

Б1.В.ОД.9.3 Проектирование развивающей образовательной среды

Цель курса

Формирование профессиональных базовых компетенций на основе расширения и углубления знаний студентов об образовательных системах и технологиях в целом, о сущности развивающего обучения, об отличительных характеристиках развивающих систем и технологий и традиционных, повышение уровня мотивации к их освоению и использованию в будущей профессиональной деятельности, особенностей проектирования процесса обучения.

Задачи:

1. Создать условия для развития у студентов положительной мотивации усвоения современных педагогических систем и технологий обучения в начальной школе в процессе освоения содержания спецкурса.
2. Обеспечить усвоение студентами основных категорий содержания спецкурса на уровне анализа и сравнения подходов разных авторов.
3. Научить студентов осуществлять анализ учебных занятий с позиции личностно-ориентированного развивающего обучения и характеристик различных развивающих систем.
4. Познакомить студентов на уровне распознавания и описания основных характеристик с особенностями ряда конкретных развивающих технологий.
5. Научить студентов формулировать цели обучения и воспитания разного уровня, обосновывать выбор педагогических технологий.

Требования к результатам освоения программы

К завершению изучения спецкурса студенты должны

- **знать:** основные характеристики ведущих категорий содержания спецкурса – педагогическая система, педагогическая технология, развивающее обучение, развивающая среда, педагогическое проектирование, целеполагание, основные характеристики и структура педтехнологий, учебная деятельность, деятельностный подход в обучении, учебная задача, проблемное обучение, проблемная ситуация, типы проблемных ситуаций основные характеристики дидактических систем Л.В. Занкова. В.В. Давыдова – Д.Б. Эльконина, А.А. Леонтьева – Р.Н. Бунеева, сущность таких технологий, как личностно-ориентированная технология обучения, метод проектов,
- **уметь:** анализировать учебное занятие с позиции разных педагогических систем обучения, распознавать некоторые педагогические технологии в реальном педагогическом процессе, уметь моделировать ситуацию развития в условиях своего учебного занятия, формулировать цели учебного занятия и оценивать результаты.