждении, так и вне ее);
- умений анализа, планирования и организации внеурочной деятельности обучающихся;
- устойчивого интереса к профессии педагога, убежденности в правильности ее выбора;
- потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Кроме того, учебная практика способствует формированию у студентов конкретных профессионально-педагогических умений:

- определять тип и структуру урока;
- отбирать методы и средства обучения, адекватные целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям учащихся данного класса;
- оценивать качество наблюдаемого урока, исходя из достижений его целей;
- анализировать материально-техническую базу учебно-производственных мастерских и планировать пополнение фонда средств обучения;
- планировать содержание и методы проведения воспитательной работы, формы ее организации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в раздел «Б2.П. Производственная практика» ФГОС ВПО 44.03.04- «Профессиональное обучение». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая является обязательным

этапом обучения бакалавра профессионального обучения (профиль «Электроника, радиотехника, связь») и входит в раздел основной образовательной программы. В процессе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогические студенты опираются на знания, которые были получены в предыдущие годы обучения. Прежде всего, это предметы профессионального цикла - педагогика и психология профессионального обучения, методика профессионального образования, современные технические и аудиовизуальные средства обучения.

В результате прохождения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогические студенты должны овладеть основами следующих профессионально-педагогических умений:

- определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;

- осуществлять текущее и перспективное планирование учебной и воспитательной работы по направлению электроника, радиотехника, связь;

- использовать разнообразные формы и методы руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся, техническим творчеством учеников;

- ставить и решать учебно-воспитательные задачи, отбирать учебный материал, обоснованно подбирать разнообразные виды практических работ обучающихся, выбирать и применять организационные формы и методы обучения, использовать разнообразные средства обучения;

- готовить и проводить различного типа занятия по теоретическому и производственному обучению; внеклассные мероприятия по специдисциплинам профиля «Электроника, радиотехника, связь»;

- осуществлять руководство проектной деятельностью обучающихся;

- изучать личность школьника и коллектив учащихся с целью диагностики и проектирования их обучения, развития и воспитания;

- проводить работу по профессиональной ориентации учащихся;

- наблюдать и анализировать педагогическую деятельность, корректировать ее, проводить исследовательскую работу по предмету;

- сотрудничать с учителями, классными руководителями, родителями и другими лицами, принимающими участие в воспитании подростков;

- создавать условия для безопасности трудовой деятельности обучающихся и охраны их здоровья.