

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

Н.А. Михальченко

« 2 » *ноября* 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:  
ЭТНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**  
46.03.01 «История»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

Сыктывкар 2015

### **1. Вид практики: (тип), способы и формы проведения практики**

Учебная этнологическая практика предполагает полевую форму проведения, но с учетом умений выполнять операции по камеральной обработке полученного материала «в поле». Полевая практика студентов предполагает маршрутный характер работы. Для этого осуществляется выбор маршрута, согласуемого с тематикой исследований кафедры истории России и зарубежных стран, а также мероприятия по вакцинации студентов в зависимости от места проведения практики. Учебный план определяет время проведения практики – летний период 2 семестра. Местом проведения практики определяется один из районов Республики Коми (согласно тематике исследований кафедры истории России и зарубежных стран), где проводятся этнографические исследования специалистами кафедры. Студенты работают в качестве практикантов по сбору этнографического материала «в поле». Согласно действующим нормативам в соответствии с формой практики на одного руководителя определяется 14-15 человек.

### **2. Цель практики и планируемые результаты**

Целью практики в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению 46.03.01 «История» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. В результате прохождения этнографической практики студент должен получить навыки профессиональной деятельности историка по сбору и обработке полевых материалов.

Исходя из цели, **задачами** учебной этнологической практики являются:

- 1) раскрытие теоретических основ полевой работы этнографа;
- 2) развитие умений и навыков студентов по сбору и анализу информации в полевых условиях;
- 3) развитие способностей студентов творчески применять исторические знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи практики согласуются с видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской – сбор и обработка полевой информации, а также анализ и интерпретация полученного материала на основе научных концепций этнографии;
- прикладной – сбор, обобщение и обработка полученных фактов, а также подготовка к хранению полевого материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Этнологическая практика относится к учебным практикам «Б.2.У.1» по направлению подготовки 46.03.01 «История» и проводится для студентов первого курса в течение двух недель летнего периода. Данная практика является обязательным этапом обучения направления подготовки 46.03.01 «История» и предусматривается учебным планом. Практике предшествуют учебные дисциплины «Этнография» и «Традиционная культура коми по материалам этнологии и этнографии», предполагающие лекционные и практические занятия с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной этнологической практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

### **5. Содержание практики**

Учебная этнологическая практика предполагает следующие виды работ:

- инструктаж по технике безопасности;
- полевая работа (сбор этнографического материала по специально разработанным опросникам, фото и видео фиксация полевого материала);

- предварительная камеральная работа «в поле» по сохранению этнографического материала (расшифровка аудио, видео записи; перевод на русский язык (в случае сбора информации на коми языке); составление реестра; аннотация фотоснимков; подготовка реестра фото и др.).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование разделов ( тем)	Семестр	Неделя	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	
				Максимальная нагрузка	Аудиторная нагрузка						Самостоятельная работа
					Лекции	Семинары	Практическая работа	Лабораторная работа			
1	Инструктаж	2	1	2					2	Тест	ОК-5,7 ОПК-3
2	Полевая работа	2	1	50					50	Фонозапись	ОК-5,7 ОПК-3
3	Предварительная камеральная работа	2	2	56					56	Расшифровка и Реестр	ОК-5,7 ОПК-3
4	Вид итогового контроля – Дифференцированный зачет										
	Итого часов - 108			108					108		
	Итого зач. Ед. - 3										

Учебная этнологическая практика структурно и логически делится на две части. Первая часть – полевая работа. В ходе учебной этнологической практики студенты должны взять интервью по специально подготовленному Опроснику. Полевая работа предполагает уяснение понятийного аппарата:

- категории вещевого инвентаря;
- типология жилых и хозяйственных построек;
- классификация продуктового сырья и готовых блюд;

Вторая часть - предварительная камеральная работа. В ходе учебной этнологической практики студенты должны выполнить работу по сохранению полевого материала: расшифровка материала, перевод с коми языка на русский язык (в случае интервью на коми языке), составление реестра, оцифровка фотоматериалов (в случае выполнения фотографий).

#### **6. Формы отчетности по практике.**

По итогам **учебной этнологической практики** оформляется письменный отчет по утвержденной форме. К отчету прилагается расшифровка интервью и его реестр.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **Компетенции обучающегося:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

### **Перечень планируемых результатов учебной этнологической практики.**

В ходе выполнения программы практики обучающиеся должны:

#### **знать:**

- понятийный аппарат полевой этнографии;

- методику полевых этнографических исследований;

#### **уметь:**

- работать с техническими средствами фиксации полевой информации (магнитофон, видеокамера, фотоаппарат и др.);

#### **владеть:**

- навыками работы по фиксации и архивированию полевой информации.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Критерии оценок следующие:

80-100 – «отлично»;

60-79 – «хорошо»;

40-59 - «удовлетворительно».

## **8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной этнологической практики**

1. Семенов В.А., Чудова Т.И. Народная культура коми (зырян). Сыктывкар, 2010.

2. Чудова Т.И., Чудов С.И. Традиционная архитектура коми (зырян): доместикация пространства. Сыктывкар, 2013.

3. [zb.syktsu.ru](http://zb.syktsu.ru) «Зырянский домострой».

## **9. Информационные технологии при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Нет

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Базой проведения учебной этнографической практики определяется этнографическая экспедиция института истории и права СГУ им. Питирима Сорокина, имеющая материальные ресурсы для успешной реализации рабочей программы учебной этнологической практики, в том числе научно-исследовательское оборудование (фото-видео аппаратура, цифровые диктофоны и др.).

## **11. Макет отчета об этнологической практике**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Институт истории и права  
Кафедра истории России и зарубежных стран  
Отчет об этнологической практике**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

База практики (указывается в соответствии с Приказом ректора СГУ)

\_\_\_\_\_

Срок прохождения  
практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры  
\_\_\_\_\_

Даты прохождения практики

Прибыл на место практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл с места практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

ПЛАН  
Этнологической практики

1. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения практиканта в поле.
2. Первичное знакомство с местом прохождения практики, поиск информантов, налаживание доброжелательных отношений с информантами, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия.
3. Определить планировочную структуру населенного пункта, типы жилых и хозяйственных построек. Выяснить, какие деревья и кустарники высаживают на приусадебном участке и почему, какие находятся под запретом и почему.
4. Провести опрос информантов по Вопроснику по традиционной системе питания.
5. Выполнить расшифровку полевых записей, составить описание, осуществить перевод расшифровки и описи на электронный носитель.
6. Определить уровень владения знаниями информанта о традиционной культуре (вычислить, сколько % составляют положительные ответы на вопросы Вопросника).
7. Составить отчета по практике, включая резюме на иностранном языке.

Утверждаю: руководитель практики от СГУ \_\_\_\_\_

ЗАПИСЬ О РАБОТАХ, ВЫПОЛНЕННЫХ НА ПРАКТИКЕ (Дневник)

Дата	Виды деятельности	Оценка	Подпись
------	-------------------	--------	---------



Проходил практику в

---

(название населенного пункта) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (дата)

Во время практики студент работал в поле, ознакомился с принципами организации культурного пространства, провел опрос по Вопроснику, составил опись полевой записи.

За время практики им выявлены следующие виды работы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задачи практики успешно выполнены.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

План отчета по этнологической практике:



По итогам этнологической практики составляется отчет, его структурными единицами являются: общая характеристика места проведения практики (планировочная структура населенного пункта, типы жилых и хозяйственных построек, какие деревья и кустарники высаживают на приусадебном участке), расшифровка опроса информантов, описание полевой записи (две последние записи дублируются на электронном носителе), подсчет уровня владения информацией о традиционной культуре. В заключение дается краткое резюме итогов практики на иностранном языке. К отчету прилагаются расшифровка интервью и его описание.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Утверждаю: \_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от СГУ)

ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ОТЧЕТА СТУДЕНТА  
О ПРОХОЖДЕНИИ ЭТНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка практики)

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от СГУ и дата: \_\_\_\_\_

Подпись зав. кафедрой и дата: \_\_\_\_\_